



ANEXO

Res. CD N° 019/2015

TEXTO ORDENADO
DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

LICENCIATURA EN HISTORIA

2003 - VERSIÓN 1

AÑO 2014



SÍNTESIS DE CAMBIOS APROBADOS Y SOLICITADOS PARA EL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

LICENCIATURA EN HISTORIA

El presente texto presenta los cambios introducidos al Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Historia, aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y ratificados por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto; y cambios cuya solicitud de aprobación por parte del Consejo Superior se eleva a través de este mismo Texto Ordenado.

El Plan de Estudios cuenta con el reconocimiento oficial de validez nacional del título y de los alcances profesionales según la Resolución N° 1007/2003 del Ministerio de Educación Nacional.

Cambios introducidos al Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Historia, aprobados por Consejo Directivo y ratificados por Consejo Superior

El Plan de estudio 2003 fue aprobado por las Resoluciones CD 475/02, CS 196/02 y Resolución N° 1007/2003 del Ministerio de Educación Nacional.

Luego se efectuaron modificaciones según el siguiente detalle:

- Res. CD 018/03 y CS 082/03. Que autorizan la eximición del dictado de la asignatura "Estudio de la Realidad Nacional"
- Res. CD 393/07 y CS 248/07 aprobar de manera definitiva el dictado para el segundo cuatrimestre de Historia de Córdoba (6707) de cuarto año de la Licenciatura en Historia (Plan 2003)
- Res. CD 396/10 aprobar el cambio de código de la asignatura Cartografía, ubicada en el primer cuatrimestre de tercer año de la Licenciatura en Historia (Plan 2003) que actualmente es 6774 por el código 6755.
- Res. CD 043/11 aprobar la modificación definitiva para el dictado en el segundo cuatrimestre del Seminario de Historia Regional (6708) de cuarto año de la Licenciatura en Historia (Plan 2003)
- A través de la Res. CD 184/14 se aprobó la modificación en la nómina de las asignaturas optativas para la Licenciatura y el Profesorado en Historia.

Esta última modificación aprobada por Consejo Directivo justifica en esta ocasión, la solicitud al Consejo Superior de ratificación de dicha aprobación y de reconocimiento del Texto Ordenado de la versión 1 para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia año 2003, en el marco de lo dispuesto en la Res. Cs N° 148/03.



TEXTO ORDENADO

DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA (PLAN DE ESTUDIO 2003- VERSIÓN 1)

(Según Anexo I de la Res. CS 148/03)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN

Licenciatura en Historia. Plan año 2003, versión 1

2. RESPONSABLES DEL PROYECTO

2.1. Organismo responsable de la elaboración del T.O.

Comisión Curricular del Dpto. de Historia-FCH-UNRC.

2.2. Unidad académica responsable de la implementación del Plan.

Dpto. de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC.

3. FUNDAMENTACION

La disciplina histórica, al igual que todas las ciencias ha sufrido transformaciones profundas en las últimas décadas. La tendencia a la cientificidad, la sistematización y la profesionalización influyeron cada vez más en la figura de un historiador profesional. Aún más, la creciente fragmentación del objeto de estudio de esta disciplina, la necesidad de la interdisciplinariedad con otras ciencias y la ampliación del campo histórico obligan a replantearse su papel en el campo científico. Como señala Gregorio Klimovsky “Es indudable el importante papel que desempeña la ciencia en la sociedad contemporánea, no sólo en lo que respecta a sus aplicaciones tecnológicas sino también por el cambio conceptual que ha inducido en nuestra comprensión del universo y de las comunidades humanas. La tarea de comprender qué es la ciencia importa porque a la vez es comprender nuestra época, nuestro destino y, en cierto modo, comprendernos a nosotros mismos. Desde un punto de vista estrecho, que deja de lado la actividad de los hombres de ciencia y los medios de producción del conocimiento científico, podemos decir que la ciencia es fundamentalmente un acopio de conocimiento, que utilizamos para comprender el mundo y modificarlo”.

En este contexto el investigador en Historia cumple un rol importante. La Historia en el campo de las Ciencias Sociales, se dedica al estudio de la actividad humana en el tiempo y con el tiempo, con lo cual estamos afirmando que su estudio no se limita exclusivamente al pasado sino también al presente y fundamentalmente a



la conformación de una conciencia histórica. Como sostiene José Luis Romero “. No es, pues, ocioso, ocuparse del pasado. No es la muerte: simplemente, es la vida vivida, la que sigue viviendo en el presente de cada uno. No es un fantasma. Es la realidad, misma, extinguida sin duda, pero viva y actuante en la conciencia de los vivos. Alguien puede pensar que el presente es un éxtasis vital. Pero nada acerca tanto a una peligrosa recaída en la animalidad como separar la vitalidad de la conciencia. Y no hay conciencia sin pasado”.

La memoria es la que identifica a una sociedad, lo que le da idea de continuidad y no solamente sucesión de presentes. En la actualidad, la resignificación tanto de la memoria como del olvido, el problema está en saber qué rescatar de la memoria como garantía que posibilite construir un proyecto de sociedad fundamentado en una verdadera democracia. Compromiso y responsabilidad son, en consecuencia, las premisas a seguir en la formación de un profesional en Historia.

El proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Historia se fundamenta en una perspectiva histórica en permanente construcción científica, a partir de la pluralidad de lecturas y relecturas del pasado, en función de los problemas que el presente plantea.

3.1 RESEÑA DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DETECTADAS.

3.1.1 ANALISIS DEL PLAN VIGENTE

El plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Historia vigente fue aprobado por Resolución Decanal 150/80 y ratificada por Resolución Rectoral 851/80 (Expediente 16.471/9).

Paralelamente, el plan de estudios de la Carrera de Profesorado en Historia en su forma original fue aprobado en la misma oportunidad y por las mismas resoluciones. En el año 1997 se procedió a la reformulación del Plan de Profesorado en Historia según Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y ratificada por Resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto Nº 194/97.

El análisis del Plan de Estudios de Licenciatura en Historia correspondiente al año 1980 revela:

- Un marcado carácter enciclopedista e informativo por las disciplinas históricas que lo contienen cuyo perfil de egresado es la obtención de un profesional con una gran información de contenidos históricos.



- En el área de contenidos específicos existen problemas de ordenamiento cronológico, produciendo desfases entre las disciplinas de Historia Universal, Americana y Argentina.

Por otra parte, en el año 1991 se iniciaron los trámites, ante el Ministerio de Cultura y Educación, para solicitar la fijación de título e incumbencia del Profesorado en Historia.

En respuesta al pedido, el Departamento de Programas y Proyectos del Ministerio de Cultura y Educación, recomendó que la Universidad Nacional de Río Cuarto elabore las incumbencias profesionales del título teniendo en cuenta las siguientes observaciones: “ Los contenidos históricos referidos a la etapa contemporánea llegan hasta la década del `50- según consta en los contenidos mínimos presentados”, por lo que “existiría... un desconocimiento por parte del graduado, respecto de hechos relevantes tanto en el orden mundial como latinoamericanos y específicamente argentinos...” (fs. 41,42 exp.30587/91).

En consecuencia, la Dirección del Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad, a inicios de 1992 sostuvo que: “los contenidos históricos, en la actualidad, referidos a la etapa contemporánea, se han prolongando hasta la década de 1980, en el orden mundial, latinoamericano y argentino” (fs. 47 exp. 30587/91).

3.1.2 REFUNCIONALIZACIONES

Con la implementación del plan de estudios de Licenciatura en Historia fueron surgiendo algunas modificaciones posteriores a saber:

- a. Cambio de materia:
Historia del Arte por Sociología. A partir de la implementación del Plan. Año 1982.

Cambios de régimen de algunas materias de anual a cuatrimestral:

Teoría de la Historia y Técnica de la Investigación.
Historia de la Historiografía.
Introducción a la Literatura.

- b. Situación en el régimen de correlatividades.
Revisión en el cambio de las correlatividades.

Supresión con carácter definitivo de las correlatividades de los Seminarios previstos en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia (Resolución 123/94).



- c. Situación de materias cuya denominación no se corresponde a los contenidos dictados: Metodología y Técnica del Aprendizaje y de la Investigación Histórica II (Código 3735).
Los contenidos mínimos expuestos en dichos planes no necesariamente se correspondieron con los programas elaborados posteriormente, ni con los programas que actualmente se dictan.
- d. La implementación del nuevo plan de estudios de Profesorado en Historia implica una revisión del plan de Licenciatura en Historia con el objetivo de readecuar los planes en función de los recursos humanos disponibles y las exigencias del desarrollo de la propia disciplina.

3.1.3 DIAGNOSTICO DE LAS PROBLEMATICAS DETECTADAS REFERENTE A LA FORMACION EN INVESTIGACION.

Alto índice de deserción y lentificación en la presentación de los trabajos finales de Licenciatura, siendo el promedio de 2 trabajos finales por año contra 10 egresados en el Profesorado. El análisis del propio plan de estudios está determinando un bajo porcentaje de materias teórico-metodológicas que brindarían al alumno los conocimientos y la posibilidad de desarrollar habilidades y ejercitar en el curso de la carrera métodos y técnicas que colaboren en su formación para la investigación. Esta carencia produce inseguridades en los alumnos en el momento de la realización de su Trabajo Final de Licenciatura. Teniendo en cuenta estos datos, estamos convencidos que el presente proyecto, con la incorporación de un área teórico-metodológica con fuerte énfasis en lo teórico y en la práctica empírica, así como la existencia de resoluciones específicas sobre presentación de Trabajos Finales de Licenciatura crean expectativas suficientes para disminuir los índices de deserción y lentificación antes mencionados.

3.1.4. CONSULTA DE OTROS PLANES DE ESTUDIO DE UNIVERSIDADES NACIONALES.

Se ha consultado para la elaboración de este proyecto los planes de estudios de Licenciatura en Historia de las siguientes universidades: Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional de Buenos Aires; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Nacional de Salta.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

Este proyecto de Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia surge como necesidad de revisar y actualizar los contenidos dando un perfil al profesional de Historia acorde con los avances contemporáneos.



En tal sentido se proponen:

- a) Un bagaje teórico suficientemente sólido como para abordar con rigor científico la tarea investigativa, mediante los conocimientos impartidos en las cátedras específicas del área teórico – metodológica.
- b) Un acervo metodológico útil para emprender su tarea de investigación, también brindado por el área teórico – metodológica.
- c) Desarrollar un profesional competente con autonomía intelectual en el área específica que sea capaz de interactuar con otras disciplinas en la conformación de proyectos interdisciplinarios a través de la implementación de seminarios integradores de disciplinas afines.

Por tanto, con la implementación de este proyecto se esperan los siguientes objetivos:

1. Procurar una mayor formación profesional que permita al egresado de la carrera realizar tareas de investigación en diferentes instituciones nacionales, privadas o en forma independiente.
2. Proporcionar criterios que permitan reconocer los cambios, continuidades, rupturas y diversidades en espacios geográficos distintos.
3. Proponer una articulación entre la Historia y las demás Ciencias Sociales que suponga esquemas conceptuales, formas de definir los problemas y métodos de investigación en forma recíproca.
4. Incentivar el estudio y la investigación en diferentes temáticas históricas a través de la oferta de seminarios.

5. CARACTERISTICAS DE LA CARRERA:

5.1 Nivel

Es una carrera de nivel de grado, dictada en forma permanente con cinco años de duración y compuesta por cinco áreas, a saber:

1. Area Teórica-Metodológica
2. Area de Historia Universal
3. Area de Historia Americana
4. Area de Historia Argentina
5. Area Complementaria

5.2 ACREDITACION

El Título a otorgar es el de **LICENCIADO EN HISTORIA** una vez cumplidos todos los requisitos exigidos en el presente Plan de Estudios.



5.3 ALCANCES PROFESIONALES DEL TÍTULO

El título a otorgar reconoce como alcances profesionales:

- Planificar, orientar y evaluar los procesos de investigación en el área histórica.
- Realizar tareas de asesoramiento en el área histórica
- Intervenir en el reconocimiento y conservación del patrimonio histórico.
- Gestión y manejo de archivos históricos.

5.4 PERFIL DEL TÍTULO:

Al finalizar su carrera el egresado de la Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto deberá poseer:

- Una sólida formación teórica en Historia y reconocimiento de las Ciencias Sociales afines que le permitan realizar formulaciones pertinentes a la actividad que emprenda.
- Una preparación básica orientada a la tarea investigativa en Historia y al desarrollo de enfoques interdisciplinarios.
- Un reconocimiento de la necesidad continúa de comprender e interpretar la sociedad a la luz de diferentes enfoques y la realidad contemporánea desde la perspectiva histórica.

Con la formación obtenida el Licenciado en Historia deberá ser capaz de:

- Analizar, comprender y evaluar sobre temáticas históricas
- Utilizar herramientas teóricas metodológicas apropiadas al estudio histórico.
- Elaborar Proyectos de investigación en función de la realidad histórica.
- Participar y colaborar en equipos de investigación y de extensión interdisciplinarios desde una perspectiva temporal para la comprensión de problemáticas actuales.
- Desarrollar una actitud crítica con visión histórica reconociendo en el pasado el origen de la complejidad del presente, por cuanto la Historia y sus condiciones materiales y subjetivas actúan como determinantes en última instancia de las condiciones materiales y subjetivas actuales.

5.5 REQUISITOS DE INGRESO:

Para ingresar a la carrera los alumnos deberán cumplimentar los requisitos generales de ingreso para las carreras de grado ordinarias estipulados por el Consejo Superior de la U.N.R.C., tanto para aspirantes con Nivel Medio aprobado como para mayores de 25 años sin Nivel Medio.



5.6 ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5.6.1 CONFORMACIÓN POR ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIO

La estructura del plan consta de un currícula obligatoria, con materias fijas y optativas.

Las materias fijas se consideran fundamentales en la formación de un Licenciado en Historia desde una perspectiva de investigación que le permita una mirada integradora desde su campo específico de estudio. Las mismas se organizan en cinco Áreas:

1. Area teórico-metodológica
2. Area de Historia Universal
3. Area de Historia Americana
4. Area de Historia Argentina
5. Area complementaria

Las disciplinas opcionales se refieren a la necesaria introducción en la capacitación de competencias afines que le posibiliten al futuro Licenciado en Historia tener habilidad en el diálogo interdisciplinar.

Cabe aclarar que estas opciones son una introducción a orientaciones que no modifican ni alteran la incumbencia profesional del título Licenciado en Historia. El futuro egresado deberá elegir dos optativas y deberá cumplir con un seminario integrador en Ciencias Sociales que se ofrece para obtener el título.

Por otra parte las opciones ofrecidas podrán estar sujetas a modificaciones dado que las mismas dependerán de las ofertas de otros departamentos por un lado y por otro, sujetas a las propias variaciones que el plan podrá tener en su implementación.

Descripción de las Áreas

A continuación se presenta una descripción de cada una de las áreas, considerando: espacios curriculares que las conforman, modalidad de dictado y carga horaria.

AREA TEORICO METODOLOGICA

ESPACIOS CURRICULARES	MODALIDAD DE DICTADO	CARGA HORARIA	
		Semanal	TOTAL
Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales	Anual	3	90
Teorías de la Historia	Cuatrimstral	6	90
Metodología y Técnica de la Inv. Histórica	Cuatrimstral	6	90
Taller Técnico para Historiadores	Cuatrimstral	3	45
Epistemología, Educación e Historia	Cuatrimstral	4	60
Historiografía Argentina	Cuatrimstral	4	60



Seminario Político y Cultural	Anual	6	180
Seminario Socio-Económico	Anual	6	180
Patrimonio y Sociedad.	Anual	3	90
Seminario de Historia Regional	Cuatrimestral	4	60
Seminario en Ciencias Sociales	Cuatrimestral	4	60
Seminario de Historiografía	Cuatrimestral	6	90
Trabajo Final de Licenciatura			180
TOTAL DE HORAS			1275

AREA DE HISTORIA UNIVERSAL

ESPACIOS CURRICULARES	MODALIDAD DE DICTADO	CARGA HORARIA	
		Semanal	Total
Prehistoria y Arqueología	Anual	3	90
Sociedades Antiguas de Oriente y Egipto	Cuatrimestral	5	75
Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma)	Cuatrimestral	5	75
Historia de los fundamentos del Mundo Medieval	Cuatrimestral	6	90
Historia de los fundamentos del Mundo Moderno	Cuatrimestral	6	90
Historia del mundo contemporáneo	Anual	4	120
Historia del mundo actual	Anual	4	120
TOTAL DE HORAS			660

AREA DE HISTORIA AMERICANA

ESPACIOS CURRICULARES	MODALIDAD DE DICTADO	CARGA HORARIA	
		Semanal	Total
Historia americana y argentina colonial	Anual	3	90
Historia Americana: Crisis y organización	Anual	4	120
Historia Americana Actual	Anual	3	90
TOTAL DE HORAS			300

AREA DE HISTORIA ARGENTINA

ESPACIOS CURRICULARES	MODALIDAD DE DICTADO	CARGA HORARIA	
		Semanal	Total
Historia Argentina de la criolla a la aluvial	Anual	4	120



Historia Argentina Actual	Anual	3	90
Historia de Córdoba	Cuatrimstral	4	60
TOTAL DE HORAS			270

AREA COMPLEMENTARIA

ESPACIOS CURRICULARES	MODALIDAD DE CURSADO	CARGA HORARIA	
		Semanal	Total
Antropología Cultural	Cuatrimstral	4	60
Historia Económica Contemporánea	Anual	3	90
Taller: Etica y Derechos Humanos	Cuatrimstral	4	60
Optativa*	Cuatrimstral	4	60
Optativa *	Cuatrimstral	4	60
Idioma Nivel I– Nivel traducción	Anual	4	120
Idioma Nivel II – Nivel Traducción	Anual	4	120
Sociología de la Educación	Cuatrimstral	3	60
TOTAL DE HORAS			630

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Los alumnos deberán optar por dos asignaturas entre una serie de asignaturas disponibles para cursar, las cuales pueden estar sujetas a modificaciones ulteriores que puedan surgir como consecuencia de los ofrecimientos que realicen el propio Departamento u otros Departamentos de la Facultad u otras Facultades de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Código	Asignatura	Carrera/Dpto. que la dicta	Facultad
6774	Cartografía	Prof./Lic. en Geografía	Cs. Humanas
3728	Geografía Humana	Prof./Lic. en Geografía	Cs. Humanas
6775	Geografía Humana General	Prof./Lic. en Geografía	Cs. Humanas
3825	Geología y geomorfología	Prof./Lic. en Geografía	Cs. Humanas
3118	Antropología y Evolución Humana	Lic. en Ciencias Biológicas	Cs. Exactas, Físico Química y Naturales
6714	Etnografía	Prof. y Lic. en Historia	Cs. Humanas
2637	Historia del Pensamiento Económico	Lic. en Ciencia Política (Orientación en Análisis Político)	Cs. Humanas



2594	Teoría Política I: Historia General de las Ideas y de las Instituciones Políticas	Lic. en Ciencia Política (ciclo básico)	Cs. Humanas
2610	Proyectos políticos y sociales argentinos y latinoamericanos	Lic. en Ciencia Política (ciclo superior). Orientación en Análisis Político	Cs. Humanas
2596	Teoría Política II: Teoría del Estado	Lic. en Ciencia Política (ciclo básico)	Cs. Humanas
6718	Antropología Social	Lic. en Historia	Cs. Humanas
2592 6782	Sociología General	Lic. en Ciencia Política Lic. en Geografía	Cs. Humanas
10	Sociología	Lic. en Economía Lic. en Adm. de Empresas Cdor. Público	Cs. Económicas
6862 2605	Estadística	Lic. en Educ. Inicial Lic. en Ciencia Política	Cs. Humanas
3242	Estadística	Lic. en Geología	Cs. Exactas, Físico Q. y Naturales.
11	Estadística y Probabilidad	Lic. en Economía	Cs. Económicas
58 63	Macroeconomía I Macroeconomía II	Lic. en Economía	Cs. Económicas

Distribución de la Carga Horaria por Áreas

AREAS	TOTAL DE HORAS	PORCENTAJE
Area Teórico Metodológica	1275	40,66%
Area de Historia Universal	660	21,05%
Area de Historia Americana	300	9,56%
Area de Historia Argentina	270	8,61%
Area Complementaria	630	20,09%
TOTAL	3135	100%

5.6.2 ASIGNATURAS. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA POR CUATRIMESTRE**

PRIMER AÑO

Introducción a la Historia y a las	3 hs.	Introducción a la Historia y a las	3 hs.
------------------------------------	-------	------------------------------------	-------



Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
Prehistoria y Arqueología	3 hs.	Prehistoria y Arqueología	3 hs.
Idioma moderno – Nivel I	4 hs.	Idioma moderno – Nivel I	4 hs.
Historia de las Sociedades Antiguas(Oriente y Egipto)	5 hs.	Historia de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma)	5 hs.
		Optativa***	4 hs.
		Taller Técnico para Historiadores	3 hs.
TOTAL HORAS SEMANALES	15 HS	TOTAL HORAS SEMANALES	22 HS.

** El cálculo se realiza sobre 15 semanas en cada cuatrimestre o 30 semanas en el año.

*** Las opciones están presentes en el cuadro de la página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado.

SEGUNDO AÑO

Teorías de la Historia	6 hs.	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica	6 hs.
Historia de los Fundamentos del Mundo Medieval	6 hs.	Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno	6 hs.
Historia Económica Contemporánea	3 hs.	Historia Económica Contemporánea	3 hs.
Historia Americana y Argentina Colonial	3 hs.	Historia Americana y Argentina Colonial	3 hs.
Sociología de la Educación	3 hs.	-----	----
Taller: Etica y Derechos Humanos	4 hs.	-----	----
TOTAL HORAS SEMANALES	25 hs.	TOTAL HORAS SEMANALES	19 hs.

TERCER AÑO

Historia del Mundo Contemporáneo	4 hs.	Historia del Mundo Contemporáneo	4 hs.
Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930)	4 hs.	Historia Argentina de la Criolla a la aluvial (1810-1930)	4 hs.
Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930)	4 hs.	Historia Americana: Crisis y organización (1810-1930)	4 hs.
Antropología Cultural	4 hs.	Optativa***	4 hs.
Patrimonio y Sociedad	3 hs.	Patrimonio y Sociedad	3 hs.
		Epistemología, Educación e Historia	4 hs.
TOTAL HORAS SEMANALES	19 hs.	TOTAL HORAS SEMANALES	23 hs.

*** Las opciones están presentes en el cuadro página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado.



CUARTO AÑO

Historia del Mundo Actual	4 hs.	Historia del Mundo Actual	4 hs.
Historia Americana Actual	3 hs.	Historia Americana Actual	3 hs.
Historia Argentina Actual	3 hs.	Historia Argentina Actual	3 hs.
Historiografía Argentina	4 hs.	Seminario de Historiografía	6 hs.
-----	----	Seminario en Ciencias Sociales	4 hs.
-----	----	Historia de Córdoba	4 hs.
-----	----	Seminario de Historia Regional	4 hs.
TOTAL HORAS SEMANALES	14 hs.	TOTAL HORAS SEMANALES	28 hs.

QUINTO AÑO

Seminario Político y Cultural	Anual	6 hs.
Seminario Socio-Económico	Anual	6 hs.
Idioma Nivel II- Nivel Introdutorio	Anual	4 hs.
TOTAL DE HORAS SEMANALES		16 hs.

TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA: 180 HS. Reglamentado de acuerdo a las normativas vigentes de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN HISTORIA

UNIVERSIDAD: NACIONAL DE RIO CUARTO

TITULO: LICENCIADO/A EN HISTORIA

PLAN DE ESTUDIO 2003 LICENCIATURA EN HISTORIA

PRIMER AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
6680	Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales	Anual	3 hs.	90 hs.	-----
6715	Sociedades Antiguas de (Oriente y Egipto)	1º Cuat.	5 hs.	75hs	-----



3726	Prehistoria y Arqueología	Anual	3 hs.	90 hs.	-----
6683	Taller Técnico para Historiadores	2º Cuat.	3 hs.	45 hs.	-----
6716	Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma)	2º Cuat.	5 hs.	75 hs.	-----
	OPTATIVA***			60 hs.	-----
	Idioma moderno- Nivel I	Anual	4 hs.	120 hs.	-----

SEGUNDO AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
6687	Teorías de Historia	1º Cuat.	6 hs.	90 hs.	Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales Aprobada
6688	Historia de los fundamentos del mundo medieval	1º Cuat.	6 hs.	90 hs.	Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma) Aprobada
6689	Sociología de la Educación	1º Cuat.	4 hs.	60 hs.	-----
6695	Taller: Etica y Derechos Humanos	1º Cuat.	4 hs.	60 hs.	-----
6693	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica	2º Cuat.	6 hs.	90 hs.	Taller Técnico para Historiadores Aprobada
6694	Historia de los fundamentos del mundo Moderno	2º Cuat.	6 hs.	90 hs.	Historia de los fundamentos del mundo Medieval Aprobada
6696	Historia Americana y Argentina Colonial	Anual	3 hs.	90 hs.	-----
5409	Historia Económica Contemporánea	Anual	3 hs.	90 hs.	-----

TERCER AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
6698	Historia del mundo contemporáneo	Anual	4 hs.	120 hs.	Historia de los fundamentos del

*** Las opciones están presentes en el cuadro página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado



					mundo Moderno Aprobada
6699	Historia Argentina: de la criolla a la Aluvial (1810-1930)	Anual	4 hs.	120 hs.	Historia Americana y Argentina Colonial Aprobada
6700	Historia Americana: Crisis y organización (1810-1930)	Anual	4 hs.	120 hs.	Historia Americana y Argentina Colonial Aprobada
2407	Antropología Cultural	1º Cuat.	4 hs.	60 hs.	-----
5410	Patrimonio y Sociedad	Anual	3 hs.	90 hs.	-----
	OPTATIVA***			60 hs.	-----
6684	Epistemología, Educación e Historia	2º Cuat.	4 hs.	60 hs.	-----

CUARTO AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD (Para Rendir)
6705	Historia del Mundo Actual	Anual	4 hs.	120 hs.	Historia del Mundo Contemporáneo A
6706	Historia Americana Actual	Anual	3 hs.	90 hs.	Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930) A
6707	Historia de Córdoba	2º Cuat.	4 hs.	60 hs.	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
6708	Seminario de Historia Regional	1º Cuat.	4 hs.	60 hs.	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
5411	Historiografía Argentina	1º Cuat.	4 hs.	60 hs.	Historia Argentina de la criolla a la aluvial (1810-1930) A
6710	Historia Argentina Actual	Anual	3 hs.	90 hs.	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
6711	Seminario de Historiografía	2º Cuat.	6 hs.	90 hs.	Teorías de la Historia A Historiografía Argentina A
6712	Seminario en Ciencias	2º Cuat.	4 hs.	60 hs.	Optativa (Primer Año)

*** Las opciones están presentes en el cuadro página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado



	Sociales				A Optativa (Tercer Año) A
--	----------	--	--	--	--

QUINTO AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
5412	Seminario Político y Cultural	Anual	6 hs.	180 hs.	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica A
5413	Seminario Socio-Económico	Anual	6 hs.	180 hs.	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica A
	Idioma Moderno – Nivel II	Anual	4 hs.	120 hs.	Idioma Moderno-Nivel I A

OTROS REQUISITOS

Los alumnos deberán aprobar un **Trabajo Final de Licenciatura** con una carga horaria estimada de **180 hs**, en el marco de lo establecido en las normativas vigentes de la Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de Río Cuarto..-

TOTAL DE HORAS LICENCIATURA EN HISTORIA: 3135 hs

360 hs optativas

5.6.3 CONTENIDOS Y METODOLOGIA

PRIMER AÑO

INTRODUCCION A LA HISTORIA Y A LAS CIENCIAS SOCIALES

El conocimiento de la Historia a través de su historicidad: funciones, teorías, métodos. Conceptualizaciones. De los mitos y presagios a la historiografía Occidental. Los postulados de la cientificidad en el siglo XIX. El siglo XX: Las Ciencias Sociales y su relación con la Historia. Visión histórica Americana. La explicación y la comprensión en las Ciencias Sociales y en la Historia.

PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA

La tecnología como eje para la comprensión de la modernidad. El paradigma de la complejidad. Culturas Híbridas. Occidentalismo. Orientalismo. Africanismo. Antropología de las



sociedades exteriores. Políticas culturales, industria cultural y medios de comunicación de masas. Dialéctica de la conquista: el orden colonial y el orden nacional. Esquema de la prehistoria en el territorio argentino. El poblamiento temprano: del continente americano. Revolución neolítica y el surgimiento del mundo campesino. Las sociedades excedentarias en el Viejo Mundo. Los cazadores del Viejo Mundo: historia desde la hominización hasta los tiempos postpleistocenos. El origen del hombre a la luz del origen del universo y de la vida.

HISTORIA DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS DE ORIENTE Y EGIPTO

El Próximo Oriente Antiguo. Culturas de riego en Oriente: Mesopotamia y Egipto. Nuevos aportes étnicos: los indoeuropeos. Los primeros imperios de Oriente. Sus relaciones comerciales, diplomáticas, sociales y de convivencia.

TALLER TECNICO PARA HISTORIADORES

Conocimiento y utilización de repositorios documentales y bibliográficos regionales y provincial. Técnicas de procesamiento de documentos: prácticas de transcripción e interpretación. El uso de la tecnología en la adquisición, procesamiento y archivo de información (computación, correo electrónico e Internet); ejercitaciones. Iniciación a la comprensión y producción de textos. Se exigirá la presentación de un trabajo de análisis e interpretación de documentación seleccionada con la apropiación de recursos tecnológicos que se vincule con algunas de las disciplinas que están en curso.

HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD CLASICA (GRECIA Y ROMA)

Grecia: el ecosistema mediterráneo. Grecia palacial. La sociedad micénica. El Oikos homérico. La polis griega. La polis democrática. La guerra del Peloponeso y la crisis de la polis. La oikoumene: surgimiento, organización y expansión del estado macedónico. La urbs romana. Los primeros tiempos. La República y la expansión romana. Crisis. El Principado y el Imperio. El Bajo Imperio.

IDIOMA MODERNO – NIVEL I

Interpretación de textos relevantes a la disciplina teniendo en cuenta los elementos lingüísticos, los elementos no lingüísticos, y los contextos de producción y circulación.

SEGUNDO AÑO

TEORIAS DE LA HISTORIA

Construcción del conocimiento histórico: la sociedad como sujeto de la historia. Teorías de la Historia. Positivismo. Materialismo Histórico. Estructuralismo. Funcionalismo. Escuela de los Annales. Neo-positivismo. Materialismo histórico crítico.

HISTORIA DE LOS FUNDAMENTOS DEL MUNDO MEDIEVAL

Transición del Bajo Imperio al Feudalismo: conformación del mundo germano, bizantino, musulmán y cristiano occidental. Planteos historiográficos. Feudalismo y Señorío: la ciudad y



el mundo rural en el Medioevo. Formación de núcleos políticos y poderes universales. Los desequilibrios de los siglos XIV Y XV.

TALLER: ETICA Y DERECHOS HUMANOS

Conceptos de ética y su relación con los DD.HH. Etica, DD.HH., y surgimiento de los nuevos movimientos sociales en el siglo XX. Génesis de los movimientos emergentes en defensa de los DD.HH. Legislaciones vigentes: derechos civiles, sociales y humanos. Status normativo y universalidad. Sistema de protección a refugiados y exiliados. Papel de las organizaciones internacionales: UNESCO, O.N.U., Amnistía Internacional. DD.HH. y Modernidad. Perspectiva Liberal, Conservadora y Marxista. Estado Nacional y DD.HH. Espacio público y DD.HH.

Análisis del estado de los DD.HH. en países periféricos y centrales. Persecuciones étnicas, religiosas y políticas en el mundo actual. Nueva figura protagónica: "Los prisioneros de conciencia". Situación de los DD.HH. en Argentina: pasado, presente y futuro. Democracia y DD.HH. Orden jurídico y legitimidad moral. Labor investigativa de la C.O.N.A.D.E.P.: balance y crítica. Abordaje multidisciplinario de diferentes problemas sobre los problemas de derechos humanos: marginalidad, persecuciones étnicas, sociales, religiosas, de género, discriminaciones, exiliados, etc.

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

El conocimiento de la realidad social. Elementos y metodología de la Sociología. Método Cuantitativo. Conceptos de la Sociología que permitan un análisis crítico de las prácticas académicas y su rol social. Organizaciones educativas y contextos sociales. Estratificación social, control social, marginalidad. Estabilidad. Conflicto y cambio social. Diferencias y convergencias entre Historia y Sociología. Conocimiento y poder. La educación en los procesos de reproducción social y cultural. La institución imaginaria del poder. La formación de profesionales y la producción de la hegemonía. La formación del intelectual orgánico. La constitución de la identidad del docente/investigación.

METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION HISTORICA

Problemas del conocimiento científico y del conocimiento de las Ciencias Sociales y de la Historia. La historia dentro del sistema de las Ciencias Sociales. Elementos de Sociología del Conocimiento. Objeto de estudio de la historia. Los problemas del método científico en general y del método histórico en particular. Operaciones de la investigación histórica. Métodos cualitativos y cuantitativos en la Historia. Los problemas de la descripción y de la explicación histórica. Problemas del lenguaje histórico. Conceptos, afirmaciones, generalizaciones y narraciones históricas. Hermenéutica y comprensión histórica.

HISTORIA DE LOS FUNDAMENTOS DEL MUNDO MODERNO

La génesis del Absolutismo monárquico y del Antiguo Régimen: teorías y conceptualizaciones. Las transformaciones económicas, políticas, espirituales, culturales y sociales en el contexto europeo y colonial del siglo XVI. La crisis del siglo XVII. Planteos historiográficos, conceptualizaciones y coyunturas opuestas con el mundo colonial americano. El siglo XVIII: Posturas teóricas e historiográficas. Una nueva geopolítica mundial. Los prolegómenos de la Revolución Francesa. Inserción del capital en la industrial.



HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA COLONIAL

Acumulación originaria y expansión ultramarina. La invasión europea: efectos y reacciones. Desestructuración y reestructuración de las etnias. Mecanismos de dominación colonial: Estado, Iglesia y comercio. El mundo rural: régimen de la tenencia de la tierra, relaciones de producción: indios, campesinos, haciendas y plantaciones. El sistema esclavista. El eje minero. Legalidad y contrabando. El Río de la Plata. El siglo XVIII y la reformulación del pacto colonial.

HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

Objeto y método de la economía. Instituciones y organizaciones. Los factores de la producción: capital y trabajo. Teoría del Valor. Mercado y precios. Los sectores de la producción. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Conceptos macroeconómicos generales: gastos, ingreso, ahorro, moneda y banca central. Modelos económicos. El problema de la acumulación. Relaciones entre Historia y Economía. Enfoque clásico, enfoque marxista y otros.

TERCER AÑO

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO

Historiografía del mundo contemporáneo. La era del capitalismo. Las revoluciones burguesas. La Revolución Industrial Inglesa. La Revolución Francesa. Relaciones entre Europa y el mundo no europeo. Evolución del pensamiento político: liberalismo, democracia, nacionalismo y socialismo. Difusión de la Industrialización. La expansión imperialista en la segunda mitad del siglo XIX. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.

HISTORIA ARGENTINA DE LA CRIOLLA A LA ALUVIAL (1810-1930)

Versiones historiográficas sobre el período. Movimiento revolucionario: antecedentes y tendencias. Contexto internacional. El ejército de la independencia. La fragmentación política: nación, provincias y región. Intentos constituyentes. Pactos interprovinciales. Unitarismo. Federalismo. El Pacto Federal. La Confederación. La organización Nacional y el proceso de modernización. Transformaciones económicas. Formación del Estado. Hegemonía porteña. Guerra del Paraguay y las montoneras. Aspectos políticos, económicos y sociales. El fin de las Guerras Civiles. Ocupación del espacio. Corrientes historiográficas de la Argentina Moderna. El '80. Consolidación del Estado. Su filosofía. Ejército, Iglesia y Educación. El Orden Conservador. El progreso indefinido. La inmigración. Cambios en la estructura social: el movimiento obrero. Crisis del Régimen. Nuevas fuerzas políticas. La apertura electoral. El radicalismo: su llegada al gobierno. Crisis de 1929.

HISTORIA AMERICANA: CRISIS Y ORGANIZACIÓN (1810-1930)

Proceso de separación y reorganización del aparato estatal latinoamericano y norteamericano (génesis, naturaleza, aspectos socioeconómicos e influencias externas). Formación y consolidación de los Estados Nacionales y su inserción en el contexto mundial. Historia americana (1880-1930). América Latina y su integración al mercado internacional como productora de materias primas, acompañada por la importación de manufacturas. Inversiones de países europeos en América. Crecimiento a partir de la actividad comercial. El liberalismo



latinoamericano. La élite local y su compromiso con el liberalismo económico. La economía y las transformaciones sociales y políticas. Surgimiento de sectores obreros. Las organizaciones sindicales y focos de conflictos. Los procesos migratorios, asimilación o reconstrucción de su identidad étnica. La reorganización de Estados Unidos después de la Guerra de Secesión. La industrialización y sus inversiones económicas en América Latina, fundamentalmente en el Caribe y México. América Latina y Estados Unidos frente al conflicto mundial. Estados Unidos fortalecida después de la Primera Guerra Mundial. La crisis económica capitalista y su impacto en América Latina. Cambios de los ejes económicos. Industrialización por sustitución de importaciones.

ANTROPOLOGIA CULTURAL

Construcción histórica e historiografía americana india. Las áreas culturales: los grupos étnicos en su dimensión histórica. Problemáticas teóricas sobre el abordaje del mundo indio. La conformación del “ser indio”. Nación y etnia. Indio y campesino. El indio en las distintas coyunturas históricas de la dinámica latinoamericana de adaptación al capitalismo: en la colonia, en las distintas etapas de los Estados Nacionales y en la nueva coyuntura de modernización excluyente. Problemáticas estructurales a partir de un abordaje dicotómico: indigenismo, indianismo; incorporación, exclusión; paternalismo, autogestión; individualismo, colectivismo; latifundio, minifundio; aculturación, etnicidad.

EPISTEMOLOGIA, EDUCACION E HISTORIA

Epistemología: concepto y usos. Los grandes hitos de su desarrollo: neopositivismo, racionalismo crítico, la concepción kuhniana. El debate de las ciencias sociales: explicación y comprensión, individualismo metodológico, narrativismo. La ideología en los estudios sociales. Bacherlard: concepto de objeto teórico, ciencia y tecnología. Status epistemológico de los estudios sobre educación. Las bases epistemológicas de algunas teorías educativas: el humanismo de Freire, el constructivismo de Piaget. Los aportes de Bourdieu y Foucault. El neomarxismo como teoría crítica. Análisis y evolución de los diferentes paradigmas que subyacen en las prácticas docentes en historia.

PATRIMONIO Y SOCIEDAD

Conceptualización. Patrimonio natural y patrimonio cultural. Estado, Sociedad y patrimonio. Protección del patrimonio. El museo como centro cultural de promoción, preservación y conservación: su función social. Investigación y documentación de los bienes culturales. Patrimonio, turismo, eco-turismo y desarrollo sostenible. Nuevos sistemas educativos y patrimonio. Se ofrecerán distintas temáticas alternativas anualmente, a cargo de distintos docentes.

CUARTO AÑO

HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

Planteos en el enfoque de la historia del presente. El crack de 1929 y la Depresión Mundial. Cambios y revoluciones: comunismo, nazismo, fascismo y democracia liberal. La cultura y la ciencia. 1929-1945. Las relaciones internacionales y la Segunda Guerra Mundial. La Guerra



Fría. El Tercer Mundo. Los “Años Dorados” (1960-1973). “Los Años de Crisis” (1973 en adelante). Crisis del Socialismo. El tiempo presente.

HISTORIA AMERICANA ACTUAL

América en los años Treinta y la Segunda Guerra Mundial. El modelo del Populismo y la sustitución de importaciones. El sistema interamericano y la política del Buen Vecino. Conflictos emergentes y cambios en la Posguerra. La Sociedad norteamericana. Revolución Cubana. Nuevas vías de cambio en los años sesenta y setenta. Doctrina de la Seguridad Nacional. Subversión. Guerrilla. Militarización de la sociedad latinoamericana. La sociedad norteamericana y la revolución conservadora de R. Reagan. El desafío Neoliberal en América Latina y la nueva integración regional.

HISTORIA DE CORDOBA

Historiografía Cordobesa. Córdoba Colonial. Actuación en la primera década revolucionaria. Su hegemonía regional entre 1820-1831: liderazgos de Bustos y Paz. Sectores sociales económicos dominantes y subordinados. Su ocaso en el período 1831-1852. Intervención en la organización nacional. Transformaciones económico-sociales: la colonización agraria en la Pampa Gringa. Vida política durante el Orden Conservador. El radicalismo cordobés. La década de 1930: Sabattini y la intransigencia radical. Peronismo y Sabattinismo. La Revolución de 1955: Frondizi y la industrialización de Córdoba. La cuestión política durante los 60: el Cordobazo. Córdoba entre la década del 70 y el regreso de la democracia.

SEMINARIO DE HISTORIA REGIONAL

El concepto de Región. Historia regional, Microhistoria e Historia local. Modelos explicativos. La valorización del espacio sur. La conformación de la especificidad regional. El siglo XVIII: región marginal. Siglo XIX: desajuste regional e inserción al modelo capitalista. El acceso a la tierra, actividades productivas y circulación de mercaderías. El siglo XX y redefinición de la región Sur de Córdoba. Otros espacios regionales económicos: MERCOSUR, NAFTA, COMUNIDAD EUROPEA, etc. Se ofrecerán anualmente diferentes alternativas temáticas y los docentes rotarán de acuerdo a las investigaciones en curso.

HISTORIOGRAFIA ARGENTINA

El surgimiento de la Historiografía Argentina: Mitre y López. La organización de los espacios institucionales: Junta de Historia y Numismática Argentina e Instituto de Investigaciones Históricas. La Academia Nacional de la Historia. El revisionismo. La renovación de la Historia Social. El materialismo Histórico en Argentina.

HISTORIA ARGENTINA ACTUAL

Argentina en los años de la Depresión. Crisis política y soluciones fraudulentas. Dirigismo económico, desarrollo industrial y movimiento obrero. Argentina durante la Segunda Guerra Mundial. La experiencia peronista. El movimiento sindical argentino. Argentina en el mundo. La imposible desperonización: la Revolución Libertadora y la propuesta desarrollista de A. Frondizi. Entre el autoritarismo militar y la democracia débil. La vuelta al peronismo. La subversión. El Proceso de “Reorganización Nacional”. La vuelta a la democracia. La política neoliberal.



SEMINARIO DE HISTORIOGRAFIA

La función del análisis historiográfico de la historia. El objeto de estudio de la historiografía. Las condiciones de producción y constitución del discurso acerca del pasado; la relación entre productos de la historia profesional y el mercado de bienes culturales. La industria de la Historia; la organización de los lugares de la memoria colectiva. Los aspectos institucionales que impactan en la producción historiográfica y las conexiones de las mismas con instituciones del mundo cultural y científico. Estudios de casos para Latinoamérica y Argentina durante el siglo XX.

SEMINARIO EN CIENCIAS SOCIALES

Espacio de integración entre las disciplinas optativas e Historia. Se tomarán diferentes problemáticas sociales realizando un estudio multidisciplinario.

QUINTO AÑO

SEMINARIO POLITICO Y CULTURAL

Espacio de investigación y profundización en temáticas históricas relacionadas a problemáticas políticas, culturales e ideológicas abordadas desde un estudio multidisciplinario. Las temáticas serán definidas en forma anual de acuerdo a las investigaciones en curso con rotación anual de docentes.

SEMINARIO SOCIO-ECONOMICO

Espacio de investigación y profundización de temáticas socio-económicas establecidas en función de las investigaciones en curso y con rotación anual de docentes.

IDIOMA MODERNO – NIVEL II

Traducción de textos teniendo en cuenta los elementos lexicales y gramaticales propios de la disciplina en particular y de la ciencia en general.

5.6.4 REGIMEN DE CORRELATIVIDADES LICENCIATURA EN HISTORIA

ASIGNATURAS	CORRELATIVAS PARA RENDIR
Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales	-----
Sociedades Antiguas de Oriente y Egipto	-----
Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma)	-----
Prehistoria y Arqueología	-----
Optativas ^{***}	-----
Taller Técnico para Historiadores	-----
Teorías de la Historia	Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales A

*** Las opciones están presentes en el cuadro página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado



Historia de los Fundamentos del Mundo Medieval	Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma) A
Sociología de la Educación	-----
Metodología y Técnica de la Investigación Histórica	Taller Técnico para Historiadores A
Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno	Historia del Mundo Medieval A
Historia Económica Contemporánea	-----
Taller: Ética y Derechos Humanos	-----
Historia Americana y Argentina Colonial	-----
Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930)	Historia Americana y Argentina Colonial A
Historia del Mundo Contemporáneo	Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno A
Historia Americana: Crisis y Organización	Historia Americana y Argentina Colonial A
Optativas ***	-----
Antropología Cultural	-----
Epistemología, Educación e Historia	-----
Patrimonio y Sociedad	-----
Historia del Mundo Actual	Historia del Mundo Contemporáneo A
Historia Americana Actual	Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930) A
Historia de Córdoba	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
Seminario de Historia Regional	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
Historiografía Argentina	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
Historia Argentina Actual	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) A
Seminario de Historiografía	Teorías de la Historia A Historiografía Argentina A
Seminario en Ciencias Sociales	Optativa (Primer Año) A Optativa (Tercer Año) A
Seminario Político y Cultural	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica A
Seminario Socio-Económico	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica A
Idioma Moderno - Nivel II	Idioma Moderno –Nivel I A

*** Las opciones están presentes en el cuadro página 11 y su correspondiente anexo al final del Texto Ordenado



ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES DE ESTUDIO

(Aprobado por Res. CD 475/02 y Res. CS Nº 196/02)

EQUIVALENCIAS CON EL PLAN DE ESTUDIOS 1980 DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA

LIC. EN HISTORIA PLAN DE ESTUDIOS 1980	LIC. EN HISTORIA PLAN DE ESTUDIOS 2003
Introducción a la Historia	Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales (6680)
Historia General I	Sociedades Antiguas de Oriente y Egipto (6715)
Historia General II (Grecia y Roma, Incluye España Antigua)	Sociedades de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma) (6716)
Teorías de la Historia y Técnicas de la Investigación	Teorías de la Historia (6687)
Prehistoria y Arqueología	Prehistoria y Arqueología (3726)
Historia General III (Historia Medieval, Incluye España)	Historia de los Fundamentos del Mundo Medieval (6688)
Geografía Humana	Optativa: Geografía Humana (3728)
Metodología y Técnicas del Aprendizaje y la Investigación Histórica I	Metodología y Técnica de la Investigación Histórica (6693)
Historia General IV (Moderna, incluye España)	Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno (6694)
Historia Americana I (Siglo XV al XVIII)	Historia Americana y Argentina Colonial (6696)
Historia Argentina I (1776-1852)	Historia Americana y Argentina Colonial (6696) Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) (6699)
Sociología	Sociología de la educación (6689)
Metodología y Técnica del Aprendizaje y de la Investigación Histórica II	Historia Económica Contemporánea (5409)
Historia Americana II	Historia Americana: crisis y Organización (1810-1930) (6700)
Historia Argentina II (1852- a fines del Siglo	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial



XIX)	(1810-1930) (6699)
Historia General V (Siglo XIX)	Historia del Mundo Contemporáneo (6698)
Historia de la Historiografía	Historiografía Argentina (5411) Seminario de Historiografía (6711)
Historia Americana III (Siglo XX)	Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930) (6700) Historia Americana Actual (6706)
Historia Argentina III (Siglo XX)	Historia Argentina de la Criolla a la Aluvial (1810-1930) (6699) Historia Argentina Actual (6710)
Historia General VI (Siglo XX)	Historia del Mundo Actual (6705)

EQUIVALENCIAS ENTRE PROFESORADO EN HISTORIA (PLAN 1998) Y PLAN DE ESTUDIO 2003 DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA

PROFESORADO EN HISTORIA (Plan de Estudios 1998)	LICENCIATURA EN HISTORIA (Plan de Estudios 2003)
Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales (6680)	Introducción a la Historia y a las Ciencias Sociales (6680)
Sociedades Antiguas de Oriente y Egipto (6715)	Sociedades Antiguas de Oriente y Egipto (6715)
Prehistoria y Arqueología (3726)	Prehistoria y Arqueología (3726)
Taller Técnico para Historiadores (6683)	Taller Técnico para Historiadores (6683)
Historia de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma) (6716)	Historia de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma) (6716)
Teorías de la Historia (6687)	Teorías de la Historia (6687)
Historia de los Fundamentos del Mundo Medieval (6688)	Historia de los Fundamentos del Mundo Medieval (6688)
Taller: Ética y Derechos Humanos (6695)	Taller: Ética y Derechos Humanos (6695)
Sociología de la Educación (6689)	Sociología de la Educación (6689)
Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica (6693)	Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica (6693)
Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno (6694)	Historia de los Fundamentos del Mundo Moderno (6694)
Historia Americana y Argentina Colonial (6696)	Historia Americana y Argentina Colonial (6696)
Economía (6686)	Historia Económica Contemporánea (5409)



Historia del Mundo Contemporáneo (6698)	Historia del Mundo Contemporáneo (6698)
Historia Argentina de la Criolla a Aluvial (1810-1930) (6699)	Historia Argentina de la Criolla a Aluvial (1810-1930) (6699)
Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930) (6700)	Historia Americana: Crisis y Organización (1810-1930) (6700)
Antropología Cultural (2407)	Antropología Cultural (2407)
Seminario: Patrimonio y Sociedad (6703)	Patrimonio y Sociedad (5410)
Epistemología, Educación e Historia (6684)	Epistemología, Educación e Historia (6684)
Historia del Mundo Actual (6705)	Historia del Mundo Actual (6705)
Historia Americana Actual (6706)	Historia Americana Actual (6706)
Historia de Córdoba (6707)	Historia de Córdoba (6707)
Seminario de Historia Regional (6708)	Seminario de Historia Regional (6708)
Historia Argentina Actual (6710)	Historia Argentina Actual (6710)
Seminario de Historiografía (6711)	Seminario de Historiografía (6711)
Seminario en Ciencias Sociales (6712)	Seminario en Ciencias Sociales (6712)
Prueba de suficiencia en idioma	Idioma Moderno Nivel I – Idioma Moderno Nivel II

5.8 ANALISIS DE CONGRUENCIA INTERNA DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA

ALCANCES PROFESIONALES	PERFIL DEL TITULO: El egresado de la Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto deberá poseer:	CONTENIDOS DEL PLAN
Planificar, orientar y evaluar los procesos de investigación en el área histórica	Una preparación básica orientada a la tarea investigativa en Historia y al desarrollo de enfoques interdisciplinarios	Todas las áreas que conforman el presente plan
Realizar tareas de asesoramiento en el área histórica	Una sólida formación teórica en Historia y reconocimiento de las Ciencias Sociales afines que le permitan realizar formulaciones pertinentes	Todas las áreas que conforman el presente plan
Intervenir en el reconocimiento y conservación del patrimonio histórico Gestión y manejo de archivos históricos	Un reconocimiento de la necesidad continua de comprender e interpretar la sociedad a la luz de diferentes enfoques y la realidad contemporánea desde la perspectiva histórica	Todas las áreas que conforman el presente plan con especial énfasis en: Taller técnico para Historiadores Patrimonio y Sociedad Metodología de la Investigación Histórica



		Antropología Cultural Optativas Taller: Ética y Derechos Humanos Prehistoria y Arqueología
--	--	---

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 Personal docente: Para la implementación del Plan se cuenta con la planta docente actual del Departamento de Historia

Para la implementación de la presente modificación de plan de estudios se disponen de los siguientes recursos humanos:

CARGOS	DEDICACIONES	CANTIDAD
Prof. Titular	Exclusiva	-
Prof. Titular	Semiexclusiva	1
Prof. Titular	Simple	-
Prof. Asociado	Exclusiva	2
Prof. Asociado	Semiexclusiva	-
Prof. Asociado	Simple	-
Prof. Adjunto	Exclusiva	9
Prof. Adjunto	Semiexclusiva	3
Prof. Adjunto	Simple	3
Jefe de Trabajos Prácticos Efectivos	Exclusiva	1
Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva	7
Jefe de trabajos Prácticos	Simple	-
Ayudante de Primera	Semiexclusiva	4
Ayudante de Primera	Simple	-

6.2 Personal administrativo y auxiliar no docente: Para la implementación del Plan se cuenta con el personal no docente en ejercicio en la UNRC.

7. RECURSOS FÍSICOS

Infraestructura edilicia y equipamiento: La UNRC cuenta con los siguientes recursos materiales para la implementación del Plan: aulas del campus universitario, anfiteatros, aulas especiales, salas de computación, cubículos docentes y oficinas; a ello debe sumarse la Biblioteca Central de la UNRC.

También se cuenta con los espacios destinados para el Centro de Investigaciones Históricas (con computadora y biblioteca) y el Laboratorio para análisis de elementos arqueológicos a cargo de las cátedras de Prehistoria y Arqueología, Etnografía, Antropología Cultural y Antropología Social.

8. ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA QUE DEMANDA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA

La implementación de la carrera demanda la asignación presupuestaria vigente.