



Río Cuarto 2017

V Encuentro Nacional
II Latinoamericano
**PRÁCTICAS DE ASESORÍAS
PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS**

"Conversaciones Urgentes y Nuevos Desafíos en Contextos Complejos"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO - 20,21 y22 de Septiembre de 2017

PROGRAMACIÓN DE MESAS DE COMUNICACIONES

- Distribución por ejes temáticos -

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 1 Eje I-1 y I-2 Día: 21 de Septiembre Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>PRESENTACIÓN DE LA RED DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS DE LA RADU. Buttazoni, María; Sacchi, María Adelaide; Spada, Yamila</p> <p>LAS MEMORIAS DE CÁTEDRA: UNA LECTURA POSIBILITADORA DE REFLEXIÓN Y ENCUENTRO DE PRÁCTICAS DOCENTES. Bojarsky, Gabriela Beatriz; Cerini, Antonella</p> <p>TRANSFORMACIÓN CURRICULAR HACIA LA FLEXIBILIDAD. PLAN 2009 DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. Caneiro Mariángeles</p> <p>DIÁLOGOS, DEBATES Y TENSIONES EN LA ASESORÍA PEDAGÓGICA SOBRE EL PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO ACTUAL DE LA UNMdP. Garmendia, Emilia; Malvassi, Silvia Ana; Rainolter, Andrea; Senger, Mariela</p> <p>ASESORÍA PEDAGÓGICA: HISTORIA Y BÚSQUEDA DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO. ALGUNOS PROGRAMAS QUE RENUEVAN PROBLEMÁTICAS ESTRUCTURALES. Badano, María del Rosario; Benedetti, María Gracia; Angelino, Alfonsina; Lemos, Ruth</p> <p>ACOMPañAMIENTO AL INGRESANTE UNIVERSITARIO</p>

	Ruiz de Huidobro, Susana; Campos, Norma Aída
--	---

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
Mesa N°: 2 Eje II Día: 21 de Septiembre Horario: 11:15 a 13 hs.	<p>BUSCANDO A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO ASSESSOR PEDAGÓGICO. Carrasco, Ligia Bueno Zangali; Azevedo, Maria Antonia Ramos de; Xavier, Amanda Rezende Costa</p> <p>REPENSAR LA FIGURA DEL ASESOR PEDAGOGICO EN LA UNIVERSIDAD. Manuale, Marcela</p> <p>LA FORMACIÓN EN EL CAMPO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LOS ASESORES PEDAGÓGICOS UNIVERSITARIOS PARA LOS GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: ANÁLISIS DE UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN. Finkelstein, Claudia; Lavalletto, María Mercedes; Viñas, Walter</p> <p>UNA MIRADA PSICOPEDAGÓGICA DEL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO: EXPERIENCIAS DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA. Díaz, Claudia Ivana; Ledesma, María Luisa; Suárez, Silvina</p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
Mesa N°: 3 Eje III (a) Día: 21 de septiembre Horario: 11:15 a 13 hs.	<p>PRÁTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITÁRIA COMO CAMPO DE INVESTIGAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA OS CONTEXTOS EMERGENTES. Cunha, Maria Isabel da; Reschke, Maria Janine Dalpiaz</p> <p>UN ESPACIO DE APU EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA- UNT: UN CONTEXTO PARTICULAR. Hawkes, Virginia Elvira</p> <p>PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E A ABORDAGEM DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE UMA REVISÃO DE LITERATURA EM PERIÓDICOS NACIONAIS. Flores, Maria José Batista Pinto</p> <p>APORTES DEL SISTEMA TUTORIAL: CREANDO PUENTES ENTRE GENERACIONES. Bárbaro, Laura; Cabo, Natalia; Hetze, Vanesa</p> <p>TECNOLOGÍA, DIDÁCTICA Y DISCIPLINA: EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS DE</p>

	ENSEÑANZA INNOVADORAS EN LA UNIVERSIDAD. <i>Lipsman, Marilina; Florio, María Paz; Salvatierra, Fernando</i>
--	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 4</p> <p>Eje III (b)</p> <p>Día: 22 de septiembre</p> <p>Horario: 13:00 a 15:00 hs.</p>	<p>REPERCUSSÕES DO ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA. <i>Barreiro, Mariana Soledade; Soares, Sandra Regina</i></p> <p>CONVERSACIONES ENTRE PARES. DIÁLOGOS EN TORNO A LAS ASESORÍAS PEDAGÓGICAS Y LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. <i>Clerici, Jimena; Amieva, Rita; Rainero, Daniela; Roldán, Carolina</i></p> <p>EL ASESOR PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO Y SU LUGAR EN LA FORMACIÓN PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES: AVANCES DE UNA INVESTIGACIÓN. <i>Lucarelli, Elisa; Finkelstein, Claudia</i></p> <p>REFLEXIONES SOBRE LAS POSIBILIDADES Y RESISTENCIAS QUE OFRECE EL TRABAJO COLABORATIVO. <i>Benvegnú, María Adelaida; Muzzanti, Silvina</i></p> <p>EL ASESOR PEDAGÓGICO Y LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN LA UNT ¿UN LUGAR LEGITIMADO? <i>Villagra, María Alicia</i></p> <p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ASESOR PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO (APU). VISCISITUDES DE SU RECORRIDO EN LA UNT. <i>Pizarro, Analía del Valle</i></p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 5</p> <p>Eje IV-1 y IV-2</p> <p>Día: 21 de septiembre</p>	<p>PRACTICAS SOCIOCOMUNITARIAS DE BIODIVERSIDAD ANIMAL COMO OPORTUNIDAD PARA LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL. <i>Dellafiore, Claudia; Brandolin, Pablo G.; Aiassa, Delia</i></p> <p>LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: CONDICIONES Y CONTEXTOS PARA PENSAR PRÁCTICAS INNOVADORAS. <i>Alvarez, Susana Graciela; Maldonado, Claudia Lidia; Cambareri, Sandra Andrea; Perea, Iona</i></p>

<p>Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>DESAFIOS ENTRE LA VINCULACIÓN, ARTICULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. Arroyo, Mariana del Valle; Sosa, Emeli Cecilia; Vizcarra, Giuliano Emmanuel</p> <p>LA INTERDISCIPLINA COMO EJE EN LOS CAMPOS DE ACCIÓN DEL SERVICIO PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE CS. BIOQUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS. Reinoso, Amelia Rosa; Racca, María Eugenia; Drogo, Claudia; Frati, Berenise</p> <p>REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE URUGUAY. Rodríguez Reyes, Claudia</p> <p>PRÁCTICAS DE ASESORÍA PEDAGÓGICA EN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. Zambonini, Silvia ; Sabelli, María José</p> <p>ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y FORMACIÓN DOCENTE. Passarini, José; Juri, Pablo; Nogueira, Enrique; Borlido, Claudia.</p>
---	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 6</p> <p>Eje IV-3 (a)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 11:15 a 13:00 hs.</p>	<p>ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE APOIO PEDAGÓGICO: POSSIBILIDADES PARA ALCANÇAR A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO. Ribeiro, Gabriela Machado; Zanchet, Beatriz Maria B; Boéssio, Cristina P. D</p> <p>PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA EN LA UNIDAD DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA. Manzoni, Patricia; Muñoz, Carla</p> <p>UN APORTE DE LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICO FUNCIONAL A LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS PARA LA ENSEÑANZA DE LECTURA Y ESCRITURA EN LAS DISCIPLINAS. Placci, Graciela ; Garofolo, Andrea</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A DOCENCIA UNIVERSITÁRIA: UM BREVE LEVANTAMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. Conceição, Juliana Santos; Nunes, Celia; Timoteo, Juliane; Moreira, Larissa</p> <p>LA ASESORÍA PEDAGÓGICA COMO TRABAJO DE</p>

	<p>ACOMPANAMIENTO INTERDISCIPLINAR: ALGUNAS CONCLUSIONES VINCULADAS CON UN PROGRAMA DE ACOMPANAMIENTO PARA DOCENTES. Barech, Nieves; Cavallini, Ayelén; Nicolino, Alejandra; Robledo, Melisa</p>
--	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 7 Eje IV-3 (b) Día: 22 de septiembre Horario: 13:00 a 15:00 hs.</p>	<p>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: INVESTIGANDO OS ESTUDOS SOBRE OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL. Pena, Geralda Aparecida de Carvalho; Nunes, Célia Maria Fernandes; Perucci, Leidelaine Sérgio; Souza, Karoline de Lourdes Abreu</p> <p>PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES DE MATEMÁTICA QUE INICIAN SU CARRERA EN FACULTAD DE INGENIERÍA. Otegui, Ximena; Loureiro, Silvia; Bourel, Mathías</p> <p>EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE. Cairus, Doris; Reyes, Erica; Muñoz, Sergio; Flores, Valeria</p> <p>PROGRAMAS DE FORMAÇÃO EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: UM PANORAMA DAS PESQUISAS NO CONTEXTO BRASILEIRO. Moreira, Larissa; Timoteo, Juliane; Conceição, Juliana Santos</p> <p>TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA. Nardoní, Florencia</p> <p>PENSANDO LAS DIFERENCIAS COMO DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL. Rached, Soraya B; Calderón, Luciana L</p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
----------	---------------------

<p>Mesa N°: 8</p> <p>Eje IV-3 (c)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES FORMATIVAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. Pena, Geralda Aparecida de Carvalho; Elias, Danila Rei</p> <p>PROMOVER INNOVACIONES PEDAGÓGICAS DESDE UNA DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA: UN DESAFÍO DEL ASESOR PEDAGÓGICO EN UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA. Grande, María Inés</p> <p>LA FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS: HACIA EL CAMBIO CONCEPTUAL Y RUPTURA DE MODELOS HEREDADOS. Alonso, Alejandra Marcela; Denazis, Julia M; Burman, Anabella; Capurro, Antonela</p> <p>ACCIONES Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD. Peré, Nancy; Fachinetti, Virginia</p> <p>ATELIÊS FORMATIVOS NO ENSINO SUPERIOR: CENAS DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DOCENTE NO BRASIL. Barboza, Maria das Graças Auxiliadora Fidelis; Almeida; Maria do Socorro da Costa e ; Borghi, Giorgio</p> <p>PROCADO: 10 AÑOS DE UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN SERVICIO. Zamudio, Alicia; Castronovo, Adela; Leiva, Sandra; Clérici, Lautaro</p>
--	---

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 9</p> <p>Eje IV-4 (a)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>TUTORÍA DIDÁCTICA EN LA TRANSICIÓN ENSEÑANZA MEDIA - ENSEÑANZA SUPERIOR. Fleitas, Anabel; Míguez, Marina</p> <p>MATICES DEL CURSADO DE LAS ASIGNATURAS. Flores, María Elizabeth; Villalobo, Elena Lucía; Romero, María Gabina; Acosta, Diana.</p> <p>I EDUCATIVA UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN DE PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS: ARTICULANDO INVESTIGACIÓN EXTENSIÓN Y FORMACIÓN. Baldivieso, Silvia; Di Lorenzo, Lorena</p> <p>UNA PROPUESTA INNOVADORA: SERVICIO DE ORIENTACIÓN LABORAL (SOL) EN LA FACULTAD E INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA. Artigas, María Velia; Onaine, Adolfo Eduardo</p>

	<p>FORMACIÓN DOCENTE EN LA PRACTICA DE ENSEÑANZA: TUTORÍA DIDÁCTICA EN UN CURSO DE INGENIERÍA. <i>Loureiro, Silvia; Fleitas, Anabel; González, Elizabeth</i></p>
--	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 10</p> <p>Eje IV-4 (b)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 11:15 a 13:00 hs.</p>	<p>CONTRIBUIÇÕES DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA NA IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA. <i>Coimbra, Lúcia; Mariana Soledade Barreiro; Rodrigo Sampaio</i></p> <p>MATRIZ DE ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS CURRICULARES EN LOS PLANES DE ESTUDIO 2015-2016. <i>Castronovo, Adela; Fernández, Adriana; Fernández, Ma. Victoria; Zamudio, Alicia</i></p> <p>LA EVALUACIÓN PROMOCIONAL EN EL DISEÑO CURRICULAR. UN PROBLEMA QUE DEMANDA ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO. <i>Ghilardi, Lucía; Graffigna, Ana María</i></p> <p>TRAMA Y SENTIDOS DE LAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD. <i>Abate, Stella Maris; Lyons, Silvina</i></p> <p>TALLERES DE CONSTRUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LA ESCUELA DE NUTRICIÓN (UDELAR). <i>Esteva, Gabriela; Rodríguez, Griselda</i></p> <p>LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LOS CICLOS DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR: UN NUEVO DESAFÍO PARA EL ASESOR PEDAGÓGICO. <i>Lucarelli, Elisa; Calvo, Gladys</i></p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 11</p> <p>Eje IV-5</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario:</p>	<p>FORMACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA: ACOMPAÑAMIENTO A EQUIPOS DOCENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA. <i>Canuti, Luciana; Raimondi, Clara; Stari, Cecilia; Benech, Eugenia</i></p> <p>TUTORÍA DIDÁCTICA AL PRIMER CURSO SEMIPRESENCIAL DE MATEMÁTICA EN FACULTAD DE INGENIERÍA. <i>Otegui, Ximena; Pereira, Mariana</i></p>

11:15 a 13:00 hs.	<p>EL ASESOR EN TAREAS DE PRODUCCIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. Sabulsky, Gabriela; Ferro, Flavia; Arévalo, Eliana Ayelén</p> <p>INCORPORACIÓN DE AULAS VIRTUALES EN EL PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN AL ASPIRANTE DE LA UNMDP. Josserme, Rodrigo; Lazzeri, Alejandro; Rivero, Mariela; Ticera Masson, Marianela</p> <p>EL USO DE UN AULA VIRTUAL COMO SOPORTE EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO: RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO. Holgado de Mejail, Lisa; Mercau de Sancho, Susana Beatriz; Marcilla, Marta Inés</p>
----------------------	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 12</p> <p>Eje IV-6 (a)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN CONTEXTO DE ENCIERRO EN FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. Rubio; Caneiro Mariángeles</p> <p>ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA, UN ESPACIO DE REFLEXIÓN IMPRESCINDIBLE. Hernández, Elsa Josefina</p> <p>EL APRENDIZAJE GRUPAL COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA TUTORIAL DE INTERVENCIÓN DOCENTE PARA FAVORECER LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS. Caram, Gladys; Ale, María José; Sotelo, Ivana Mabel; Davila, Julieta Beatriz</p> <p>TERRITORIOS ACADÉMICOS QUE DIALOGAN PEDAGÓGICAMENTE: INICIO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA UNMDP. Banno, Beatriz; De Stefano, Adriana; Lazzeri, Alejandro; Senger, Mariela</p> <p>UNA MIRADA DESDE EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES PARA PENSAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS. Antola, Carla Valeria; Budzynski, Gabriela María del Carmen; Bustos, Daniela Noelia; Kysa, Karina Alejandra; Monasterolo, Mariela Fabiana; Pichl, Patricia Viviana.</p> <p>DA FORMAÇÃO INICIAL AO MERCADO DE TRABALHO: DESAFIOS E ESCOLHAS DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS CAMPUS OURO PRETO.</p>

	Ziviani, Denise Conceição das Graças; Pereira, Iaponara Letícia
--	--

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 13</p> <p>Eje IV-6 (b)</p> <p>Día: 22 de septiembre</p> <p>Horario: 13:00 a 15:00 hs.</p>	<p>UNIDAD DE APOYO ACADÉMICO COMO ESTRATEGIA ARTICULADORA INTEGRAL DEL TRAYECTO DEL ESTUDIANTE EN LA UBP. Bertona, Carola; Lorenzatti, María Laura; Santillán Arias, María Belén; Urqueta, María Belén</p> <p>DILEMAS Y TENSIONES EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DEL CBC. Viñas, Walter; Barros, María Victoria; Pesaresi, Daniela</p> <p>ACOMPañAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES COMO MODALIDAD TUTORIAL. Nardoni, Florencia; Smitt, Nora Mirna</p> <p>ASESORÍA PEDAGÓGICA EN SALUD: ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS A ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y ODONTOLOGÍA. Cerisola Moreno, Ma. Paulina; Vicente, Ma. Fernanda</p> <p>TRAYECTORIA DE LAS DOS PRIMERAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN EN OCASIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012. Cuadrado, Victoria; Martínez, Ana; Parentelli, Varenka</p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 14</p> <p>Eje IV-6 (c)</p> <p>Día: 22 de septiembre</p> <p>Horario: 13:00 a 15:00 hs.</p>	<p>LAS TUTORÍAS PARA INGRESANTES UNIVERSITARIOS, UN ESPACIO PARA EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES RELATO DE EXPERIENCIA EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN. Álvarez, Cintia</p> <p>PRÁCTICAS DE ASESORÍA PEDAGÓGICA EN LA UNT, ¿CONTEMPLAN LA VOZ DEL ESTUDIANTE? Alvarez, Gabriela Fabiana</p> <p>TUTORÍAS ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD. Gil, Mariana; Naigeboren, Marta; Bordier, María Silvina; Curi Laguzzi, Maximiliano</p>

	<p>DE ASPIRANTE A INGRESANTE, DE INGRESANTE A ESTUDIANTE. ARTICULACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL MARCO DEL INGRESO IRRESTRICTO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA U.N.S.J. Garcés, Alejandra; Berenguer, Carolina; Cortés, Sarasúa Guillermina; Dávila, M. Amelin; Soria, M. Valeria</p> <p>ASESORANDO EN LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR PARA TRABAJAR LA AUTONOMÍA Y AUTOGESTIÓN ESTUDIANTIL: EL PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A ESTUDIANTES. Buschiazzo, Valentina; Rubio, Eugenia</p>
--	---

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 15</p> <p>Eje IV-7 (a)</p> <p>Día: 21 de septiembre</p> <p>Horario: 9:00 a 11:00 hs.</p>	<p>ASESORÍA PEDAGÓGICA Y CAMBIO CURRICULAR EN LA UDELAR. Collazo, Mercedes; De Bellis, Sylvia; Sanguinetti, Vanesa</p> <p>AS PRÁTICAS DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: LIMITES E DESAFIOS. Lopes, Nathana Maria Carvalho; Rivas, Noeli Prestes Padilha; Silva, Glauca Maria</p> <p>EL DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA EN LA FCEFYN DE LA UNC. Forestello, Rosanna; Rivero, Mariel</p> <p>TRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN LA UNIVERSIDAD: DIÁLOGOS CON INSTITUCIONES Y ACTORES. Rivarosa, Alcira; Astudillo, Mónica; Astudillo, Carola</p> <p>ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: UNA EXPERIENCIA NOVEDOSA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD. Placci, Graciela; Alcoba, Marcelo; Picco, Natalia; Clerici, Jimena</p>

DETALLES	PONENCIAS Y AUTORES
<p>Mesa N°: 16</p> <p>Eje IV-7 (b)</p>	<p>ASESORÍA PEDAGÓGICA Y POLÍTICAS DE FORTALECIMIENTO DEL PRIMER AÑO EN LA UNIVERSIDAD. Collazo, Mercedes; Cabrera, Carolina; Fachinetti, Virginia</p> <p>EL PROYECTO DE TUTORÍAS COMO ESTRATEGIA INNOVADORA FRENTE A LA PERMANENCIA UNIVERSITARIA. LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE</p>

<p>Día: 22 de septiembre</p> <p>Horario: 13:00 a 15:00 hs.</p>	<p>INGENIERÍA. Pizzolitto, Ana Lucía</p> <p>PROGRAMAS INSTITUCIONALES, ESPACIO DE APRENDIZAJE. Salvatierra, Norma Beatríz; Maceiras, Fabiana Andrea</p> <p>O APRENDIZADO DOCENTE NO NÚCLEO DE EXTENSÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TEORIA E PRÁTICA FRENTE A PROBLEMAS COMPLEXOS. Ramos, Diná Andrade Lima; Villela, Lamounier Erthal</p> <p>CONSOLIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNSL. RELACIÓN ENTRE. Fratín, Alicia Celia; Chavero, Gustavo Federico</p> <p>SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y MEJORA CURRICULAR. Passarini, José; Rodríguez, Brasiliano; Cabral, Paola</p>
--	--