

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
SECRETARIA DE POSGRADO

INFORME DE GESTION
PERIODO 2017

Las tareas de esta Secretaría se enmarcaron en la gestión y oferta continua de Carreras, Trayectos de Diplomaturas Superiores, Cursos y Seminarios de Posgrado en disciplinas y temáticas específicas a las Ciencias Humanas. Además, se inició el proceso de digitalización de ciertos procedimientos administrativos relacionados con la gestión y ejecución de las propuestas de formación de posgrado.

Carreras vigentes en 2017

Se dictaron cursos y seminarios en dos de las tres carreras permanentes de la Facultad:

Doctorado en Ciencias Sociales: abrió convocatoria en 2017 y ofreció seis cursos.

- “Gramscia/Althusser: Discusiones y derivaciones contemporáneas”. Dr. Guillermo RICCA
- “Desarrollo Humano y Sustentabilidad”. Dr. Enrique SAFORCADA
- “Memoria y Sociedad: Identidades y política”. Dra. Martha PHILIP y Dr. Eduardo ESCUDERO
- “Taller de Tesis”. Dra. Mabel GRILLO, Dr. Edgardo CARNIGLIA y Dr. Gustavo CIMADEVILLA
- “El giro espacial en las Ciencias Sociales y sus derivaciones en el estudio de conflictos territoriales”. Dra. Perla ZUZMAN y Dra. Mariana Beatriz ARZENO
- “Identidades y Cambio Social”. Dra. Mabel GRILLO y Dra. Claudia KEMBEL.

Maestría en Ciencias Sociales: se dictaron dos cursos:

- “Taller de tesis III”. Dra. Romina ELISONDO
- “Inglés para Ciencias Sociales”. Mgter. Graciela PLACCI y Mgter. María Inés VALSECCHI

Diplomaturas Superiores ofrecidas en 2017

Se ofrecieron tres trayectos de Diplomaturas Superiores:

Diplomatura Superior en Derechos Humano: se dictaron dos cursos.

- “Derechos Humanos, economía y finanzas. Puntos de partida para una discusión pública”. Prof. Bruno NAPOLI (mérito equivalente).
- “Diseño de intervención socio-comunitaria”. Esp. Sandra ORTIZ

Diplomatura Superior en Lectura, Escritura y Pensamiento Crítico en la Educación Superior: Apertura de la tercera cohorte y dictado de dos cursos en 2017:

- “Análisis del Discurso Académico”. Mgter. Graciela PLACCI y Mgter. Andrea GAROFOLO.
- “Lectura y aprendizaje disciplinar”. Mgter. Gisela VELEZ y Dra. Yanina BOATTO.

Diplomatura Superior en Enfoques y Recursos Didácticos para la Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera: Apertura del trayecto de formación en octubre 2017. Se dictaron tres cursos:

- “Enfoque por tareas en la enseñanza de Portugués Lengua Extranjera”. Mgter. Graciela Esther FERRARIS.
- “Enfoques de Especialidad por Objetivos Específicos”. Mgter. Susana ROCHA
- “El enfoque intercultural: Dimensiones teóricas, metodológicas y sus aplicaciones prácticas en la enseñanza de LE”. Mgter. Gabriela SERGI

Defensas de tesis

Se llevaron a cabo defensas de tesis en las siguientes carreras y trayectos de formación de posgrado:

Doctorado en Ciencias Sociales: Dos tesis defendidas:

- Primera defensa de tesis en el marco de la carrera. Mgter. María Angélica CARLOSENA. Tesis: “Comunicación, Organizaciones Sociales e Incidencia en Políticas Públicas. Condiciones de Posibilidad de un Modo Asambleario Local desde el Estudio de Casos”. Director: Dr. Edgardo CARNIGLIA
- Mgter. Hugo ECHEVARRIA. “Métodos de Investigación e Inferencias en Ciencias Sociales”. Directora: Dra. Mabel GRILLO

Maestría en Ciencias Sociales: Dos tesis defendidas:

- Dr. Gabriel CARINI. Tesis: “Asociaciones Agrarias y Estrategias de Profesionalización en el marco de una nueva agricultura: La Sociedad Rural de Rio Cuarto (Fines del Siglo XX)”. Directora: Dra. Gabriela OLIVERA.
- Lic. Daniela Fernanda CARENA. “Las Representaciones Sociales en un Taller de Rehabilitación. Construcciones en Procesos de Cognición Distribuida en Niños con Necesidades Educativas Especiales”. Directora: Mgter. Virginia FERRO.

Maestría en Inglés: Orientación en Lingüística Aplicada: Siete tesis defendidas en 2017.

- Prof. Luciana REMONDINO: “Movimientos Retóricos en la Sección *Descripción del Caso* en Informes de Caso de Medicina Veterinaria”. Directora: Mgter. Carolina PANZA. Co-directora: Dra. Verónica MUÑOZ.

- Prof. Natalia BAUDINO: “Creencias y Estrategias de Vocabulario en Estudiantes Universitarios de un Curso de Inglés con Fines Académicos”. Directora: Mgter. María. Inés VALSECCHI.
- Prof. Laura GIRARDI MANCINI: “Argumentación en la sección Resultados del Artículo de Investigación de Ingeniería”. Directora: Mgter. Iliana MARTÍNEZ.
- Prof. Laura Jimena GONZALEZ VULETICH; “Enseñanza y Aprendizaje de la Progresión Temática en el Ensayo Expositivo Académico: Un Estudio de Caso Múltiple”. Directora: Mgter. María Cristina BOCCIA.
- Prof. Verónica PIQUER. “Aprendizaje de una Lengua Extranjera e Interculturalidad. Las Creencias de los Estudiantes Ingresantes al Profesorado de Inglés”. Directora: Mgter. Jutta WESTER. Co-Directora: Dra. Fabiana SACCHI.
- Prof. Verónica SERGI. “La Competencia Comunicativa Intercultural en Libros de Texto para la Preparación del Examen Internacional de la Universidad de Cambridge: CAE (Certificate in Advanced English)”. Directora: Mgter. Jutta WESTER.
- Prof. Natalia MANCHADO. “Creencias de estudiantes universitarios sobre la enseñanza de inglés eficaz en el contexto de la Escuela Secundaria”. Directora: Mgter. Gabriela HELALE.

Diplomatura en Docencia Universitaria: 64 trabajos finales entregados.

Realización de Cursos de Posgrado Extracurriculares

Se implementaron diecisiete (17) cursos de posgrado extracurriculares dictados por docentes de la Facultad y por docentes invitados externos a la UNRC.

- **Subjetividades: Aproximaciones Teóricas y Desafíos Metodológicos.** Dra. Andrea BONVILLANI y Dr. Elio PARISI
- **Desarrollo Territorial y Vulnerabilidad Social. Teorías, Políticas y Proyectos.** Mgter. Gustavo BUSSO y Dra. Laura Verónica ESCUDERO
- **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje: Qué nos dicen las Neurociencias. Una mirada desde las aulas.** Dra. María Laura de la BARRERA y Dra. Daiana Yamila RIGO
- **Enseñar y Aprender en Niños de Nivel Inicial: Profundizando en Factores Esenciales del Neurodesarrollo para Pensar en Estrategias Efectivas de Trabajo.** Dra. María Laura de la BARRERA, Mgter. Pamela TRAVAGLIA, Esp. Rosana CHESTA y Esp. Sonia BERON
- **Para un Léxico Pasoliniano: Sagrado/Profanación, Pasado/Presente, Subjetivo/Objetivo.** Dr. Daniele DOTTORINI y Dr. Guillermo RICCA
- **Tecnologías y Comunidades de Aprendizaje: Propuestas Educativas.** - Dra. Romina Cecilia ELISONDO y Dra. Rocío Belén MARTIN
- **Perspectivas Metodológicas de Investigación en Salud..-** Mgter. Stella FELIZZIA y Esp. María Inés BIANCO
- **Filosofía Política de la Repetición Argentina: del Kirchnerismo a la Nueva Derecha, de los Proyectos Neopopulistas Sudamericanos a la Restauración Neoliberal.** Dr. Ricardo FORSTER

- **Innovación Educativa y Creatividad. Estrategias Creativas de Enseñanza.** Dra. Fernanda MELGAR y Dra. Romina ELISONDO
- **Seminario de Lectura de Casos Clínicos en Inglés de Medicina Veterinaria.** Mgter. Carolina Beatriz PANZA y Mgter. Luciana REMONDINO
- **¿Cómo abordar la Educación Sexual Integral en el Ámbito de la Discapacidad?** Mgter. Analía PEREYRA y Esp. Inés JURE
- **Tragedia, Comedia y Drama: Instrumentos para Pensar la Política Contemporánea.** Dr. Eduardo RINESI.
- **Encuestas y Ciencias Sociales. Antecedentes, Modos y Métodos.** Mgter. Carlos RUSCONI y Dr. Edgardo CARNIGLIA.
- **Los Sentidos del Currículo Universitario en el Contexto de la UNRC. Elementos para el Análisis.** Esp. Germán Roberto CANTERO
- **Aportes conceptuales y técnicos para el trabajo con/en comunidades.** Mgter. Cesar QUIROGA, Dra. Paula JUAREZ y Dra. Silvina GALIMBERTI.
- **Narración frente al Neoliberalismo en las Prácticas Pedagógicas y de la Formación Docente: Visibilizar para Transformar el Currículo Universitario.** Dr. José Ignacio RIVAS FLORES
- **Orientación y Tutoría en la Enseñanza Superior.** Dr. Miguel Ángel ZABALZA BERAZA

Gestiones ante CONEAU

Se obtuvo la categorización para la carrera “**Maestría en Lengua Inglesa**”, en sus dos menciones, por un periodo de 6 años (Res. Ministerial 152/2017).

Se obtuvo la aprobación del Trayecto de Formación “**Especialización en Docencia Universitaria**” (Dictamen de sesión N° 464/2017).

Gestiones ante Ministerio de Educación

Se elevó a Ministerio de Educación el material solicitado sobre las carreras de Maestría en Ciencias Sociales y Maestría en Inglés, a fin de lograr el reconocimiento oficial de las mismas.

Otras gestiones institucionales y administrativas realizadas

- Elevación y aprobación de la nueva Junta Académica de la carrera “**Doctorado en Ciencias Sociales**” (Res C. D. N°285/2017).
- Elevación y aprobación de la nueva Junta Académica de la carrera “**Maestría en Lengua Inglesa**” (Res. C. D. N° 549/2017).
- Elevación de propuesta de reapertura para 2018 de la 6ta cohorte de la carrera interinstitucional “**Maestría en Lengua Inglesa**”.
- Discusión del Reglamento de Estudiantes de Posgrado entre los directores de carreras y miembros de Juntas Académicas de las carreras de la Facultad.
- Realización de reuniones periódicas con Directores de Carreras de Posgrado de la Facultad.

- Actualización de la base de datos que incluye la formación de posgrado del cuerpo docente de la Facultad.
- Difusión de las propuestas de formación de posgrado a través de varios medios de comunicación.
- Inicio del proceso de digitalización de los procedimientos administrativos para llevar a cabo tareas en relación con:
 - ✓ Asesoría para docentes responsables de la elaboración de propuestas de cursos de posgrado extracurriculares.
 - ✓ Pago de aranceles vía transferencia electrónica.
 - ✓ Realización de pre-inscripciones a cursos de posgrado a través de formularios digitales.
 - ✓ Evaluación por parte de estudiantes y docentes de las propuestas de posgrados extracurriculares.

- **Diciembre 2017** -