

Facultad de Ciencias Humanas

Integración a la Cultura Académica (ICA)

Geografía



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



Facultad de Ciencias Humanas

Integración a la Cultura Académica (ICA)

Geografía

AUTORIDADES DE LA FACULTAD

Decano: Prof. Fabio Dandrea

Vice-Decano: Prof. Diana Sigal

Secretaria Académica: Prof. Silvina Barroso

PROGRAMA INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO

Responsable: Prof. Mariana Gianotti

Coordinadoras de actividades de ingreso: Prof. Clarisa Pereyra - Prof. Marcela Montero

Coordinadora de ICA: Prof. Celina Capisano

Equipo de trabajo: Prof. Solange Paez, Prof. Cesar Brandi

Contacto: ingresogeografia@hum.unrc.edu.ar

Fotografía de tapa: Carlos Pascual/Claudio Asaad -Departamento de Ciencias de la Comunicación

Descripción: Jóvenes mirando a la cámara sonriendo con libros en la mano.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas



¿Cómo leer este material?

Se proponen los siguientes íconos para identificar las actividades y materiales que se utilizarán en el presente Módulo. Algunos de éstos son esenciales para trabajar en las clases, motivo por el cual debes contar con ellos para poder utilizarlos en el desarrollo de las actividades presenciales que los docentes te propongan.

Bibliografía



Material bibliográfico, lecturas sugeridas.

Video



Material audiovisual.

Sitios Web



Enlaces o link a páginas Web.

Descargas



Material en formato de texto para descargar.

Material educativo digital elaborado desde el Proyecto de Integración a la Cultura Universitaria, aprobado por Res. CD N 503/2017, en el marco del Programa de Ingreso, permanencia y Egreso en las carreras de Grado de la Facultad de Ciencias Humanas, período 2017-2020, Res. CD N 259/2017.

Programa de Ingreso, Continuidad y Egreso de Estudiantes en las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Res. Rec 380/15) y el proyecto Mediación de Materiales de Ingreso para las Carreras de la UNRC 2017-2019 "La Valoración Continua para Fortalecer los Procesos Educativos". (Res. Rec 785/17). UNRC- Secretaría Académica.

Índice

Presentación	5
Conociendo nuestro plan de estudios	6
Eje 1: El espacio geográfico. Una aproximación a las problemáticas ambientales derivadas del uso del bosque nativo como recurso.	8
Unidad I: Aspectos climáticos.....	10
Los climas en la Argentina. Características climáticas en el sur de Córdoba.....	10
Unidad II: Aspectos Biogeográficos.....	11
La provincia biogeográfica del Espinal.	11
Eje 2: Aspectos epistemológicos-metodológicos de la Geografía	12
Unidad III: Las Concepciones epistemológicas de la Geografía.....	12
Proceso de configuración de la ciencia geográfica. Una aproximación a las diferentes corrientes del pensamiento geográfico.	12
Bibliografía obligatoria en orden de aparición en el cuadernillo:.....	14
Materiales Audiovisuales:.....	15

Presentación

Gracias por haber elegido esta casa de Altos Estudios que desde ahora, es tuya...

A partir de este momento te invitamos a recorrer un nuevo camino en el que compartiremos nuevas experiencias, construiremos nuevos vínculos y conocimientos que te convertirán en el protagonista de tu propio proceso de formación Profesional. Intentaremos que aprendas a valorar tu tiempo y estudio, a desarrollar tus capacidades y a involucrarte de a poco con la Profesión que has elegido.

Como Profes que te acompañaremos en este recorrido queremos compartirte nuestras experiencias y valores institucionales, porque creemos que los mismos son fundamentales para tu formación como persona y como futuro Profesional.

La educación es un proceso continuo que requiere esfuerzo y dedicación, y en este proceso tendrás el apoyo de todos nosotros. Institucionalmente consideramos que nuestros Estudiantes son el eje del proceso educativo y por eso centramos todo nuestro esfuerzo en su formación y desarrollo, pero al mismo tiempo, les exigimos dedicación y trabajo, ya que desde nuestra concepción educativa consideramos que sin esfuerzo y sin estudio, no hay aprendizaje.

Nuevamente gracias por elegirnos y bienvenidos!!!

César, Solange y Celina

Departamento de Geografía

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de Río Cuarto



Figura 1. Recuadro que contiene hacia la derecha la imagen de un estudiante en posición de reflexión con un libro en una mano y un lápiz en la otra; y hacia la izquierda una cita del escritor Eduardo Galeano que dice: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo".

Conociendo nuestro plan de estudios

¿Comenzamos?...Dale!!!

Para introducirnos en el mundo de la Geografía, te invitamos a ver un video en el cual encontraremos experiencias de ingresantes y profesionales que se están desarrollando como geógrafos tanto en el ámbito educativo como de la investigación. Aprovechamos para contarte que algunos de los profesionales que aparecen en él elaboraron textos que serán abordados durante la carrera en las diferentes materias.

Sería bueno que cuando vengas al primer día del Cursillo de Ingreso lo hayas visto, ya que en algunas aulas no hay conectividad a Internet. Empecemos a conocernos!!



Podés ver el video ingresando a: <https://www.youtube.com/watch?v=Sp1Jlfb2uF0>

En este apartado encontraremos las materias que integran el Plan de estudio del Profesorado y Licenciatura en Geografía de nuestra Universidad, alcance de los títulos, perfil de egresados como así también los programas de las correspondientes asignaturas. El objetivo en esta instancia es que tengamos un panorama de las materias que vas a cursar de aquí en adelante, los contenidos de cada una y el campo profesional sobre el cual te podrás desempeñar en un futuro. Por esto, sería bueno que los tengas impresos en tu carpeta para tenerlos siempre a mano.



Podés acceder al [Programa del Profesorado y de la Licenciatura en Geografía](#)

ingresando a:

<http://www.hum.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2016/02/geograf%C3%ADa.pdf>

A continuación, compartimos con vos algunas imágenes de las actividades que realizamos...

Visita al Valle de la Luna - Viaje a la región de Cuyo - 2016



Imagen N°1

Visita al Parque Nac. Iguazú - Viaje a la región del NEA - 2015



Imagen N°2

Visita al IGN - Viaje a Bs. As y el AMBA - 2016



Imagen N°3

Voluntariado Universitario en Achiras - 2017



Imágenes N°4-5



Salida de campo - Equipo de Geografía Rural - 2017



Imagen N°6

Imagen N°1: Se observa de fondo el paisaje árido del Valle de la Luna y debajo de una geoforma originada por la erosión eólica, el grupo de estudiantes y docentes que participaron del viaje en el año 2016.

Imagen N°2: Grupo de estudiantes y docentes en la puerta de entrada al Parque Nacional Iguazú, en la provincia de Misiones, durante el viaje largo 2015.

Imagen N°3: Estudiantes y docentes del departamento de Geografía en la fachada del edificio del Instituto Geográfico Nacional (IGN), durante el viaje corto realizado en el año 2016

Imagen N°4: Estudiantes y docentes de la UNRC junto a estudiantes de nivel primario de la localidad de Achiras, que participaron del Voluntariado Universitario 2017. En éste caso el objetivo de los encuentros era abordar la problemática de los incendios forestales.

7)

Imagen N°5: Niña pintando parte de un mural colaborativo. Dicha actividad se enmarcó en el Voluntariado Universitario 2017 que abordaba la problemática de los incendios forestales y tuvo lugar en la localidad cordobesa de Achiras.

Imagen N°6: Se puede observar una camioneta perteneciente a la UNRC en medio de un camino de tierra que atraviesa un paisaje típico de la zona de Traslasierra en la Provincia de Córdoba.

Eje 1: El espacio geográfico. Una aproximación a las problemáticas ambientales derivadas del uso del bosque nativo como recurso.

En este eje abordaremos materiales bibliográficos que nos permitirán acercarnos a la interrelación entre los elementos y procesos naturales y sociales que configuran nuestro objeto de estudio, *el espacio geográfico*.

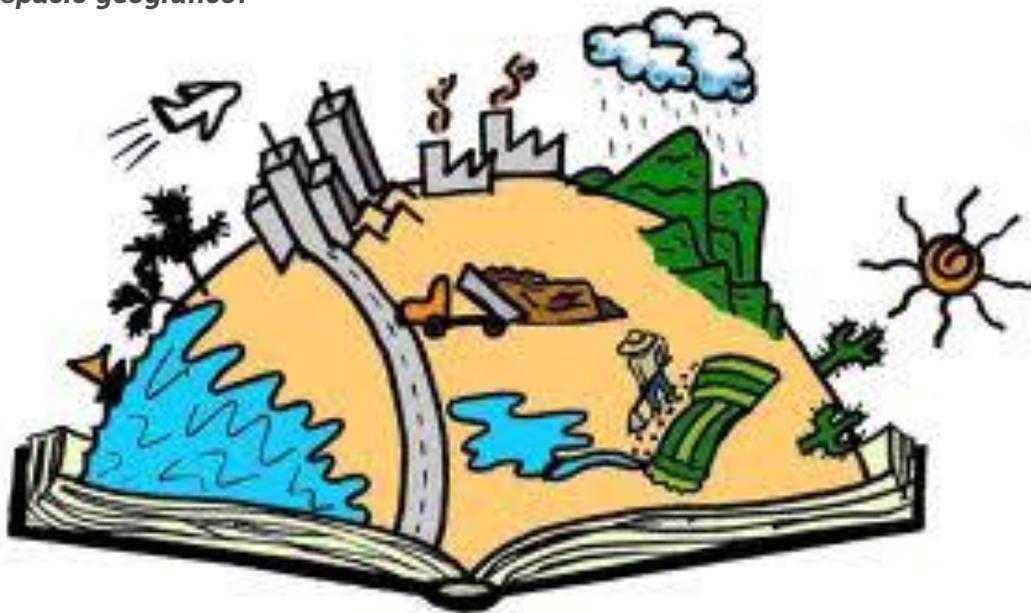


Figura 2: Esta representación gráfica muestra un libro abierto a la mitad con un medio mundo emergiendo de él, donde pueden observarse, de izquierda a derecha, distintos elementos naturales y sociales que interactúan en el espacio geográfico.

Concretamente, se grafica un lago con un velero navegando en él y palmeras en la costa; una ciudad y un avión que la sobrevuela, industrias arrojando gases a la atmósfera, una ruta que llega a la ciudad y un camión volcador descargando áridos. Debajo hacia la derecha aparece la imagen de un agricultor sembrando su parcela y tomando agua de un reservorio para su riego. Por detrás, se observan montañas con nubes precipitando sobre ellas. Y finalmente, un sector que representa aridez con cactáceas y el sol brillando sobre ellas.

Fuente: http://tenerifitocandelariero.blogspot.com.ar/2012_09_01_archive.html

En primer lugar, te presentamos un artículo elaborado por docentes investigadores de nuestro Departamento que aborda la temática de los incendios forestales en las Sierras de Córdoba.

Dicho estudio fue posible a partir del procesamiento de imágenes satelitales de las áreas afectadas por el fuego en el año 2009, en las que se muestran los cambios ocurridos en la vegetación y la correlación entre el tipo de incendio y la capacidad de recuperación de la

misma.



Figura 3: En la imagen se visualiza un incendio forestal nocturno registrado en la Sierra de Comechingones en Agosto de 2009. En la misma se pueden ver llamaradas de grandes dimensiones por detrás y árboles nativos y pastizal incendiándose por delante.

Fuente: http://argentinainvestiga.edu.ar/noticia.php?titulo=los_efectos_de_los_incendios_en_las_sierras_de_los_comechingones&id=2276#.VedpDSV_Oko

Este artículo formará parte de la temática central que profundizaremos en lo que resta del cuadernillo. Lograremos identificar las distintas vinculaciones que se dan entre procesos sociales y naturales, como así también la metodología utilizada y el quehacer del geógrafo en el campo de la docencia e investigación.



[Grandis, G., Brandi, C. Picciani, A. y Finola, A.](#) (2014). Análisis de la amenaza antrópica como componente del riesgo ambiental: estudio de las variaciones sufridas en la vegetación en un área de las Sierras de Comechingones afectadas por incendios forestales, Achiras, Córdoba. En Revista Cronía. Año 6.

Unidad I: Aspectos climáticos

Los climas en la Argentina. Características climáticas en el sur de Córdoba

En la presente unidad intentaremos reconocer e interpretar los diferentes climas presentes en la República Argentina a través de la lectura y el análisis de material bibliográfico y cartográfico específico elaborado por el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) y por un autor clásico en esta temática como lo es [Ricardo Capitanelli](#).

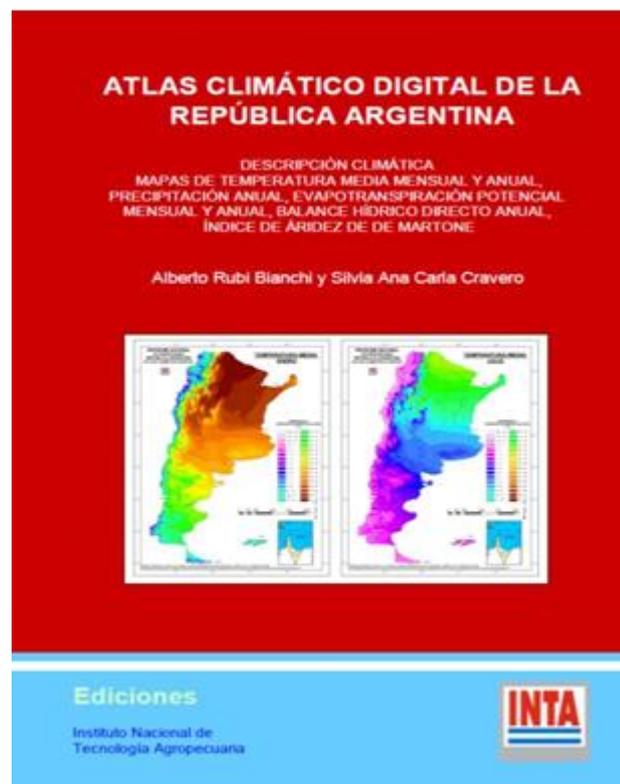


Figura 5: La presente imagen corresponde a la tapa del Atlas Climático Digital de la República Argentina que se encuentra en la página web del INTA (Instituto Nacional de Tecnológico Agropecuario). En la misma, se presentan dos mapas con la distribución de las temperaturas medias para el mes de enero y julio en la República Argentina.

Fuente: <http://inta.gob.ar/documentos/atlas-climatico-digital-de-la-republica-argentina-1/>



[Atlas Climático de la República Argentina.](#)

Si no podés acceder al Atlas Climático a través del enlace anterior, te sugerimos que lo intentes ingresando a la página oficial de INTA (www.inta.gob.ar) y en el buscador escribas como término de búsqueda 'atlas climático'. Una vez localizado inicia la descarga.

Este abordaje nos permitirá reconocer las características climáticas necesarias para el desarrollo de algunos eventos que impactan sobre la naturaleza y la sociedad. Puntualmente, profundizaremos sobre las condiciones climáticas en el sur de Córdoba y cómo estas inciden en el desarrollo de los incendios forestales, lo cual es

analizado en el texto de "Análisis de la amenaza antrópica como componente del riesgo ambiental: estudio de las variaciones sufridas en la vegetación en un área de las Sierras de Comechingones afectada por los incendios forestales, Achiras, Prov. de Córdoba."

Unidad II: Aspectos Biogeográficos

La provincia biogeográfica del Espinal.

Continuando con el abordaje de los incendios forestales en las Sierras de Comechingones, y tomando como referencia las condiciones climáticas analizadas en la unidad anterior, partiremos de la identificación de las Regiones Fitogeográficas en nuestro país con el objetivo de comprender su distribución general.

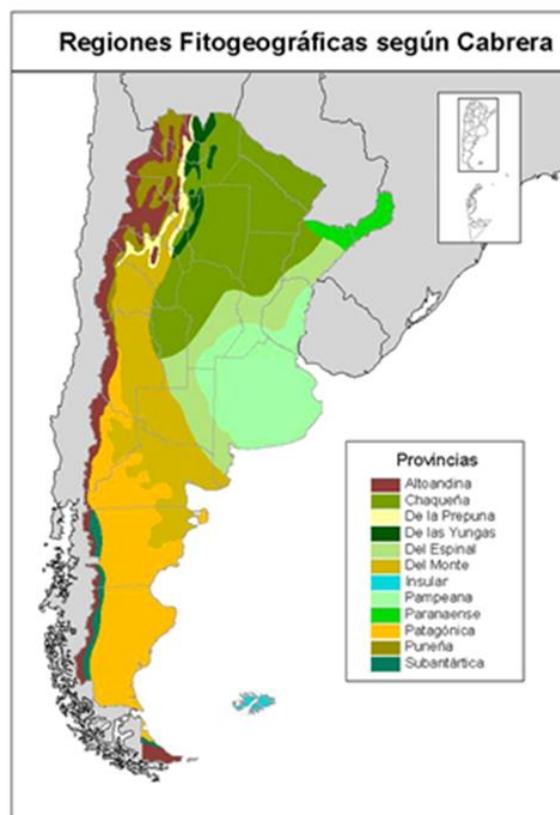


Figura 6: En el presente mapa se observa la distribución Fitogeográfica en la República Argentina según el autor Miguel Ángel Cabrera, en ella encontramos doce Regiones Fitogeográficas representadas con colores diferentes de acuerdo a las formaciones vegetales a cada sector de nuestro país.

Fuente: <http://www.ambiente.gov.ar/aplicaciones/mapoteca/mostrar.asp?idmapa=7>

En una segunda instancia, nos centraremos en la caracterización de la provincia biogeográfica del Espinal presente en el sector de las Sierras de Comechingones. Para tal fin te sugerimos la descarga y lectura del siguiente material:



[Situación ambiental en la Ecorregión Espinal](#) de Marcelo Arturi.

Para finalizar, profundizaremos sobre los servicios ambientales que prestan los bosques nativos desde la mirada de un grupo de especialistas de nuestra Universidad. El objetivo aquí está puesto en la revalorización de los bosques nativos desde el punto de vista ecosistémico y ambiental.

Para ello te invitamos a leer un artículo y mirar un video. Ambos tienen como protagonista a la Ingeniera Forestal Natalia De Luca que aborda estas temáticas en las Sierras del Sur de Córdoba.



[El valor de los servicios ambientales, 15 de mayo de 2009.](#)



[Los bosques nativos de Córdoba y su reforestación](#)

Eje 2: Aspectos epistemológicos-metodológicos de la Geografía

Unidad III: Las Concepciones epistemológicas de la Geografía.

Proceso de configuración de la ciencia geográfica. Una aproximación a las diferentes corrientes del pensamiento geográfico.

Para finalizar nuestro recorrido en esta primera etapa de tu ingreso en las carreras del Departamento de Geografía, realizaremos una primera aproximación a los contextos históricos que dieron lugar al desarrollo de las principales corrientes de pensamiento geográfico, sus referentes y concepciones del espacio.

Esto nos permitirá posicionarnos como estudiantes y futuros profesionales, con diferentes "anteojos", para comprender la realidad desde la Geografía.



Figura 7: En la presente imagen se visualiza a Mafalda que ha colgado en la pared un globo terráqueo invertido y está subida a un banquito, puesto a su vez sobre una silla, observándolo detenidamente. Con esta representación nos invita a reflexionar sobre los diversos enfoques desde los cuales nos podemos situar para analizar la realidad que nos rodea y de la cual formamos parte.

Fuente: <http://planetas.unipe.edu.ar/csociales/?author=24&paged=13>

Para comenzar te proponemos que descargues el siguiente texto:



[Epistemología de la Geografía](#)...una aproximación para entender esta disciplina.

Tema: Aprendiendo a leer nuestro espacio. Las técnicas cartográficas.

Para comenzar a introducirnos en las técnicas que utiliza la Geografía para interpretar el espacio, te invitamos a ver el video que se encuentra a continuación y que muestra las diferentes formas que ha utilizado la sociedad para representar el tiempo y el espacio, y que nos servirá de referencia para entrar al mundo de la Cartografía. Paralelamente, identificaremos las principales técnicas para el análisis del espacio, haciendo especial hincapié en las cartográficas.



[Cartografía y calendarios](#). Canal Encuentro.



Bibliografía obligatoria en orden de aparición en el cuadernillo:

Plan de Estudios de Profesorado en Geografía (s/f). FCH, UNRC. Disponible en: https://www.unrc.edu.ar/unrc/carreras/hum_prof_geografia.php

Plan de Estudios de Licenciatura en Geografía (s/f). FCH. UNRC. Disponible en: https://www.unrc.edu.ar/unrc/carreras/hum_lic_geografia.php

Grandis, G., Brandi, C. Picciani, A. y Finola, A. (2014). Análisis de la amenaza antrópica como componente del riesgo ambiental: estudio de las variaciones sufridas en la vegetación en un área de las Sierras de Comechingones afectadas por incendios forestales, Achiras, Prov. de Córdoba. En Revista Cronía. Año 6. Vol.IX. N°1. Disponible en: <http://www.hum.unrc.edu.ar/publicaciones/Revista%20CRONIA%202014/index.html>

Rubí Bianchi, A. y Cravero, S. (2010) Atlas Climático Digital de la República Argentina. Ediciones INTA. Disponible en: <https://goo.gl/BG4Hap>

Arturi, M. (2005) Situación ambiental en la Ecorregión Espinal. En: Situación Ambiental en Argentina. Fundación Vida Silvestre Argentina. Disponible en: <http://www.fvsa.org.ar/situacionambiental/espinal.pdf>

Barri, F. y De Luca, N. (2009) "El valor de los servicios ambientales". Diario La Voz del Interior (15/09/2009). Disponible en: http://archivo.lavoz.com.ar/nota.asp?nota_id=516571

Rojas Salazar, T. (2005) Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina. Revista Terra Nueva Etapa. Vol. XXI. N°30. Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/721/72103006.pdf>

Giacobbe, M. (1998) La Geografía científica en el aula: 3er. ciclo EGB y Polimodal. Editorial Homo Sapiens.



Materiales Audiovisuales:

Canal Encuentro. Humanidades en Carrera. Geografía (2014). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Sp1Jlfb2uF0>

UniRío. (2014). Bosques nativos de Córdoba y su reforestación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Qt9c8UhTi7s>

Ministerio de Educación de la Nación (s/f). Canal Encuentro. Serie Horizontes Ciencias Sociales. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MTgvgYvVpns>