

INTEGRACIÓN A LA CULTURA ACADÉMICA
MÓDULO ICA

con
un

pie
en

humanas

INGRESO
2017

TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de Río Cuarto



www.hum.unrc.edu.ar





Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto

MATERIAL DIDÁCTICO DE LAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN A LA CULTURA ACADÉMICA

MÓDULO ICA 2017

Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de Río Cuarto

COORDINADORAS ICA 2017 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Prof. Clarisa Pereyra – Prof. Marcela Montero

Las Coordinadoras agradecen
a las Autoridades de la Facultad de
Ciencias Humanas por la confianza
depositada para la concreción de
este Proyecto y a todo el Equipo de
Docentes de ICA por la invaluable
y desinteresada labor



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector: Prof. Roberto Rovere
Vice Rector: Prof. Jorge González
Secretaria Académica: Prof. Ana Vogliotti

AUTORIDADES FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Decana: Prof. Gisela Vélez
Vice Decano: Prof. Pablo Wehbe
Secretaria Académica: Prof. Silvina Barroso

COORDINADORA DE CARRERA

Prof. Paula Juárez

PROGRAMA INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Responsable: Prof. Mariana Gianotti
Coordinadoras: Prof. Clarisa Pereyra - Prof. Marcela Montero

COORDINACIÓN ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prof. Nancy Irusta

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto
Módulo de Integración a la Cultura Académica

EQUIPO DE TRABAJO

COORDINADORAS
Prof. Julieta Capelari
Prof. María Cecilia Maurutto

EQUIPO DOCENTE

Prof. Florencia Alaminos
Prof. Betiana Ferrocchio
Prof. Analía Daniele

CONTACTOS

ingresotrabajosocial@hum.unrc.edu.ar

BIENVENIDOS:

La Carrera de Licenciatura en Trabajo Social tiene una larga historia en nuestra Universidad. La propuesta de **reabrir** esa Carrera en nuestra Facultad nos lleva a un **presente con sentido histórico**, dado que el comienzo nos remonta a la década de los años 70'. La configuración inicial de esta Facultad fue en medio de un escenario de turbulencias, violencia y clausura de muchas carreras de las Ciencias Humanas y Sociales que fueron vaciadas, Docentes y Estudiantes silenciados, bibliotecas devastadas y un escenario desolador.

Hoy el contexto democrático nos permite volver a pensar en la posibilidad transformadora que tiene el Trabajo Social, **una Carrera con perfil de compromiso con la realidad** cuya misión es mediar entre el Estado y los Ciudadanos, coordinado e integrado por distintas áreas, sectores, comunidades, grupos sociales y poblaciones. Por ello en nuestra UNRC se da su reapertura en el año 2014.

El Trabajo Social como Profesión tiene una finalidad transformadora puesta al servicio de la promoción y de la plena constitución de sujetos sociales, es decir de personas capaces de autogestionar su propia vida personal, familiar y comunitaria generando formas organizativas que afiancen el pleno ejercicio de la democracia.

Los contextos locales, nacionales y latinoamericanos demandan al Trabajo Social resignificar y reconstruir permanentemente su ejercicio Profesional a través de la reflexión teórica-metodológica y ético-político de sus intervenciones, de manera tal que conjuguen la reflexión, la acción y la transformación como relación ineludible para incidir de manera sistemática en la complejidad de las manifestaciones de la cuestión social de hoy.

Como Institución Académica te invitamos a que puedas ser parte de los procesos éticos políticos que se plantean en torno al Trabajo Social, a que juntos podamos descubrir saberes en una relación dialéctica desde una mirada horizontal que nos incluya a todos/as.

Concluimos diciéndote gracias por atreverte al desafío, que no es poco, de luchar por una sociedad más justa. Valoramos tu elección Profesional y como equipo de trabajo te vamos a acompañar a transitar la vida Universitaria.

Tu llegada y tu permanencia en este ámbito de aprendizaje son de suma importancia. Esperamos poder participar de este recorrido poniendo a nuestra disposición nuestro tiempo y compromiso.

TE ESPERAMOS

*Equipo Docente de la Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto*



¿QUÉ ES SER TRABAJADOR SOCIAL?

Un Trabajador Social es un Profesional de las Ciencias Sociales que interviene en diferentes escenarios y espacios gubernamentales y/o no gubernamentales; se encuentra capacitado para el análisis crítico de problemas sociales que emergen en el entramado de relaciones sociales en el cual implementa estrategias y alternativas de transformación social, acompañada de la conquista permanente de los Derechos Humanos y de la plena constitución de sujetos sociales, es decir de personas capaces de autogestionar su propia vida personal, familiar y comunitaria.

Desde esta perspectiva, el profesional posee las capacidades para coordinar, participar y/o integrar activamente equipos interdisciplinarios, como también elaborar, implementar y/o ejecutar políticas sociales.

Es importante destacar también que el profesional de trabajo social, en su formación académica, recibe el aporte de otras disciplinas de las ciencias sociales tales como filosofía, antropología, sociología, psicología, derecho entre otras, esto constituye al aporte de su reconstrucción en la investigación y la intervención en contextos sociales y culturales.

1. LOS PLANES DE ESTUDIO Y LA ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO INTEGRACIÓN A LA CULTURA ACADÉMICA

A continuación exponemos el plan de estudio de la [Licenciatura en Trabajo Social](#), es importante que lo imprimas. En adelante te indicaremos cuáles son los materiales que debes tener impresos para poder desarrollar normalmente las actividades de Ingreso.

Te invitamos, a través de imágenes, a hacer un recorrido por las Aulas de nuestra Universidad.

*NO SE PUEDE LEER EL TEXTO SIN EL CONTEXTO
GRACIAS A QUIENES LO HICIERON Y LO HACEN POSIBLE DÍA A DÍA
PAULO FREIRE*



Imagen N° 1: Actividades en las aulas de la UNRC

Fuente: Capelari, J. (2015). Descripción: Fotografías de estudiantes en clases en aulas de nuestra Universidad. Dos de las fotografías presentan afiches con actividades realizadas por Alumnos.

Los Ejes que te proponemos son:

Eje I. La Relación del Estudiante con La Universidad

Eje II. La Relación Del Estudiante con La Carrera

Tema 1: La Identidad Profesional en Trabajo Social

Tema 2: Perspectiva Histórica del Trabajo Social

Tema 3: Pensar el Trabajo Social

Tema 4: Derechos Humanos y Trabajo Social

Eje III. Estado, Políticas Sociales y Trabajo Social

Los materiales bibliográficos mencionados en las siguientes páginas los utilizaremos en Febrero, por ese motivo te indicamos “Imprimir”. También estarán disponibles en el local del Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH) en el campus de la Universidad. Algunos materiales no se encuentran en la web, por ese motivo debes adquirirlos en el CECH.

2. EJE I - LA RELACIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA UNIVERSIDAD



Imagen N° 2:
Actividades en las aulas de la UNRC
Fuente: Capelari, J. (2015)

Descripción:
Fotografía de estudiantes en clases en una de las aulas de nuestra Universidad.

El ingreso a la Vida Universitaria implica un cambio trascendental en la vida de los jóvenes y adultos que se acercan cada año a la Universidad. Un mar de dudas e interrogantes ronda esta nueva trayectoria y muchas veces las elecciones no están definidas plenamente. En este marco las actividades de ingreso, a través de la introducción a este nuevo mundo socio-cultural, permiten consolidar decisiones personales y de vida que afectarán al futuro personal y profesional.

Consideramos pertinente planificar diversas dinámicas de trabajo para que puedas realizar la lectura de textos científico-académicos de la disciplina, como así también actividades de comprensión y análisis de lo leído, exposición de lo trabajado en forma individual y grupal, establecimiento de relaciones entre textos.

Te invitamos a que imprimas un material que trabajaremos juntos y así comenzar a comprender el oficio de poder ser Estudiante Universitario: “*Aprender el oficio de Estudiante Universitario*”.

Para trabajar este tema utilizaremos el siguiente material:

“[Aprender el oficio de estudiante universitario](#)” de Gisela Vélez (2005). (Imprimir)

3.EJE II – LA RELACIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA CARRERA



Imagen N° 3: Actividades en las aulas de la UNRC

Fuente: Capelari, J. (2015)

Descripción: Fotografía de un afiche en el cual aparecen palabras como afecto, igualdad, intercambio, defender los derechos, entre otras rodeando el concepto trabajo Social.

Tema 1: La Identidad Profesional en Trabajo Social

Partimos de una propuesta que permita reflexionar y mirar la Profesión en su contexto actual desde el reconocimiento de su identidad como construcción social e histórica.

¿Por qué la preocupación permanente en torno a nuestra identidad, en distintas latitudes y en distintos momentos históricos?

- La identidad es un proceso de identificaciones históricamente apropiadas que confieren sentido a un grupo social y le dan estructura significativa para asumirse como unidad.
- La identidad es un fenómeno relacional y un modo de categorización que los grupos utilizan para organizar sus intercambios. Considerar la identidad de un grupo no equivale a concretar el inventario de sus rasgos culturales distintivos, sino encontrar en estos rasgos los que son empleados por los miembros del grupo para afirmar y mantener una distinción cultural.
- La composición de las identidades colectivas es heterogénea, abierta, dispuesta al cambio, ya que supone un proceso permanente que se mueve entre el “ser” y el “llegar a ser”, porque siempre son relativas a algo, un algo que es histórico y social. De ahí que la identidad, en un doble movimiento, tiende al mismo tiempo a la preservación y a la recreación.

Para trabajar este tema abordaremos los siguientes materiales:

- [“El Trabajo Social y la identidad profesional”](#) de Nora Aquín (2003) (Imprimir).
- “Trabajo Social como elección profesional” de Claudio Robles (2013), pp. 41 a 57. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH)

Ahora te proponemos un ejercicio que trabajaremos durante el ingreso a la Carrera, algunos casilleros están en blanco para que vos también puedas pensar cómo se fue construyendo tu elección Profesional...

¿Te identificás con alguna de estas palabras o creés que hubo otras que pudieron estar y no se mencionaron?



Tema 2: Perspectiva Histórica del Trabajo Social



Imagen Nº 4: Historia del trabajo Social

Fuente: Capelari, J. (2015)

Descripción:
Fotografía de la tapa del libro "Historia del Trabajo Social".

El espacio de formación propuesto es un espacio para poder aprender a mirar *LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL*, comprendiendo los procesos complejos y particulares que posibilitaron su institucionalización y surgimiento como profesión en el campo de las ciencias sociales.

La propuesta busca desarrollar la historia de la Profesión teniendo en cuenta la historia de las sociedades; "esas historias y sociedades que siguen construyendo los hombres" (Alayón 1984) no solo como contexto sino como insumo principal de las posibilidades de desarrollo y límites de la Profesión.

Nos interesa descubrir el significado del surgimiento e institucionalización del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista de finales del Siglo XIX y comienzo del XX, analizando los diferentes proyectos sociales y profesionales. Se parte de la premisa de que el presente de una Profesión es en definitiva el resultado de sus marchas y contramarchas, es la objetivación de confrontaciones pasadas que son reflejadas en las producciones teórico/prácticas.

La propuesta es poder iniciar el proceso con conceptos básicos y enriquecerlo en la revisión del proceso histórico de cada momento, su contexto, sus actores principales y sus matrices teóricas e ideológicas dominantes. Por lo tanto, la constitución histórica de la Profesión, no solamente interesa como objeto de estudio y aprendizaje sino también como una forma de abordar y desvendar los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos que orientaron y orientan las intervenciones profesionales.

Para trabajar este tema utilizaremos los siguientes materiales:

- “Trabajo Social como elección Profesional” de Claudio Robles (2013), pp. 1 a 40. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH)
- “Historia del Trabajo Social en Argentina” de Norberto Alayón (1980), pp. 1 a 87. Disponible en el CECH.

Tema 3: Pensar el Trabajo Social



Imagen N° 5: Historia del trabajo Social. Fuente: Capelari, J. (2015)

Descripción: Flyer del Primer Encuentro Trabajo Social. Reflexionando desde y para el Trabajo Social en la UNRC. 2016. Disponible en: <http://www.hum.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2016/10/slide-TRABAJO-SOCIAL-01.png>

No somos Trabajadores Sociales por tener la herramienta de lo teórico ni exclusivamente de lo práctico, lo somos porque tenemos **un binomio** que es el trabajo de campo que integra la teoría y la práctica.

“El TRABAJO SOCIAL es una profesión que opera en un área específica enfrentando con las personas involucradas una amplia gama de necesidades y problemas sociales.

Un trabajador social opera con personas. Trabajar con ellas es atractivo, pero difícil ya que las situaciones que debe enfrentar resuenan en uno mismo. Generando ansiedades, conmociones, y hasta en algunos casos frustraciones, ante la imposibilidad de responderlas. De ahí la necesidad de equilibrio, madurez emocional ya que la propia personalidad es un instrumento de trabajo.” (Kisnerman, N. 1998)

El Trabajo Social como disciplina de las Ciencias Sociales debe sumarse a los desafíos que se le presentan, en cuanto a la superación de la marginalidad, la pobreza y la inequidad social; problemas estructurales que aún no se han podido superar, más allá de los procesos de transformaciones sociales que se están consolidando en varios países de Latinoamérica. Estos desafíos podemos analizarlos y comprenderlos a la luz de la cuestión social y la construcción de los problemas sociales, que presentan los sujetos con los cuales trabajamos.

Nos parece pertinente mencionar un hito importante que fue la aprobación de la Ley Federal del Trabajo Social N°27.072, aprobada por las respectivas cámaras de Senadores y Diputados de la Nación, a la que fueron adhiriendo distintas provincias para su plausible implementación.

Para trabajar este tema utilizaremos el siguiente material:

- [“Algunas consideraciones y aportes en torno a la Definición Internacional de Trabajo Social.”](#) Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (2013).
Imprimir
- “Pensar El Trabajo Social” Una Introducción desde el constructivismo. De Natalio Kisnerman; pp. 238 a 255. Disponible en el CECH.
- Ficha de Cátedra. Cátedra de Trabajo Social I “A”. (s/f). Escuela de Trabajo Social. Profesora Titular: Mtr. Olga Páez y Profesor Adjunto Lic. Alberto Taborda; pp. 1 a 4. Disponible en el CECH.
- Ley Federal del Trabajo Social N° 27072 (2014). Disponible en:
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ley_federal_del_trabajo_social.pdf

Tema 4: Derechos Humanos Y Trabajo Social



Imagen N° 6: Derechos Humanos para todos.

Fuente: Web Cuáles son los Derechos Humanos. Disponible en: <http://www.cualessonlosderechoshumanos.com>

Descripción: Imagen del mundo que es sostenido por varias manos.

Cuando hablamos del Trabajo Social, una de los bastiones más importantes es la conquista y la defensa de los Derechos Humanos. El Siglo XX cobijó una forma de Estado, al que se denominó “Estado de Bienestar”, que promovió y concretó los Derechos Humanos, especialmente los de segunda generación: derechos sociales y económicos. Fue ese Estado el que permitió la apertura de nuevos espacios profesionales a partir de la institucionalización de las Políticas Sociales. Carlos Eroles (2005).

Cuando decimos que el Trabajo Social es la profesión que orienta su atención a las necesidades materiales y no materiales, y que intervenimos cuando aparecen obstáculos en la producción y reproducción de personas, grupos y comunidades, estamos refiriéndonos a situaciones en las que los Derechos Humanos están siendo negados. Es por eso que el Trabajo Social es una profesión afirmativa de los Derechos Humanos. Tenemos la obligación de conocer todos y cada uno de los Derechos Humanos, como así también de difundirlos.

Para trabajar este tema utilizaremos el siguiente material:

- [“Los Derechos Humanos como fundamento ético del Trabajo Social”](#) de Nilda Omill (2001). (Imprimir)

EJE III – ESTADO, POLÍTICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL



Imagen N° 7: Manifestación por los recortes de gasto público en España.

Fuente: Kaosenlared, 12 de abril de 2016. Disponible en: <http://kaosenlared.net/el-gasto-publico-en-el-estado-espanol-se-redujo-un-30-entre-2009-y-2014-segun-un-informe-de-ccoo/>

Descripción: Aparece un cartel con la expresión “No a los recortes sociales” portado por los manifestantes.

A la luz de un nuevo milenio, de cara a las nuevas concepciones que ha producido la reconceptualización en el Trabajo Social como profesión y en su afán de convertirse en una disciplina científica que guíe la praxis profesional, es válido valorar nuevamente la relación entre las categorías Trabajo Social y Política Social, y sobre todo su vínculo en un sistema diferente que persigue la libertad y dignificación del hombre.

Actualmente se plantea la necesidad de que las políticas sociales se conviertan en estrategias que, más allá de sus objetivos económicos y políticos, tengan un alcance humano, integrando las necesidades sociales y promoviendo el desarrollo, fomentando el uso funcional de los recursos y medios estatales en las alternativas de solución a las contradicciones sociales, valoradas en la participación desde los diferentes agentes.

Vamos a entender el Trabajo Social ya no como una acción organizada e institucionalizada para modificar el medio social y mejorar las condiciones de vida que resultan negativas o perjudiciales para ciertos grupos, sino como una profesión encargada de potenciar la concientización y expresión de las

contradicciones y necesidades sociales, y de educar, en una práctica transformadora, las posibilidades de solución a través de la vida activa y constructiva del hombre y la sociedad.

La política social es definida como una forma de intervención a nivel macro y que parte del Estado en función de lograr algún tipo de justicia dentro de la sociedad, concordante al modelo de desarrollo definido por este.

En este eje vemos una introducción teórica a las políticas sociales y la relación existente entre su realidad y la profesión de Trabajo Social. Esto implica un intercambio que consideramos indispensable y fructífero entre la Ciencia Política y el Trabajo Social. Parece conveniente que este último se enriquezca con los aportes de la Teoría del Estado y en particular con sus más recientes enfoques y debates sobre políticas estatales y sociales.

Para trabajar este tema utilizaremos el siguiente material:

- “Políticas sociales y trabajo social” de Arturo Fernández y Margarita Rozas (1988), pp. 1 a 55. Disponible en el CECH.
- “La intervención en lo social como proceso -Una aproximación metodológica.” de Arturo Alfredo Juan Manuel Carballeda (1988), pp. 9 a 12 y 59 a 68. Disponible en el CECH.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN ORDEN DE APARICIÓN EN EL CUADERNILLO

- ✓ Vélez, G. (2005). El ingreso: la problemática del acceso a las culturas académicas de la universidad. En: Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria. Nro. 2 Año 1.
- ✓ Aquín, N. (2003). El Trabajo Social y la Identidad profesional. En: XII Congreso Colombiano de Trabajo Social realizado en Manizales del 19 al 22 de agosto de 2003.
- ✓ Robles, C. (2013). Trabajo Social como elección profesional. Ed. *Espacio Editorial*. Bs. As.
- ✓ Alayón, N. (1980). Historia del Trabajo Social en Argentina. Espacio Editorial. Bs.As.

- ✓ Kisnerman, N. (1998). *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Grupo Editorial Lumen Hvmnitas, Buenos Aires – México
- ✓ Eroles, C. (1996). *Derechos Humanos un compromiso ético del Trabajo Social*. Espacio Editorial; Bs. As.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA EN ORDEN DE APARICIÓN EN EL CUADERNILLO (IMPRIMIR)

- ✓ Plan de Estudios de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Humanas, UNRC. Disponible en: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/estudiar/lic-trabajo-social.php>
- ✓ Vélez, G. (2005). El ingreso: la problemática del acceso a las culturas académicas de la universidad. En: Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria. Nro. 2 Año 1. Disponible en <https://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pdf/cuadernillo02.pdf>
- ✓ Aquín, N. (2003). El Trabajo Social y la Identidad profesional. En: XII Congreso Colombiano de Trabajo Social realizado en Manizales del 19 al 22 de agosto de 2003. Disponible en: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/1183/1/Prospectiva%208,p.99-110,2003.pdf>
- ✓ Robles, C. (2013). Trabajo Social como elección profesional. Ed. *Espacio Editorial*. Bs. As. Pp. 1 a 57. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH).
- ✓ Alayón, N. (1980). *Historia del Trabajo Social en Argentina*. Espacio Editorial. Bs.As. Pp. 1 – 87. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH).
- ✓ Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (2013). “*Algunas consideraciones y aportes en torno a la Definición Internacional de Trabajo Social*.” En: III Encuentro de la Región América Latina y Caribe de FITS "Estado y Políticas Sociales. Desafíos y oportunidades para el Trabajo Social latinoamericano y caribeño", Montevideo, Uruguay, Mayo 2013-organizado por FITS y la ADASU. Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/html/alaeits/binarios/alaeits-documen-es-00040.pdf>

- ✓ Kisnerman, N. (1998). *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Grupo Editorial Lumen Hvmánitas Buenos Aires – México. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH).
- ✓ Páez, O. y Taborda, A. (s/f). Ficha de Cátedra. Cátedra de Trabajo Social I “A”. Escuela de Trabajo Social. UNC; pp. 1 a 4. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH).
- ✓ Omill, N. (2001). Los Derechos Humanos como fundamento ético del Trabajo Social. En: *margen*, Periódico de Trabajo Social y ciencias Sociales, Edición electrónica. Edición N° 20, verano de 2001, San Miguel de Tucumán. Disponible en: <http://www.margen.org/suscri/margen20/derhum.html#nota>
- ✓ Eroles, C. Comp. (2005). Los Derechos Humanos. Compromiso ético del Trabajo Social. En: *Revista de Trabajo Social*, N° 7. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/14586/1/3-8487-PB.pdf>
- ✓ Fernández, A y Rozas, M. (1988). *Políticas sociales y trabajo social*. Edit. HVMANITAS, Buenos Aires. pp. 1 a 55. Disponible en el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas (CECH).
- ✓ Carballeda, A. (1988). La intervención en lo social como proceso -Una aproximación metodológica., Edit. pp. 9 a 12 y 59 a 68. Disponible en el CECH.



Material Didáctico de las Actividades de Integración a la Cultura Académica

ICA 2017

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto



DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

María Cecilia Mena – Daniel Edgardo Maza
Subsecretaría de Comunicación Institucional

Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de Río Cuarto
Río Cuarto, Noviembre de 2016