



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento de Educación Física
Dirección de Deportes - UNRC

SEGUNDA CIRCULAR

PRESENTACIÓN

El Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina), les hace llegar la SEGUNDA CIRCULAR para invitarlo/s a Ud. /s a nuestro evento académico que se llevará a cabo entre el 06 y 07 de abril de 2017. En el mismo se desarrollarán en simultáneo, las VIII Jornadas de Investigación en Educación Física, III Congreso Argentino de Educación Física del Centro del País y IV Encuentro de Profesores de Práctica Profesional Docente.

Las Jornadas de Investigación de Educación Física, se organizan desde el año 1992, como un espacio de presentación, reflexión y discusión de resultados parciales y finales de investigaciones. Con la pretensión de identificar el rumbo que el campo va ganando a partir de las producciones académicas, se prevé durante las jornadas la organización de conferencias, rondas de discusión y mesas de ponencias.

El III Congreso del centro del país contará con la presentación de espacios para la revisión y análisis de los contextos laborales convencionales, los nuevos contextos y las prácticas corporales, tanto aquellas consolidadas en el ejercicio profesional del docente de Educación Física, como aquellas que comienzan a visualizarse con mayor nitidez entre demandas y prácticas corporales que han adquirido reconocimientos en la sociedad.

El IV Encuentro de profesores de práctica profesional docente se realizará con el objetivo de compartir experiencias, problemáticas y promocionar redes de intercambio entre docentes vinculados al área de prácticas docentes dándose a conocer propuestas innovadoras de una Educación Física que viene siendo.

OBJETIVOS

Objetivo General

-Propiciar el encuentro de estudiantes, graduados, docentes e investigadores de Educación Física y de campos de conocimiento afines para la difusión e intercambio de conocimientos y saberes que alimenten el debate y la discusión sobre la relación entre la investigación y formación académica, y el ejercicio profesional en nuevos y viejos contextos laborales.

Objetivos específicos

- 1- Generar mesas de discusión sobre los desafíos a afrontar en el ejercicio de la profesión en nuevos y viejos contextos laborales.
- 2- Propiciar espacios para la difusión y discusión de resultados totales y parciales de investigaciones, tesis de posgrado, trabajos finales de licenciatura en Educación Física y primeras incursiones en investigación.
- 3- Ofrecer un espacio de intercambio de experiencias en extensión universitaria, voluntariados y el fortalecimiento interinstitucional.
- 4- Generar espacios de difusión de propuestas didácticas innovadoras para la enseñanza de prácticas corporales habituales y novedosas.
- 5- Fortalecer los vínculos interinstitucionales y acordar en acciones tendientes a mejorar la intervención profesional en el diseño de la política educativa disciplinar.

EJES TEMÁTICOS:

1. De saberes y prácticas corporales convencionales y nuevos contextos laborales: En este eje se presentarán los trabajos dedicados al estudio, análisis y/o reflexión de prácticas corporales convencionales y/ o emergentes (deporte, juego, gimnasia, vida en la naturaleza, danza, actividades acuáticas- skate, rollers, circo, murgas, corsos, carnaval, ritmos gimnásticos contemporáneos, etc.), facilidades y complicaciones para los docentes que las enseñan, presencia/ausencia en políticas

públicas. Asimismo, se incluirán trabajos que versen sobre nuevas demandas sociales del profesional de Educación Física, y nuevos escenarios (agencias de turismo, peloteros, centros de rehabilitación y estética, complejos hoteleros y de cabañas, salidas a los cerros, entrenadores personales, entre otros).

2. Formación docente en Educación Física y sus diversas áreas: En este eje se incluirán trabajos dedicados al análisis de diseños curriculares, normativas y/o prácticas profesionales de formación docente (universitaria y/o terciaria). Experiencias de extensión, prácticas comunitarias y voluntariados universitarios. Experiencias de innovación en la formación.
3. Educación Física en ámbitos diferenciados: En este eje estarán incluidos trabajos dedicados al análisis de la planificación e intervención del profesional de Educación Física en diferentes Instituciones como ejemplo el club, gimnasios, empresa, ya sea, en el rol de técnico deportivo, entrenador, preparador físico, arbitro o juez, directivo, con propuestas de actividad física para la salud: sedentarismo, problemas cardiovasculares, trastornos alimentarios, sistemas de entrenamiento, etc. Asimismo, de saberes relacionados a la biomecánica y la fisiología.
4. Educación Física para grupos especiales: En este eje se incluirán trabajos dedicados a la intervención del profesional de la Educación Física con adultos mayores, personas con discapacidad, inmigrantes, comunidades aborígenes, etc.
5. La Educación Física como campo y la Investigación. En este eje se incluirán trabajos dedicados al análisis y reflexión sobre el cuerpo, el movimiento corporal, límites del campo, relaciones con la ciencia, temas cristalizados, líneas de estudio, deudas, proyecciones e Investigaciones en el campo.

Modalidad de desarrollo

El evento se realizará entre los días 06 y 07 de abril de 2017 en la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Las actividades previstas son: conferencias, ponencias, y mesas de discusión en el marco de las Jornadas de Investigación. En el marco del congreso talleres, cursos y mesas redondas de discusión e intercambio de saberes en relación a las temáticas de los encuentros de cátedras.

Ponencias

Se prevé la organización de mesas de ponencias simultáneas distribuidas en función de los ejes temáticos antes descriptos.

Las propuestas se enviarán a: jinedufisicaunrc@gmail.com (en anexo más abajo se pueden consultar normas de presentación y envío de ponencia) Fecha límite de presentación 12 de marzo.

Talleres

Los asistentes podrán inscribirse en diferentes talleres que estarán a cargo docentes de diferentes instituciones nacionales que coparticipan en la organización del congreso. Y la propuesta será enviada a: taller.efunrc@gmail.com (en anexo más abajo se pueden consultar normas de presentación y envío de propuesta) Fecha límite de presentación 06 de marzo.

Encuentro de práctica profesional

Los interesados enviarán su propuesta a: encuentropractica2017@gmail.com (en anexo más abajo se pueden consultar normas de presentación – son las mismas normas para ponencias en las Jornadas-) Fecha límite de presentación 12 de marzo.

Costo

Docente expositor \$ 500

Docente asistente \$400

Estudiantes de Universidades Nacionales expositores y asistentes sin arancel,

Otros estudiantes \$100

Cronograma tentativo

Mes de abril de 2017

Jueves 06

8:00 a 9:30 Acreditación

9:30 a 10 Acto de apertura

10 a 12 Conferencias inaugurales

12 a 14:30 Break

14 :30 a 16:30 Ponencias, Talleres y encuentros en simultáneo

16:30 a 17:00 Break

17:00 a 19:00 Ponencias, Talleres y encuentros en simultáneo

Viernes 07

9 a 11 Ponencias y Talleres

11:30 a 13:00 Conferencia

13:00 a 14:30 Break

14:30 a 16:30 Ponencias, Talleres y Encuentros en simultáneo

17:00 Mesa de Discusión y Acto de Cierre

Anexo

Norma de presentación de *Ponencia completa*

Condiciones de participación: Los/as autores/as de los trabajos pueden:

Ser 4 (cuatro) como máximo. Si hubiere colaboradores y/o asesores de tesis pueden ser incluidos en nota al pie de página. Cada autor/a puede exponer como máximo 2 (dos) ponencias.

Las ponencias recibidas serán evaluadas por un Comité Académico. Deberán presentarse antes del **12 de marzo** de 2017.

Solo se publicarán en las actas de las Jornadas, las ponencias aprobadas para su publicación por el comité evaluador y en las cuales al menos uno de los autores exponga efectivamente (in-situ) en el evento.

Fecha límite para la presentación de trabajos completos: **12 de marzo de 2017, por correo electrónico a la siguiente dirección:** jivedufisicaunrc@gmail.com

Aspectos formales para la presentación de ponencias

El trabajo debe respetar el siguiente formato:

Tipo de letra: Arial

Tamaño: 12 puntos; a excepción de las notas a pie de página que utilizan la misma fuente en tamaño 10, y los textos y epígrafes de tablas y figuras que utilizan la misma fuente en tamaño 11.

Interlineado: (1.5)

Márgenes: 2,5 cm en toda la hoja.

Hoja: A 4

Párrafo: a excepción de los títulos, todo el trabajo debe utilizar justificación completa.

Extensión: Hasta 10 páginas. Incluyendo bibliografía, gráficos, tablas, etc.

Archivo en formato Word 97-2003

Para resaltar términos en el cuerpo del texto se recomienda utilizar siempre letra cursiva (sin negrita). Los caracteres en negrita estarán reservados solo a títulos y subtítulos.

Orden de presentación de la ponencia:

1. Título. En mayúscula sostenida, centrada y negrita.
2. Autor/es. Apellido y nombre de los autores según el formato del siguiente ejemplo: RODRIGUEZ, María, CAMPOS, Carlos.
3. Procedencia institucional del autor. Ejemplo: Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Educación Física.
4. Dirección electrónica de referencia: consignar sólo una dirección electrónica de contacto.
5. Número de teléfono celular.
6. Eje temático para el que se propone el trabajo.
7. Campo metodológico:
 - Investigación
 - Experiencia educativa.
8. Palabras clave: según el formato del siguiente ejemplo: educación primaria, educación inclusiva, formación docente.
9. Resumen.

A continuación, se consigna el trabajo completo. El contenido del trabajo debe estructurarse de la siguiente manera:

- Introducción. Incluye una contextualización del tema, los antecedentes, el problema y los objetivos.
- Referentes teóricos-conceptuales.
- Aspectos metodológicos.
- Resultados alcanzados y/o esperados.
- Bibliografía.

La bibliografía se presenta debidamente estandarizada, ordenada alfabéticamente.

Para la confección de las referencias bibliográficas, citas y notas a pie de página, se deben seguir las normas de la American Psychological Association (APA).

Formato de referencias bibliográficas

Libro: Apellido e inicial del nombre del autor o los autores (año de edición).

Título del libro en letra cursiva. Editorial: lugar y año de publicación.

Artículo en revista: Apellido e inicial del nombre del autor o los autores (año de edición).

Título del artículo en letra regular. Título de la revista en cursiva, número, volumen y páginas que abarca el artículo dentro de la revista.

Artículo en revista electrónica: Apellido e inicial del nombre del autor o los autores (año de edición). Título del artículo. Título de la revista en cursiva (tipo de soporte), número y/o fecha. Disponible en: dirección (URL) – Fecha de consulta: día-mes-año.

Documento electrónico: Apellido e inicial del nombre del autor o los autores (año de edición). Título del trabajo en cursiva. Recuperado el día, mes y año y la fuente (por ej. www.oei.es/htm)

Referencia de texto y notas

Para las citas bibliografías dentro del texto, cuando corresponda a una Frase textual debe ir entre comillas, indicando entre paréntesis el apellido del autor, año de publicación y página de donde se tomó la cita Ej: (Bourdieu, 1979, p. 98).

Cuando la cita corresponde a un parafraseo no se ponen comillas ni la pag de la publicación. Ej: (Bourdieu, 1979).

Para incluir aclaraciones y/o datos complementarios que amplíen y enriquezcan el artículo podrán utilizarse notas a pie de página numeradas correlativamente.

Aclaración:

Cada expositor/res dispondrá/n de quince (15) minutos para la presentación de su ponencia, razón por la cual solicitamos considere evitar la lectura del escrito.

Quien se haya inscripto para presentar una comunicación podrá con esa inscripción presentar hasta dos ponencias. Sólo recibirán certificado que acredite la presentación de trabajo quienes hayan abonado la inscripción correspondiente y estén presentes en el evento. Si la autoría de un trabajo es compartida, todos los autores de ese trabajo que deseen recibir el certificado deberán estar presentes y abonar la inscripción completa, sin excepción.

Norma de presentación de Talleres,

Fecha límite de Presentación: 06 de marzo 2017 - taller.efunrc@gmail.com

- Autor
- Profesión Autor
- Ciudad
- CP
- Teléfono
- E-mail
- Institución
- Dirección
- CV Breve (cinco renglones)
- Nombre del Taller
- Palabras Claves al menos tres
- Fundamentación de la propuesta máximo 500 palabras.
- Objetivos: al menos tres
- Materiales, uso de equipamiento, tiempo (máximo 2horas), espacio para desarrollar la propuesta.
- Referencias Bibliográficas.

INFORMACION Y CONSULTAS

ORGANIZADORES DEL ENCUENTRO: Docentes del Departamento de Educación Física
Facultad de Ciencias Humanas UNRC
Universidad Nacional de Río Cuarto
Ruta 8 Km. 601
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento de Educación Física
Cubículo N° 8 – Te.: 0358 – 4676479
Mail: edufisica.unrc@gmail.com