



Facultad de Ciencias Humanas

investi- gación

Desarrollos investigativos
en la Facultad de Ciencias Humanas
de la Universidad Nacional de Río Cuarto

**LINEAS DE INVESTIGACIÓN
DESARROLLO SOCIAL, INSTITUCIONAL Y TERRITORIO**

NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROY. CONTACTO
Transformaciones socio-territoriales en el marco de las matrices cambiantes del Capitalismo. Organizaciones y colectivos movilizados en la región de Río Cuarto y Sur de Córdoba.	Basconzuelo, Celia Cristina Mail: dptohistoria@hum.unrc.edu.ar
La insurgencia Latinoamericana. Estudio del devenir histórico de la protesta social en Argentina, Bolivia y Brasil.	Lodeserto, Alicia Maricel Mail: alodeserto@gmail.com
El daño material: su modo de reclamación y cuantificación en los conflictos suscitados por responsabilidad civil en el ámbito de la ciudad de Río Cuarto.	Bonino, Daniel José Mail: djbonino@hotmail.com
El consentimiento, la adhesion y el consumo en la teoría general del contrato.	Fraschetti, Alejandro Daniel Mail: afraschetti@arnet.com.ar
Daños punitivos en el nuevo Código Civil y Comercial y en la Ley de Defensa del Consumidor.	Perez, Fernando Gustavo Mail: No figura
Los actores configurantes rel Rio Cuarto Rurbano.	Carniglia, Edgardo Mail: ecarniglia@hum.unrc.edu.ar
Expresiones de la iconicidad Rurbana	Cimadevilla, Gustavo Mail: ecarniglia@hum.unrc.edu.ar
Arqueología prehispánica e histórica en la formación del territorio Sur cordobés. Consolidado	Olmedo, Ernesto Mail: eolmedo@hum.unrc.edu.ar
A frontera sur y sus dimensiones. Estado, territorio y etnicidad (Siglos XVIII y XIX).	Tamagnini, Marcela Alicia Mail: dptohistoria@hum.unrc.edu.ar
Historias de exclusión e inclusión educativas en madres de sectores populares. Un análisis desde el pensamiento latinoamericano	Vogliotti, Ana Mail: secacad@rec.unrc.edu.ar
El trabajo desde la perspectiva de género frente a las problemáticas de la discapacidad. La paradoja exclusión-inclusión.	Ferrari, Marcela Mail: mferrari@hum.unrc.edu.ar

<p>Exclusión-inclusión del juego incorporado en propuestas pedagógicas. Análisis situado en la UNRC.</p>	<p>Rivero, Ivana Verónica Mail: ivrivero13@gmail.com</p>
<p>Construcción de subjetividad en adolescentes de escuela secundaria: el derecho a la participación entre la exclusión y la inclusión.</p>	<p>Aromataris, Mirta Victoria Mail: maromataris@gmail.com</p>
<p>Sumak Kawsay y Suma Qamaña. Principios ancestrales de la cultura andina y su posible incidencia en la plasmación de sexualidades más amplias e inclusivas.</p>	<p>Barra Ruatta, Abelardo Mario Mail: abelardo.barra@gmail.com</p>
<p>La protesta social televisada vista en clave política. Un abordaje integral del proceso de construcción y recepción de las noticias locales.</p>	<p>Berti, Silvina Beatriz Mail: cicom@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Río Cuarto: la ciudad y la región. Procesos y actores en perspectiva histórica.</p>	<p>Carbonari, María Rosa Mail: cihunrc@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Prosociedad y desarrollo infanto-juvenil.</p>	<p>Crabay, Marta Isabel Mail: martacrabay@yahoo.com</p>
<p>El devenir del mundo rural del sur Cordobés entre procesos productivos, sujetos, políticas públicas, instituciones, saberes, representaciones e imaginarios (1960-2011).</p>	<p>Formento, Liliana Isabel Mail: lformento@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Cambios y continuidades en las estructuras productivas agrarias en el área serrana del sector de Traslasierra en el marco de las nuevas estrategias de expansión geográfica de la acumulación capitalista.</p>	<p>González, Jorge Ramón Mail: jgonzalez@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Tramas historiográficas de una configuración cultural urbana contemporánea: el caso de Río Cuarto.</p>	<p>Harrington, Claudia Alejandra Mail: dptohistoria@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Comunicación, tecnología y participación ciudadana: actores y situaciones en ciudades intermedias.</p>	<p>Monteiro, Ramón Osvaldo Mail: rmonteiro@hum.unrc.edu.ar</p>
<p>Código de los derechos individuales y colectivos: análisis del nuevo Ordenamiento Jurídico y su implicancia en lo social, económico y político.</p>	<p>Muñoz, Ricardo Alberto Mail: ricardo@mabogados.com.ar</p>

Jóvenes y subjetividades políticas. Experiencias de participación en la construcción social del espacio urbano.

Quiroga, César Rafael
Mail: cquiroga@hum.unrc.edu.ar

Mediatización y periodismo: procesos interaccionales en el espacio local.

Rusconi, Carlos Alberto
Mail: cicom@hum.unrc.edu.ar

Territorio usado en el sur de Córdoba: lazos de articulación, cooperación y conflicto.

Elina del Carmen Sosa
Mail: dptogeografia@hum.unrc.edu.ar

Diagnóstico de la actividad industrial y las políticas públicas relacionadas, en el tramo Gran Río Cuarto-Holmberg.

Pizzi, Pablo Santiago (GRF)
Mail: ppizzi@hum.unrc.edu.ar

LINEAS DE INVESTIGACIÓN
PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS, CULTURALES, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR DE PROY. CONTACTO
Profesores y estudiantes en el aula universitaria: pautas docentes que afectan el interés hacia los aprendizajes disciplinares.	Bono, Adriana Irma Mail: abono@hum.unrc.edu.ar
Asesoramiento para la enseñanza de la lectura y la escritura.	Jakob, Ivone Inés Mail: dptoeducacion@hum.unrc.edu.ar
Aprender a partir de la lectura en el aula universitaria.	Boatto, Yanina Mail: yboatto@hum.unrc.edu.ar
Lectura, pensamiento crítico e interculturalidad en la enseñanza-aprendizaje de inglés en el nivel superior.	Sergi, Gabriela Ana Mail: gabrielaanasergi@hotmail.com
Leer en imágenes: alfabetización visual y literacidad crítica en lengua extranjera en el ingreso al nivel superior.	Engert, Valeria Alejandra Mail: vengert@hotmail.com
Un estudio de la identidad lectora de los estudiantes ingresantes a las carreras de lenguas extranjeras en la universidad a través de sus autobiografías lectoras: hacia la propuesta de itinerarios de lecturas literarias.	Jure, María Gabriela Mail: mariagabrielajure@yahoo.com.ar
Creencias, identidad y emociones de docentes en formación y en ejercicio sobre la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.	Valsecchi, María Inés Mail: valsecchi.maria.ines.unrc@gmail.com

La comunicación oral en inglés: el rol de las creencias y las emociones en la entonación de docentes en formación.

Barbeito, María Celina
Mail: celinabarbeito@gmail.com

El diseño de las subjetividades sociales como efecto de la tensión entre la semiosis abierta y cerrada en las sociedades contemporáneas de Argentina y Latinoamérica.

Aguilar, Hugo
Mail: haguilar@hum.unrc.edu.ar

Tecnología digital, comunicación, políticas públicas de inclusión y escuela: una aproximación a la producción de contenidos con uso de TIC realizados por profesores y estudiantes en las escuelas secundarias públicas de la ciudad de Río Cuarto.

Asaad, Elías Claudio Roberto
Mail: casaad@hum.unrc.edu.ar

Literatura, cultura y política: repensar Malvinas desde el discurso público educativo. Construcción de categorías analíticas desde la literatura y el cine.

Barroso, Silvina Beatriz
Mail: sbarroso@hum.unrc.edu.ar

Alfabetización académica en inglés como lengua extranjera en la UNRC: estudios de corpus de géneros académicos en distintas disciplinas y aplicaciones pedagógicas.

Beck, Silvia Cristina
Mail: sbeck@hum.unrc.edu.ar

Escuela secundaria e inclusión educativa. Estudio de propuestas pedagógicas didácticas que favorecen la educación de todos los alumnos y en especial la de estudiantes en situación de discapacidad, en instituciones de la ciudad de Río Cuarto y de la Región.

Cortese, Marhild Liliana
Mail: mcortese@hum.unrc.edu.ar

Funciones ejecutivas y contextos instructivos. Investigando espacios educativos a partir de las Neurociencias y la Psicología Educacional.

de La Barrera, María Laura
Mail: dptoeducacion@hum.unrc.edu.ar

Hacia un paradigma de la convivencia en educación: articulación entre práctica docente, derecho educativo y justicia restaurativa.

Ferrero, Hugo Luis
Mail: hugoferrero@gmail.com

Funciones ejecutivas y rendimiento escolar en niños que cursan primer grado en la ciudad de Río Cuarto: su vinculación con el contexto socioeconómico familiar.

Grandis, Amanda Mercedes
Mail: agrandis@hum.unrc.edu.ar

Alfabetización visual y semiosis social. Configuración de una retórica de la imagen que resignifica procesos culturales identitarios de Argentina.

Guiñazú, Liliana Inés
Mail: liliguizu@gmail.com

La investigación histórica sobre Río Cuarto: aportes para la formación, enseñanza y aprendizaje de la ciudad y su entorno regional.

Hurtado, Eduardo José
Mail: ehurtado@hum.unrc.edu.ar

Escuela inclusiva. Perspectivas y redefiniciones de las prácticas profesionales del educador especial.

Jure, Inés Beatriz
Mail: ijure@hum.unrc.edu.ar

Cortesía, descortesía y evaluación en comportamientos verbales sexistas dentro de la cultura Rioplatense.

Kaul de Marlangeon, Silvia Beatriz
Mail: kaul@arnet.com.ar

El mito y su ámbito divino en Platón: una forma de exhortación a la vida filosófica. Antecedentes de esta temática en el pensamiento griego arcaico y proyecciones en autores y épocas posteriores.

Lissandrello, José María
Mail: lissandrellos@yahoo.com.ar

De las políticas educativas a los proyectos y prácticas escolares.

Macchiarola, Viviana
Mail: vmacchiarola@hum.unrc.edu.ar

La intervención Psicopedagógica en la escuela secundaria: obstáculos, tensiones y condiciones para una educación inclusiva posible.

Moyetta, Nilda Liliana
Mail: lmoyetta@hum.unrc.edu.ar

Relación discursiva literatura-historia y su relevancia para la comprensión dialógica en el contexto de la enseñanza superior.

Navarro, Martha Renée
Mail: mnavarro@hum.unrc.edu.ar

La construcción de objetos discursivos como objetos de conocimiento. Aportes de la narración ficcional a la construcción de la memoria

Novo, María Del Carmen Gabriela
Mail: marita.novo@gmail.com

Filosofía e historia de los conceptos técnicos: fines y medios.

Osella, Mario César
Mail: mosella@hum.unrc.edu.ar

Trayectorias de participación en comunidades de aprendizaje: dimensiones personales y sociales en la configuración de contextos favorables para los aprendizajes.

Paoloni Paola Verónica Rita
Mail: rpaoloni@hum.unrc.edu.ar

Las problemáticas que atraviesan los estudiantes universitarios en las trayectorias académicas. Su incidencia en las configuraciones subjetivas.

Ponti, Liliana Graciela
Mail: lponti@rec.unrc.edu.ar

Prácticas culturales, política y procesos de subjetivación. Una aproximación desde la historia intelectual y cultural, en un encuadre interdisciplinar.

Ricca, Guillermo Raúl
Mail: dptofilosofiaunrc@gmail.com

Prácticas culturales, discursos sociales: lenguajes, identidad(es), memoria(s), del colectivo de personas mayores: (co)creaciones e (inter)acciones desde/hacia/ con sujetos sociales jóvenes.

Rocha, Susana
Mail: susana_r65@hotmail.com

Estudio de los procesos de interacción comunicativa en niños en situación de vulnerabilidad, asistentes a jardines maternos de gestión pública, de la ciudad de Río Cuarto.

Sigal, Diana
Mail: dsigal@hum.unrc.edu.ar

La trama de los derechos en escuelas de nivel medio: ¿Conquistas, concesiones o mandatos? Tensiones entre la contrahegemonía y la reproducción. Un estudio en tres escuelas de nivel medio de la ciudad de Río Cuarto.

Baigorria, María Silvina (GRF)
Mail: sbaigorria@hum.unrc.edu.ar

Política para la promoción del español en el contexto de la integración regional Mercosur: articulación lingüística y cultural interinstitucional entre Argentina y Brasil.

Dandrea, Fabio Daniel (GRF)
Mail: fdandrea@hum.unrc.edu.ar

Competencias discursivas y alfabetismos emergentes de la cultura digital en formación Plurilingüe y Pluricultural.

Elstein, Silvia Carmen (GRF)
Mail: selstein@hum.unrc.edu.ar

Prácticas corporales, de adolescentes y jóvenes, en lugares públicos recreativos de la ciudad de Río Cuarto.

Libaak, Silvia Beatriz (GRF)
Mail: libaaksil@gmail.com

LINEAS DE INVESTIGACIÓN
DESARROLLO SUSTENTABLE, MEDIO AMBIENTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

NOMBRE DEL PROYECTO

DIRECTOR DE PROY. CONTACTO

Incidencia de factores estresantes en la aparición del síndrome de Bournout en profesionales de enfermería que trabajan en instituciones de salud de la ciudad de Río Cuarto. 2016/2018

Stroppa, Hector Hugo
Mail: hstroppa@hum.unrc.edu.ar

La seguridad del paciente vista desde los procedimientos de administración de medicamentos vía parenteral realizada por profesionales de enfermería.

Martinez, Leonor del Carmen
Mail: lmartinez@hum.unrc.edu.ar

Prácticas de cuidado de la salud en estudiantes de enfermería.

Bianco, Maria Ines
Mail: mbianco@hum.unrc.edu.ar

Tiempo, tiempo libre y recreación: su relación con la calidad de vida y el desarrollo individual.

Valentinuzzi, Carlos Alberto
Mail: cvalentinuzzi@hum.unrc.edu.ar



secinvestigacion@hum.unrc.edu.ar
0358 - 4676461 - www.hum.unrc.edu.ar
Ruta 36 km 601 (X5804BYA)
Río Cuarto - Córdoba
ARGENTINA