

ANEXO
Resol. C.D. Nº 548/2016

Proyecto de creación del Centro de Estudios y de Gestión en Redes Académicas (CEGRA)

En consideración del Plan Institucional de la Facultad de Ciencias Humanas (aprobado por Resolución 003/2013 del CD) y de la Resolución del Consejo Directivo 383/98 que reglamenta la creación y las actividades de nuevas unidades orgánico funcionales de trabajo académico en el marco de la Facultad de Ciencias Humanas, se eleva a consideración del Consejo Directivo el presente proyecto para la creación del Centro de Estudios y de Gestión en Redes Académicas (CEGRA).

1. Denominación del Centro de Estudios propuesto.

Centro de Estudios y de Gestión en Redes Académicas (CEGRA)

2. Fundamentación

El *Centro de Estudios y de Gestión en Redes Académicas (CEGRA)* surge como iniciativa de docentes e investigadores con trayectoria en la conformación y gestión de Redes Académicas interuniversitarias, de alcance nacional e internacional. En él convergen investigadores pertenecientes principalmente al gran área de las ciencias sociales, aunque la propuesta está destinada a convocar a especialistas de otros campos disciplinares interesados en conformar equipos de estudio en red, elaborar y/o gestionar programas y proyectos de investigación bajo este mismo perfil.

La convocatoria responde a una dinámica pluralista respecto de las disciplinas y de los enfoques que puedan proponerse, así como de los objetos y sujetos de estudio. Esa pluralidad alcanza por otra parte a la gestión del trabajo en red asociado tanto con otras universidades, así como en relación con centros de estudio y entidades de la sociedad civil que requieran u ofrezcan perspectivas de análisis colaborativas con la universidad.

El CEGRA integra la experiencia de un equipo de trabajo cuyos

antecedentes se enmarcan en el trabajo interdisciplinar y de articulación universidad-sociedad, acompañando la transformación cualitativa que se auspicia a nivel mundial y sudamericano respecto de la internacionalización del conocimiento y la cooperación internacional. La presentación de proyectos en red y la gestión mancomunada y auspiciada por la Secretaría de Políticas Universitarias de la República Argentina, en clave de fortalecer sobre todo el Mercosur académico, ha permitido consolidar nodos de investigación y de extensión representantes -en razón de la constitución de sus equipos- de tres departamentos de la Facultad de Ciencias Humanas: Lengua y Literatura, Historia, Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. (**ver listado de proyectos en Anexo 1**). Al mismo tiempo, dichos proyectos promovieron convenios específicos o bien acciones conjuntas, sostenidas a lo largo de los últimos años, con prestigiosos centros de estudios de la República Argentina (**ver Anexo 2**) así como universidades federales y estatales de Brasil, Chile y Colombia. (**ver Anexo 3**) El conjunto de publicaciones generadas a partir de los trabajos en red académica interuniversitaria (**ver Anexo 4**) reflejan los resultados tangibles de esta práctica en común, a la vez que alienta la continuidad de nuevos objetivos que deberían enmarcarse en una entidad institucional como la fundamentada en este proyecto.

3. Pertenencia académica del CEGRA

La orientación inter y transdisciplinar en ciencias sociales que se propician desde el CEGRA fundamentan que su pertenencia institucional sea en el marco de la reorganización institucional propuesta por la Facultad de Ciencias Humanas. Precisamente, nuestra unidad académica ya expresó en su Plan Institucional la previsión de futuros Centros Interdisciplinarios Transversales de apoyo a la docencia, la investigación y/o la extensión (PI. 2013: 28), así como el reconocimiento de la cooperación internacional como una de las orientaciones estratégicas de nuestra unidad académica (PI, 2013: 37).

4. Objetivos del CEGRA

Las redes académicas son consideradas en la actualidad una estrategia colaborativa entre científicos de todos los campos de conocimiento para el fortalecimiento de la investigación básica y aplicada. A partir de ellas se constituyen prácticas innovadoras y se realizan aportes tanto en orden a la investigación como la extensión universitaria. En este sentido, las redes constituidas en articulación de la universidad con la sociedad configuran un enorme potencial cuyos beneficios resultan recíprocos y estimulan la necesaria convergencia de esfuerzos. Frente a la compleja problemática social que prefigura la realidad contemporánea, la universidad pública puede y debe ser parte de un renovado compromiso social. En particular, los docentes e investigadores pertenecientes a las ciencias sociales e impulsores de este proyecto comparten esta convicción, además están convencidos de que los saberes se comparten y de que la construcción del conocimiento debe fundarse en una cultura colaborativa y dialoguista.

El objetivo general del CEGRA es constituirse en un espacio académico de articulación de proyectos en red académica. En su condición de Centro de Estudios propenderá junto con otros existentes en nuestra Facultad a consolidar dos metas presentes en el Plan Institucional de la Facultad de Ciencias Humanas:

- “transitar de la situación inicial” (nuestra trayectoria de trabajo en red) “a la situación objetivo”: auspiciar nuevas redes y vínculos interuniversitarios y socio-universitarios.
- afirmar la función social de la universidad desde su dinámica como Centro de Estudios y gestión de Redes.

En ese contexto de pertenencia institucional a la Facultad de Ciencias Humanas y de articulación con otra entidad recientemente constituida (Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas. IISTE) el CEGRA se propone cinco **objetivos específicos**:

- a- Promover proyectos en red de cooperación interuniversitaria nacional e internacional, priorizando los intercambios académicos con universidades argentinas y de países de América Latina, en especial con el Mercosur, e impulsando los que puedan generarse con países de Europa, Asia y África.
- b- Apoyar la formación de recursos humanos en las áreas de investigación, posgrado y extensión, así como de becarios cuyos proyectos requieran en algunos de sus propósitos o en su totalidad de acciones cooperativas interuniversitarias o internacionales,
- c- Impulsar actividades extracurriculares de capacitación y de posgrado que sirvan como plataforma para los intercambios científicos, culturales y educativos con los países donde se emplean lenguas diferentes al español.
- d- Generar propuestas que permitan impulsar trayectos curriculares en la modalidad de diplomatura, especializaciones, maestrías o doctorados, que sirvan al propósito de fortalecer actividades de grado y posgrado fundadas, particularmente, en redes interuniversitarias y que incluyan la posibilidad de una doble titulación binacional.
- e- Organizar una base de datos que se halle a disposición de los interesados en el área de redes interuniversitarias y contenga la información necesaria para establecer vínculos en red con universidades y entidades sociales, promoviendo en este punto la incorporación y formación de alumnos, graduados y no docentes.

5. Plan de trabajo preliminar

A partir del momento en que sea instituido el CEGRA se prevén desarrollar durante dos períodos anuales las siguientes misiones académicas:

- Brindar asesoramiento a los docentes-investigadores de la UNRC para la presentación de programas y proyectos en Red que requieran articular vínculos interuniversitarios nacionales e internacionales.

- Promover convenios entre la CEGRA con la Universidad Nacional de San Juan, con el IIFAP (UNC) y con la Universidad de Caxias do Sul en Brasil que posibiliten el diagrama de un proyecto para la creación de la carrera de Especialización en Turismo Cultural, conducente a una titulación binacional.
- Diseñar un Portal asociado a la página web de la Facultad de Ciencias Humanas que posibilite la labor de divulgación de las actividades del CEGRA.
- Diseñar una revista electrónica que contenga los enlaces de portales de otras publicaciones nacionales e internacionales que articulan redes académicas.

6. Estructura interna del CEGRA

6.1. Autoridades y requisitos para integrar el CEGRA

De acuerdo con lo estipulado en el Art. 5° que rige para la conformación de las autoridades de los Centros pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas, el CEGRA propone como autoridades del mismo: Coordinador, Vicecoordinador, Secretario, Secretario Adjunto y cinco Vocales, quienes permanecerán en sus funciones por un período de dos años, pudiendo ser reelectas.

Para ser Coordinador y Vicecoordinador responsable se deberá revestir en el cargo de profesor o investigador de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC y estar categorizado en el Programa de Incentivos en los niveles I, II o III, o categorías equivalentes si el mismo fuese sustituido. Además, deben pertenecer a departamentos diferentes de la Facultad de Ciencias Humanas.

Para ser Secretario se deberá revestir en el cargo de docente o investigador, en cualquiera de las categorías que contempla el Estatuto de la UNRC. El Secretario Adjunto puede revestir como Becario o Investigador del Conicet, o bien provenir del claustro graduado.

En el caso de los docentes, ambos deberán pertenecer a la Facultad de Ciencias Humanas y representar a dos departamentos diferentes. En el caso de Becarios de Conicet deberán acreditar que su director de proyecto pertenece a la Facultad de Ciencias Humanas o bien participar de alguno de los PPI aprobados por SECYT-UNRC. En el caso de los Investigadores de Conicet deberán participar de alguno de los PPI aprobados por SECYT-UNRC.

Los cinco Vocales que pertenezcan al CEGRA pueden integrar la planta docente en cualquiera de sus categorías (profesores o auxiliares de docencia), ser adscriptos, becarios y alumnos de los cursos avanzados de la Facultad de Ciencias Humanas. En cada caso deben representar a distintos departamentos de la Facultad. Uno de los cinco vocales puede revestir como docente-investigador de otra Facultad de la UNRC, de otra universidad del país o del extranjero siempre y cuando pueda acreditar vínculos académicos en Red con algunos de los miembros del CEGRA.

6.2. Funciones

Son funciones del Coordinador:

- a) Dirigir la unidad con el propósito de alcanzar los objetivos descriptos.
- b) Organizar anualmente las actividades de la unidad y presentarlas al Consejo Directivo para su aprobación antes del 15 de marzo de cada año.
- c) Redactar un informe anual de las actividades realizadas y elevarlo ante el Consejo Directivo antes del 30 de noviembre de cada año, junto con un informe de la utilización de los recursos propios.
- d) Decidir y suscribir disposiciones internas acordadas con los integrantes del CEGRA.
- e) Representar al CEGRA en los ámbitos y eventos que corresponda.
- f) Gestionar la obtención de fondos ante distintos organismos públicos o entidades de bien público, y administrar los recursos propios en un todo de acuerdo con las disposiciones vigentes en la UNRC.

Son funciones del Vicecoordinador colaborar con las tareas del Coordinador y reemplazarlo en su ausencia.

Son funciones de los Secretarios asistir al Coordinador y Vicecoordinador en sus tareas inherentes al cargo, colaborar en la organización e implementación de las tareas del CEGRA, organizar y realizar las tareas administrativas que requiera el funcionamiento del CEGRA.

Son funciones de los Vocales asistir a los Secretarios del CEGRA, colaborar en la organización e implementación de las tareas del CEGRA, organizar y realizar las tareas administrativas que requiera el funcionamiento de la unidad académica.

La elección de las autoridades estará a cargo de todos los miembros integrantes de la unidad de trabajo, quienes previamente se integrarán en un padrón, y una vez electos su designación será propuesta ante el Consejo Directivo.

7. Ubicación física de la unidad. Infraestructura y equipamiento

El CEGRA gestionará ante la Secretaría de Políticas Universitarias, a través de su modalidad de convocatorias, los recursos para contar con la infraestructura y el espacio físico necesario para llevar adelante adecuadamente sus tareas. Del mismo modo, gestionará la obtención de recursos financieros en distintas entidades o instituciones destinadas al apoyo de redes académicas, en todo acorde con los Estatutos de la UNRC.

8. Curriculum Vitae de los docentes-investigadores peticionantes

En Anexo 7 se adjuntan los respectivos CV.

A continuación se explicita la nómina de docentes e investigadores, quienes de acuerdo con el Art. 4° inciso a de la RESOLUC. 383/98, solicitan la consideración del presente proyecto de creación del CEGRA.

- Dra. Celia Cristina Basconzuelo.
- Esp. Fabio Daniel Dandrea.
- Dra. Sergi, Verónica.
- Dra. Quiroga, Virginia.
- Dra. Marcela Tamagnini
- Lic. Carlos Reynoso
- Dr. Ivan Baggini.
- Esp. Alejandra Betera.
- Mgter. María Fabiana Hildmann
- Lic. Lucía Rubiolo.
- Lic. Ana María Sánchez
- Mgter. Cristian Santos
- Dra. Claudia Kenbel.
- Dra. Romina Elisondo

De todo lo expuesto se desprende que el CEGRA cuenta con los recursos humanos necesarios para su funcionamiento, así como con los vínculos académicos nacionales e internacionales suficientes y que esperan ampliarse con el nuevo rango institucional. Este nuevo dato permitirá jerarquizar al interior de la Facultad de Ciencias Humanas una unidad de trabajo en Red, acorde con las expectativas y los desafíos de la internacionalización del conocimiento y de la cooperación internacional.

ANEXO N° 1

Proyectos en Red Académica aprobados y financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias

Título del Proyecto:

Participación ciudadana y organizaciones sociales en el nivel territorial local: aproximaciones desde prácticas de extensión universitaria. Proyecto que pertenece al Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior y es financiado por la Secretaría de Políticas

Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Proyecto en Red Académica con la Universidade Estadual de Bahía. Brasil. Resoluc. N° 344/13. Desde 10/7/2013 a 10/10/2015.

Director: Celia Basconzuelo

Universidades participantes: Universidad Nacional de Río Cuarto. Universidade do Estado de Salvador da Bahía.

Año de presentación: 2013-2015

Áreas disciplinares convergentes: Historia. Ciencia Política. Geografía

Participantes: Docentes de la UNRC (2). Becarios e Investigadores de CONICET (2). Graduados en Historia y en Ciencia Política (2).

Proyecto **“Red Universitaria Binacional: Formación Docente en Español Lengua Segunda y Extranjera en el contexto de Integración Regional Mercosur”**, integrado por las universidades nacionales de Río Cuarto y Tucumán y la Universidade Federal do Parana, Curitiba, Brasil.

Proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias “Redes Internacionales IX” (Programa de Promoción de la Universidad Argentina - PPUA)

Período 2016 - 2017

Director: Fabio Dandrea

Proyecto **“Red de Articulación Lingüístico Cultural para la Integración Regional Mercosur: diseño glotopolítico institucional Español Lengua Segunda y Extranjera”**, integrado por las universidades nacionales de Río Cuarto, Villa María y Córdoba y la Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.

Proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias “Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR II” (Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional - PIESCI)

Período 2015 - 2017

Director: Fabio Dandrea

Proyecto **“Articulación Territorial, Lingüística y Cultural Mercosur: integrar para internacionalizar”**, integrado por las universidades nacionales de Río Cuarto y Tucumán, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y la Universidade Federal do Parana, Curitiba, Brasil.

Proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias “Misiones Universitarias al Extranjero VII” (Programa de Promoción de la Universidad Argentina - PPUA)

Período 2016 - 2017

Director: Fabio Dandrea

Proyecto **“Red de Integración Regional para el Español como Lengua Extranjera en el MERCOSUR”**, integrado por las universidades nacionales de Río Cuarto, Villa María y Córdoba y la Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil.

Proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias “Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR” (Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional - PIESCI)

Agosto de 2013 - Diciembre de 2015

Director: Fabio Dandrea

Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en Lengua española y portuguesa del MERCOSUR. Período 2015/2016 - 4to año
Emprendimiento conjunto entre la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) y la Universidade Federal do Parana (Brasil)

Aprobado por Secretaría de Políticas Universitarias (Argentina) y CAPES (Brasil).

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional - PIESCI

Diciembre de 2014.

Director: Fabio Dandrea

Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en Lengua española y portuguesa del MERCOSUR. Período 2014/2015 - 3er año
Emprendimiento conjunto entre la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) y la Universidade Federal do Parana (Brasil)

Aprobado por Secretaría de Políticas Universitarias (Argentina) y CAPES (Brasil).

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional - PIESCI

Diciembre de 2013.

Director: Fabio Dandrea

Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en Lengua española y portuguesa del MERCOSUR. Período 2012/2013 - 2do año
Emprendimiento conjunto entre la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) y la Universidade Federal do Parana (Brasil)

Aprobado por Secretaría de Políticas Universitarias (Argentina) y CAPES (Brasil).

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional - PIESCI

Agosto de 2012.

Director: Fabio Dandrea

Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en Lengua española y portuguesa del MERCOSUR. Período 2011/2012 - 1er. año
Emprendimiento conjunto entre la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) y la Universidade Federal do Parana (Brasil)

Aprobado por Secretaría de Políticas Universitarias (Argentina) y CAPES (Brasil).

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y
Cooperación Internacional - PIESCI
Agosto de 2011.
Director: Fabio Dandrea

ANEXO N° 2

Centros de Estudio participantes de redes académicas de la Facultad de Ciencias Humanas

Nombre del Centro: **Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR).
Universidad Nacional de Quilmes**
Referente académico: Dra. Noemí Girbal-Blacha
Vínculo en Red: Convenio con Maestría en Ciencias Sociales.
Asesoramiento a PPI UNRC.
Actividades conjuntas: Ciclo de Conferencias.

2015. Girbal-Blacha, Noemí. **Conferencia “Cuando la palabra
es expresión de poder y de conocimiento”**. Jornadas de la
Facultad de Ciencias Humanas. UNRC. Conferencia
organizada conjuntamente con la Maestría en Ciencias
Sociales. (UNRC).

2016. Basconzuelo, Celia. **Conferencia “Fomentismo y
peronismo: identidades en disputa en los territorios de base”**.
Ciclo de conferencias organizadas por el CEAR. Bernal.
Centro de Estudios de la Argentina Rural de la Universidad
Nacional de Quilmes. 7/04/2016.

Nombre del Centro: **Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y
África (sede Argentina)**
Referente académico: Liliana Palacios de Cosiansi (UNT)
Vínculo en Red: participación de la Lic. Ana María Sánchez como Vocal
Titular de ALADAA
Actividades conjuntas: Congreso de Aladaa 2017. Coordinación de
Simposio a cargo de prof. Ana María Sánchez.

Nombre del Centro: **Estudios Africanos. Universidad Externado de
Colombia. Colombia**
Referente académico: Dr. Jerónimo Delgado Caicedo
Vínculo en Red: Integrante de Aladaa. Trabajo en colaboración con Prof.
Ana María Sánchez.

Nombre del Centro: **Red de Internacionalización de la Educación Superior de América Latina - Red RIESAL**

Integrantes: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN, Argentina), Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA), Universidad Estadual de Santa Cruz (Brasil) y Universidad del Pilar (Uruguay)

Incorporación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC por Resolución de Consejo Directivo 377/2016.

Vínculo en red: integración del equipo docente a cargo del Seminario Virtual “Internacionalización universitaria en América Latina: actores, políticas y estrategias”. Prof. Fabio Dandrea, a cargo del módulo III “El idioma como un eje articulador de la internacionalización orientada a la integración regional”.

Septiembre de 2016

ANEXO N° 3

Universidades Argentinas participantes de redes académicas generadas en la Facultad de Ciencias Humanas

1. Universidad: Universidad Nacional de San Luis

Referente académico: Dra. María Virginia Quiroga y Lic. María Belén Rolfi

Actividades conjuntas: participación en PPI y publicaciones conjuntas.

2012. Basconzuelo, Celia y María Belén Rolfi. **Asociaciones barriales y municipio en la argentina del Estado de Bienestar.** En Actas del 6º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. FLACSO Sede Ecuador. CD- Room.

2012. Basconzuelo, Celia y María Belén Rolfi. **La participación asociativa barrial en las ciudades intermedias.** En Bonyuan, Marcelo, Santiago Peppino, Mariana Lerchundi, Noelia Galetto (editores) Ciudad Moderna. Problemas, conflictos, desafíos. Río Cuarto: Ediciones del Icala. ISBN 978-987-1318-22-3 (pp. 91-94).

2010. Basconzuelo, Celia, Rolfi, María Belén. **El movimiento asociativo vecinal en Río Cuarto y la participación desde los barrios de la ciudad y los pueblos rurales de la región.** En Anais do VIII Congresso Latinoamericano de Sociología Rural. Porto de Galinhas. Recife. Brasil. CD-Room. ISBN 978-85-7819-0873

2. Universidad: Universidad Nacional de Rosario

Referente académico: Dra. Marta Bonaudo

Actividades conjuntas: ciclo de conferencias “Historia discute Historias”

3. Universidad: Universidad Nacional de Córdoba

Referente académico: Lic. Sonia Bierbrauer (Directora PECLA, Programa de Español y Cultura Latinoamericana de la Universidad Nacional de Córdoba)

Actividades conjuntas: participación en Redes Académicas

2013: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: Reuniones por proyecto Red NEIES I. Participación en eventos científicos.

2014: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: organización y selección de investigadores para dictado de cursos en Brasil (Universidade Federal do Ceará)

2015: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: Primeras y Segundas Jornadas de Articulación Lingüístico Cultural para la Integración Regional Mercosur; reunión de coordinadores NEIES en Fortaleza (Brasil), reunión de coordinadores NEIES en Tandil (UNICEN).

2016: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: Reuniones por proyecto Red NEIES II. Participación en eventos científicos.

4. Universidad: Universidad Nacional de Villa María

Referente académico: Lic. Hilda Estela López Favre (Directora CELE Centro de Español Lengua Extranjera - Universidad Nacional de Villa María)

Actividades conjuntas: participación en Redes Académicas

2013: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: Reuniones por proyecto Red NEIES I. Participación en eventos científicos.

2014: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: organización y selección de investigadores para dictado de cursos en Brasil (Universidade Federal do Ceará)

2015: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela: Primeras y Segundas Jornadas de Articulación Lingüístico Cultural para la Integración Regional Mercosur; reunión de coordinadores NEIES en Fortaleza (Brasil), reunión de coordinadores NEIES en Tandil (UNICEN).

2016: Dandrea, Fabio; Bierbrauer, Sonia y López Favre, Estela:
Reuniones por proyecto Red NEIES II. Participación en eventos
científicos

5. Universidad Nacional de Tucumán
Referente académico: Dra. Ana Ávila de Jalil
Actividades conjuntas: participación en Redes Académicas

2016: Misión académica a Curitiba (Brasil). Participación conjunta con
Prof. Fabio Dandrea

Universidades extranjeras participantes de redes académicas generadas en la Facultad de Ciencias Humanas

1.- Universidad: Universidade Estadual de Feira de Santana.
Referente académico: Dr. Onildo Silva Araujo
Actividades conjuntas: intercambio docente-estudiantil para la formación de posgrado en Maestrías de la UEFS y UNRC.

Resultados:

2014. Basconzuelo, Celia, Quiroga, Virginia, Lodeserto Alicia. **Docentes a cargo del dictado del Seminario de Posgrado “Sociedades, Territorios y Política”**. Dictado en el marco del Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial do Mestrado Profissional de la Universidade Estadual de Feira de Santana. (Bahía. Brasil). Fecha: del 2 al 5 de setiembre de 2014. Cantidad de horas áulicas: 28

2014. Basconzuelo, Celia. **Conferencia “Os movimentos sociais nas Ciências Sociais”**. “3° Seminário do Grupo de Pesquisa em Movimentos Sociais (GEOMOV)”. 26/08/2014. En prensa, en idioma portugués.

2.- Universidad: Universidade do Estado de Salvador da Bahía
Referente académico: Dr. Agripino Souza Coelho Neto
Actividades conjuntas: intercambio docente-estudiantil para la formación de posgrado en Maestrías de la UEFS y UNRC. Coordinación de los Simposios de la Internacional del Conocimiento con sede en la USACH. Santiago de Chile (desde 2008 a la actualidad)

Resultados:

2015. Souza Coelho Neto, Agripino; da Silva Lima, Jamille, Rodrigues, María da Paz. **Docentes a cargo del dictado del Seminario de Posgrado “Milton Santos: su pensamiento y su obra”**. Dictado en el marco de la Maestría en Ciencias Sociales. UNRC. Fecha: del 24 al 28 de octubre de 2015. Cantidad de horas áulicas: 40

3. Universidad de Chile
Referente académico: Dra. Mónica Vargas Aguirre
Actividades conjuntas: coordinación de simposios internacionales y organización de paneles. Coordinación de los Simposios de la Internacional del Conocimiento con sede en la USACH. Santiago de Chile (desde 2008 a la actualidad)

Resultados

2013. Basconzuelo, Celia. **Conferencia “Territorialidad en la Argentina del primer peronismo”**. Seminario Ética, poder y territorio. Universidad de Chile. Santiago de Chile. 26/09/2013.

3. Universidad Cooperativa de Colombia
Referente académico: Magister José David Buelvas

Actividades conjuntas: coordinación de simposios internacionales, organización de paneles, publicaciones, diagramación de la revista digital de la red. Coordinación de los Simposios de la Internacional del Conocimiento con sede en la USACH. Santiago de Chile (desde 2008 a la actualidad)

Resultados

2016. Basconzuelo, Celia, Buelvas, José David, Vargas, Mónica. **Actas del Congreso Internacional del conocimiento. Santiago. En prensa.**

4. Universidade Federal do Parana (Brasil)

Actividades conjuntas: Desarrollo conjunto del “Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en español y Portugués del Mercosur”.

Desde 2011 y hasta 2016

Intercambio docente y estudiantil.

Director: Fabio Dandrea (UNRC) - Fabio Da Carvalho Messa (UFPR)

2016: Misiones Académicas I y II, en el marco del proyecto “Articulación Territorial, Lingüística y Cultural Mercosur: integrar para internacionalizar”, integrado por las universidades nacionales de Río Cuarto y Tucumán, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y la Universidade Federal do Parana, Curitiba, Brasil.

5. Universidade Federal do Ceará (Brasil)

Actividades conjuntas: Desarrollo conjunto del “Ciclo de Cursos de Postgrado Articulación Lingüística y Cultural Mercosur”. 2015

Participación conjunta en Red NEIES I y II

ANEXO N° 4

Publicaciones en el marco de redes académicas interuniversitarias

Artículos

2014. Basconzuelo, Celia. Red Académica Internacional participación ciudadana y organizaciones sociales en América Latina. En *Diálogos en Mercosur. Red Académica. Série Diálogo*. Nuestra América. Vol 1. N° 1. Medellín, Colombia. (pp. 40-45)

ISSN: 2358-7938

Disponible en: <http://www.dialogosenmercosur.org/seriesumario.htm>

Libros

2016. Souza Coêlho Neto, Agripino, Celia Basconzuelo & María Virginia Quiroga. *Ação coletiva e territorialidade: dinâmicas, práticas, significados e abordagens*. Salvador de Bahía: EDUNEB. ISBN: 978-85-7887-307-3 282 páginas.

2015. Basconzuelo, Celia & Quiroga, Virginia (comps.). **Sociedades, territorios y política. Siglos XX-XXI**. Río Cuarto: UniRío Editora. 138 páginas. ISBN: ISBN 978-987-688-139-5 Libro digital PDF. Disponible en:

<https://www.unrc.edu.ar/unrc/comunicacion/editorial/repositorio/978-987-688-139-5.pdf>

2011. Coelho Neto, Agripino, Celia Basconzuelo, Ely Estrela y María Virginia Quiroga. **Participación ciudadana y movimientos sociales. Perspectivas analíticas y estudios de caso en América Latina**. Edit. UNRC. (Argentina) USACH (Santiago de Chile). 177 páginas. ISBN 978-950-665-674-4

Dandrea, F. (2016) "Tejiendo Redes". **Diseño Glotopolítico Institucional Español Lengua Segunda y Extranjera. Política Lingüística e Internacionalización de la Educación Superior**. Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-183-8

Dandrea, F. (2015) **Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR II Gestión institucional del Español Lengua Segunda y Extranjera en la cooperación con Brasil** - Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-134-0.

Dandrea, F. (2015) **Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR I - El rol del Español Lengua Segunda y Extranjera en los procesos de internacionalización de la Educación Superior**. Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-133-3

Capítulos de libro

2016. Basconzuelo, Celia. **Prácticas participativas en el espacio barrial. Su operatividad en medio del conflicto entre iglesia y primer peronismo.** En Souza Coêlho Neto, Agripino, Celia Basconzuelo & María Virginia Quiroga. *Ação coletiva e territorialidade: dinâmicas, práticas, significados e abordagens.* Salvador de Bahía: EDUNEB (pp. 27-48). ISBN: 978-85-7887-307-3

2011. Basconzuelo, Celia. **Ciudadanía territorial y prácticas participativas en el ámbito barrial: aportes para su estudio desde la vecindad riocuartense.** En Coelho Neto, Agripino; Basconzuelo, Celia; Estrela, Ely y Quiroga, María Virginia (comps.). *Participación ciudadana y movimientos sociales. Perspectivas analíticas y estudios de caso en América Latina.* Río Cuarto: Editorial de la UNRC. Santiago de Chile: Editorial de la USACH. (pp. 42-52). ISBN

Dandrea, F. (2016) "Red de Integración Regional para el Español Lengua Extranjera en el Mercosur". En Dandrea, F. (Comp.) *"Tejiendo Redes". Diseño Glotopolítico Institucional Español Lengua Segunda y Extranjera. Política Lingüística e Internacionalización de la Educación Superior.* Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-183-8

Dandrea, F. (2016) "Redes ELSE: conformación de objetos discursivos como vectores de una política lingüística institucional". En Dandrea, F. (Comp.) *"Tejiendo Redes". Diseño Glotopolítico Institucional Español Lengua Segunda y Extranjera. Política Lingüística e Internacionalización de la Educación Superior.* Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-183-8

Dandrea, F. (2016) "Internacionalización, Política Lingüística y Gestión de Redes". En Dandrea, F. (Comp.) *"Tejiendo Redes". Diseño Glotopolítico Institucional Español Lengua Segunda y Extranjera. Política Lingüística e Internacionalización de la Educación Superior.* Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-183-8

Dandrea, F. (2016) "Internacionalización de la Educación Superior: hacia un enfoque contextualizado". En Dandrea, F. (Comp.) *"Tejiendo Redes". Diseño Glotopolítico Institucional Español Lengua Segunda y Extranjera. Política Lingüística e Internacionalización de la Educación Superior.* Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-183-8

Dandrea, F. (2015) "Español Lengua Segunda y Extranjera (ELSE): diseño glotopolítico institucional como dispositivo de Internacionalización de la Educación Superior". En Araya, J. y Oregioni, M.S. (2016) *Internacionalización de la universidad en el marco de la integración regional.* Tandil. Editorial de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) ISBN 978-987-28063-9-2

Enlace:

[https://drive.google.com/file/d/0B6bJQ5oROcg4Smdrb2hISnQzMTQ/vi
ew](https://drive.google.com/file/d/0B6bJQ5oROcg4Smdrb2hISnQzMTQ/vi
ew)

Dandrea, F. (2015) "Gestión de ELSE en el marco integral de la internacionalización de la Educación Superior". En Dandrea, F. (Coord.) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR II Gestión institucional del Español Lengua Segunda y Extranjera en la cooperación solidaria con Brasil* - Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-134-0.

Dandrea, F. (2015) "Proyecto Red NEIES: Red de Integración Regional para ELSE en el contexto MERCOSUR". En Dandrea, F. (Coord.) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR II Gestión institucional del Español Lengua Segunda y Extranjera en la cooperación solidaria con Brasil* - Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-134-0

Dandrea, F. (2015) "Programa de Intercambio Académico Universitario de Grado en español y portugués del MERCOSUR: instrumento para el diseño glotopolítico institucional". En Dandrea, F. (Coord.) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR I - El rol del Español Lengua Segunda y Extranjera en los procesos de internacionalización de la Educación Superior*. Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-134-0

Dandrea, F. (2015) "La movilidad estudiantil como dispositivo de articulación lingüístico cultural para la integración regional MERCOSUR". En Dandrea, F. (Coord.) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR I - El rol del Español Lengua Segunda y Extranjera en los procesos de internacionalización de la Educación Superior*. Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-133-3

Dandrea, F. (2015) "Impacto institucional del Programa de Intercambio Universitario Académico de Grado en Español y Portugués del MERCOSUR". En Dandrea, F. (Coord.) *Articulación lingüística y cultural para la integración regional MERCOSUR I - El rol del Español Lengua Segunda y Extranjera en los procesos de internacionalización de la Educación Superior*. Río Cuarto. Editorial UNIRÍO Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN 978-987-688-133-3

Dandrea, F. (2013) "Experiencias de integración MERCOSUR: la Universidad Nacional de Río Cuarto y la promoción del español como Lengua Extranjera en Brasil". En Lizabe, Gladys y Moreno, J. (comp.) *Experiencias de Capacitación e investigaciones en Español Lengua Extranjera*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. ISBN 978-950-774-234-7

ANEXO N° 5

Programas y Proyectos de Investigación interdisciplinarios e interdepartamentales

Título del Programa:

2008-2011. **PPI Participación ciudadana y rol de las organizaciones de la sociedad civil. Historia y actualidad del problema.** Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resoluc. N° 406/11. Código del Programa: 451/09.

2012-2015. **PPI Protesta social y organizaciones sociales. Sus repertorios y prácticas en América Latina y Argentina.** Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resoluc. N° 852/11 y Resolución Rectoral N° 328. Monto de crédito otorgado: 20.790\$ Código: 18/E294

2016-2018. **PPI Transformaciones socio-territoriales en el marco de las matrices cambiantes del capitalismo.** Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resolución Rectoral N° 161. Monto de crédito otorgado: 47.000\$

Director: Celia Basconzuelo

Participantes:

- a- Investigadores formados: 7
- b- Investigadores en formación: 6
- c- Becarios: 3
- d- Tesistas de posgrado: 4

Departamentos representados: Historia. Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. Geografía

Vínculos con entidades sociales: Centros Vecinales y Asociaciones Vecinales para realizar trabajo de campo y entrevistas.

Título del Proyecto:

2009-2011. PIP **Participación ciudadana en Argentina**". Subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resoluc. N° 544. Forma parte del programa "Participación ciudadana y rol de las organizaciones de la sociedad civil. Historia y actualidad del problema". Director del Programa: Mag. Teresita Morel. Código del Programa: 451/09. Código del Proyecto 18/E269.

2012-2015. PIP **"Asociaciones civiles y protesta social. La escala urbana de sus prácticas (1930-1976)"**. Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resoluc. N° 852/11 y Resolución Rectoral N° 328. Forma parte del programa "Protesta social y organizaciones sociales. Sus repertorios y prácticas en América Latina y Argentina". Director del Programa: Dra. Celia Basconzuelo. Monto de crédito otorgado: 5.395\$. Código del Proyecto 18/E294.

2016-2018. PIP GC **"Transformaciones socio-territoriales en el marco de las matrices cambiantes del capitalismo. Organizaciones y colectivos movilizados en la región de Río Cuarto y sur de Córdoba"**. Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resolución Rectoral N° 161. Monto de crédito otorgado por 1 año: 11700\$.

Director: Celia Basconzuelo

Participantes:

e- Investigadores formados: 5

f- Investigadores en formación: 4

g- Becarios: 2

h- Tesistas de posgrado: 2

Departamentos representados: Historia. Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. Geografía

Vínculos con entidades sociales: Centros Vecinales y Asociaciones Vecinales para realizar trabajo de campo y entrevistas.

2016-2018. PPI "POLÍTICA PARA LA PROMOCIÓN DEL ESPAÑOL EN EL CONTEXTO DE LA INTEGRACIÓN REGIONAL MERCOSUR: ARTICULACIÓN LINGÜÍSTICA y CULTURAL INTERINSTITUCIONAL ENTRE ARGENTINA y BRASIL" Con subsidio otorgado por SECYT. UNRC, por Resolución Rectoral N° 161.

Director: Fabio Dandrea

Anexo N° 6

Actividades conjuntas de Redes académicas de la Facultad de Cs. Hs.

2015. Primeras Jornadas de articulación lingüístico-cultural para la integración regional Mercosur. *LUGAR*: UNRC. Secretaría de Gestión y Relaciones Institucionales. *FECHA*: 6/03/2015. Panel: "La importancia de la Red Académica". Panelista: Celia Basconzuelo