

"Universidad Pública", mensaje expresado en lengua de señas en la obra de Sergio Villar en el ingreso a la FCH



PRESENTACIÓN

El tránsito de 2018 ha significado un desafío mayúsculo no sólo para la Universidad Nacional de Río Cuarto sino para todo el contexto universitario nacional. En el año de la celebración del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918 y la realización de la Conferencia Regional de la Educación Superior CRES 2018 en Córdoba, la defensa de la universidad pública, gratuita y de calidad ha renovado su dinámica a la luz del entorno político nacional.

En estos contextos, la gestión de la Facultad de Ciencias Humanas ha interpretado oportuno nutrir una interacción con diversidad de miradas y marcado carácter institucional. Prueba de ello ha sido la sesión ampliada del Consejo Directivo del 23/08/2018; realizada en el Centro Cultural Mulato Mulé y con la intervención de múltiples actores. También la participación en la multitudinaria marcha en defensa de la educación pública, realizada el 30 de agosto de 2018.

La toma de la Universidad Nacional de Río Cuarto y la celebración de la Asamblea Universitaria han resultado – y resultan - espacios para la interpe-lación y el análisis conjunto. De igual manera, la emergencia de nuevas temáticas sociales orienta una gestión de Facultad con características propias. La violencia de género, los espacios de formación en contextos de encierro, la educación sexual integral son tan sólo algunos ejemplos de un debate social al que nos debemos.



Sesión ampliada del Consejo Directivo realizada en el Centro Cultural Mulato Mulé

El informe que sigue practica una sinopsis de las principales acciones concretadas en los diferentes espacios de gestión de la Facultad. Como podrá advertirse, aún con la complejidad de un año conflictivo, el trabajo ha sido intenso y los resultados – aunque parciales - satisfactorios.

Sólo por citar casos, 2018 ha sido el año no sólo de la autoevaluación de la carrera de grado Abogacía sino también de la presentación de las carreras de postgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales. De igual manera, la Facultad acompañó la etapa final del proceso de acreditación de la carrera de Enfermería. En todos los casos, se ha privilegiado el trabajo colaborativo entre las carreras de grado y postgrado y la gestión de Facultad. Durante el mes de noviembre se desarrollaron las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. Un espacio necesario para la difusión y el conocimiento de programas y proyectos en curso.

La Secretaría Académica ha acompañado intensamente la labor de los departamentos de Facultad desde el ámbito de la innovación curricular. En el área de vinculación se trabaja intensamente para renovar modos y propuestas para el trabajo conjunto con el entorno social. Los procesos de gestión técnica promueven un ordenamiento progresivo de las acciones conjuntas con el área de Recursos Humanos y Programación Financiera, de la Secretaría Económica de la UNRC. Así, se redujeron a la mitad los contratos docentes sin cargo efectivo de base, lo que significa el carácter efectivo de 100 agentes docentes en nuestra Facultad.

El proceso de Autoevaluación Institucional ha acondicionado un entorno para la revisión de las macro-políticas institucionales. Es en ese escenario que la Facultad de Ciencias Humanas considera oportuno el planteo y la consideración de las Ciencias Sociales y Humanas como elemento sustantivo en la formación de todos y cada uno de los profesionales egresados de la UNRC.

El año próximo propone la renovación de autoridades no sólo en el plano de la universidad sino también en nuestra provincia y en el país. La práctica democrática constituye el principio fundamental irrenunciable de toda instancia de conducción pública. En cada una de sus acciones, la gestión de Humanas reivindica la posibilidad de una elección. Desde la defensa de las convicciones y el respeto a la diversidad.

Fabio DANDREA – Diana SIGAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC ha definido su política académica para la nueva gestión política a partir de una concepción de Educación Superior Universitaria como derecho colectivo. En el marco de este de gestión se han desarrollado las siguientes acciones tendientes a fortalecer la democratización del conocimiento sostenidas en programas que atienden:

a) Programa para el cambio curricular y la formación docente, b) programa fortalecimiento del ingreso, el cursado y el egreso de los estudiantes, c) la educación en contextos carcelarios, d) Proyectos especiales en convocatorias SPU e) consolidación Autogestión Licenciatura Trabajo Social, f) ORDENAMIENTO Planes de estudio no vigentes adecuados a las disposiciones de la DGNU para su carga en el SIPES en ministerio de educación g) acreditación de carrera

PROGRAMA PARA EL CAMBIO CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE

En 2018, la Secretaría Académica:

- 1) elaboró su nuevo PIIMEI (Proyecto Investigación e Innovación para el Mejoramiento Estratégico Institucional) en el que se coordina desde el marco de la Investigación Evaluativa curricular el análisis de 22 planes de estudios. Se avanzó con reuniones por carreras y grupos de carreras logrando informes parciales sobre perfiles, alcances, vacancias y proyecciones de 15 de los Planes, entre ellos propuestas de titulaciones intermedias y nuevas carreras técnicas.
- 2) organizó tres instancias con expertos invitados: de formación para docentes y asesoría a la comisiones de autoevaluación a los fines de acompañar el proceso de evaluación curricular y para cubrir áreas identificadas de vacancia disciplinar.
- 3) destinó parte del presupuesto del PIIMEI para apoyar actividades de formación para los diferentes grupos de trabajo en autoevaluación



- 4) Se coordinó la publicación del libro “Hacia el cambio curricular. Formación docente en los profesorados de la Facultad de Ciencias Humanas. PIIMEI 2015-2016. ISBN: en el que participaron siete equipos de docentes de la Facultad.978-987-688-256-9

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DEL INGRESO, EL CURSADO Y EL EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

- 1) Se puso en práctica el nuevo proyecto para atender a los **aspirantes que ingresaran fuera de término** a los fines de agilizar su inclusión en la actividad académica.
- 2) Se implementó en las actividades de Ingreso un taller de **Problemáticas de género y violencia** y un encuentro para la reflexión sobre “Ser estudiantes de una Universidad Pública” en el contexto de la Reforma del 18, con la participación de diferentes agrupaciones estudiantiles.
- 3) Se coordinaron acciones con la cátedra de Producción Televisiva del departamento de Comunicación para la elaboración de Spots Institucionales sobre el significado de estudiar Ciencias Humanas en una Universidad Nacional (se elaboraron 5 spots)
- 4) Se Profundizó la coordinación para Potenciar la graduación
- 5) Se acompañó a los equipos de la Facultad en el marco de los Programas Nexos I (elaboración de dos materiales multimediales para el 6to. Año de la enseñanza secundaria) y II (apoyo para la terminalidad del Secundario en 15 escuelas secundarias públicas del gran Río Cuarto en Lengua y Literatura y en estrategias para el trabajo intelectual)

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS EN CONTEXTOS CARCELARIOS

Desarrollo del proyecto “Estudiar en la Universidad” desarrollado en la SPC N° 6 (Servicio penitenciario de Córdoba) financiado por la Secretaría de

Políticas Universitarias (Convocatoria a Proyectos de Compromiso Social Universitario).

Entre las acciones desarrolladas se detallan:

- Tutorías semanales a cargo de un equipo interdisciplinario para los estudiantes universitarios internos en el SPC N°6.
- Tutorías disciplinares en asignaturas de Enfermería y Abogacía.
- Gestión y organización de materiales de estudio
- Gestión y organización de mesas de exámenes (en articulación con cada Departamento)
- JUPA en la SPC N° 6

PROYECTOS PARA CONVOCATORIAS SPU

Implementación del Proyecto “**Humanas Sale a la escuela**” (**Voluntariado Universitario. Compromiso Social de la Comunidad Universitaria**) por el equipo de Articulación con el Nivel Secundario para la difusión de la oferta académica de la Facultad de Ciencias Humanas. La propuesta implicó el trabajo colaborativo con el PIT San Cayetano, Anexo Mariquita Sánchez de Thompsom para el diseño y elaboración de materiales de difusión de información académica para favorecer el acceso a la UNRC. Participación en EXPO Académicas

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Proyecto “Reapertura de una Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Consolidación de una estructura de Autogestión de carrera

Desde la Secretaría Académica se acompañó la consolidación del funcionamiento autónomo de la carrera Licenciatura en Trabajo Social. Se logró presentar para su aprobación al Consejo Directivo una propuesta de estructura ad hoc de gestión de carrera, estructura que se aprobó y que funcionó en la toma de decisiones académicas, organizativas y de desarrollo durante 2018. Para 2019 se está trabajando conjuntamente para finalizar la conformación de la Planta docente de acuerdo al convenio SPU 120/2014

ORDENAMIENTO PLANES DE ESTUDIO

En el marco de lo solicitado por la DNGU, en relación a la adecuación de la normativa institucional de la UNRC a las nuevas disposiciones de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (Res. Ministerial 2385/15) mediante la que se proponen cambios en la confección de los certificados analíticos y los diplomas de las UUNN, la Secretaría Académica ha elaborado y presentado al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación los Textos ordenados de las carreras que alguna vez tuvieron egresados en la Facultad (trámite necesario para el reconocimiento de planes de estudio para eventuales duplicados de certificados y/o diplomas). Cada una de las carreras que se implementaron alguna vez en la facultad de Ciencias Humanas tiene su texto ordenado, digitalizado y cargado al SIPES para su reconocimiento oficial.

ACREDITACIÓN DE CARRERA

La Secretaría Académica asumió la responsabilidad del proceso de Autoevaluación de la Carrera Abogacía en el marco de la Acreditación de Carrera en CONEAU, asumiendo la coordinación del equipo responsable de la carga del cuerpo docente y programas y la carga propiamente dicha de los formularios y documentación correspondientes a la presentación de la carrera y sus marcos políticos-institucionales. El proceso de autoevaluación finalizó con la presentación el 18 de diciembre de 2018. También se acompañó desde Secretaría Académica las gestiones para la respuesta a la vista y recusación en el proceso de Acreditación de la carrera Licenciatura en Enfermería, finalizando el proceso en el 19 de diciembre de 2018.

CONVOCATORIA PARA A PUBLICAR ARTÍCULOS RELATIVOS A ABORDAJES DE PROBLEMÁTICAS DE GÉNEROS

La Secretaría Académica, junto al Comité editor de la facultad abrieron la convocatoria para a publicar artículos relativos a abordajes de problemáticas de géneros. La propuesta de artículos o ensayos de divulgación y transferencia

tiene como objetivo la publicación de un volumen que lleve a los responsables de aulas de instituciones educativas de diferentes niveles discusiones e interpretaciones problematizadoras. A modo de ejemplo se sugieren los siguientes tópicos:

- El orden instituido sobre las corporeidades.
- Los procesos de construcción de órdenes hegemónicos patriarcales.
- Los cruces e intersecciones en las estrategias de sometimiento territorial/corporal/cultural.
- Judicialización y criminalización de los cuerpos.
- Luchas por el lenguaje.
- Perspectivas del feminismo comunitario en la relación territorio cuerpo/territorio tierra.
- Historia en clave de género.
- Literatura y género.

OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

El equipo de Secretaría Académica, conformado por los responsables de la gestión, el apoyo Técnico Administrativo de la Secretaría y Registro de Alumnos, ha trabajado con los Directores de Departamento, los Secretarios de Asuntos Académicos y Coordinadores de Carrera para atender el a más de 2250 estudiantes aspirantes, más de 1700 estudiantes ingresantes y más de 6960 estudiantes efectivos en las 28 carreras que conforman la FCH. Además desde Secretaría Académica se ha coordinado el acompañamiento a los diferentes equipos de la facultad que participan en las convocatorias propuestas por Secretarías de la UNRC: PELPA, Potenciar la graduación, NEXOS I y II, Prácticas Sociocomunitarias, Mesa de Género, entre otros.

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN

A continuación detallamos las acciones más relevantes de 2018 de la Secretaría de Investigación

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Se gestionaron y receptaron las Prórrogas de PPI para el período 2019. Se prorrogaron 63 PPI donde participan el 80 % de los docentes investigadores de la Facultad. Además participan más de 200 personas en formación los PPI pertenecen a las líneas prioritarias de investigación: a) Desarrollo social, institucional y territorio, b) Problemáticas educativas, culturales, científicas y tecnológicas, y c) Desarrollo sustentable, medio ambiente, salud y calidad de vida. Se realizaron las gestiones para sostener las Direcciones de PPI en los casos de jubilaciones de directores.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN

En el segundo año de implementación del Programa están trabajando 12 Practicantes de Investigación rentados de nuestra Facultad, pertenecientes a los Departamentos de Historia, Comunicación, Ciencias de la Educación, Lenguas, Educación Física, Letras y Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.

PROGRAMAS DE BECAS

- Se realiza el seguimiento de 65 Becarios Secyt UNRC
- Se realiza el seguimiento de 20 Becarios CONICET
- Se realiza el seguimiento de 7 Becarios CIN
- Total Becarios: 92

CONICET

Entre Investigadores de carrera y becarios Doctorales y Posdoctorales, hay un total de 28 investigadores que desde la Facultad de Ciencias Humanas pertenecen al CONICET.

JORNADAS DE INVESTIGACION DE LA FCH

Durante los días 28 y 29 de noviembre se desarrollaron las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas 2018. En dicha oportunidad se presentaron 74 trabajos de nuestros investigadores nucleados en cuatro ejes: 1. Desarrollo social, institucional y territorio; 2. Problemáticas educativas, culturales, científicas y tecnológicas; 3. Desarrollo sustentable, medio ambiente, salud y calidad de vida; 4. Tesis de posgrado. El financiamiento completo lo asumió la Facultad.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES TERRITORIALES Y EDUCATIVAS

Se realizó el acompañamiento correspondiente a la realización del Concurso para DIRECTOR del ISTE, que fue realizado el 1 de octubre del presente año. Luego de las actuaciones correspondientes al concurso y designación formal del Director se ha iniciado el seguimiento de las tareas vinculadas con el inicio al funcionamiento del ISTE.

PROGRAMA DE INCENTIVOS A DOCENTES INVESTIGADORES. INFORMES FINALES WINSIP 2016-2018

Se finalizó con la notificación de todas las solicitudes de categorización de la última convocatoria vigente, a los docentes-investigadores de nuestra Facultad. Fueron notificados de sus re-categorizaciones o nuevas categorías 157 investigadores. Durante los meses de noviembre y diciembre se gestionaron y receptaron Informes de producción en investigación de PPI para ser evaluados, correspondientes a los años 2016, 2017 y 2018 de los Proyectos acreditados en incentivos bajo el formato WINSIP.

CONSEJO DE INVESTIGACIÓN UNRC

El Consejo de Investigación de la UNRC, cuyas tareas se orientan al trabajo coordinado y articulado sobre la política de investigación a desarrollar entre las cinco Facultades y Rectorado se encuentra trabajando, en sus reuniones periódicas, en las nuevas bases para convocatorias a PPI y apertura a convocatorias Becas de Investigación. El Consejo está integrado por los Secretarios de Investigación de las 5 Facultades y el Secretario de Ciencias y Técnica del área central.

COMISION TECNICA DE INVESTIGACION

La Comisión Técnica de Facultad ha trabajado durante todo el año realizando los procesos evaluativos inherentes a su función y ha colaborado activamente en la organización de las Jornadas de investigación 2018.

INTERNACIONALIZACION

Actualmente se están gestionando las convocatorias de los programas internacionales de intercambio vigentes, para estudiantes y docentes, que se harán efectivas en el primer cuatrimestre del 2019.

Se gestionan las acciones necesarias con los estudiantes que participan en carreras de nuestra Facultad y con los distintos órganos de gobiernos (secretarías, departamentos, etc.) durante el período de intercambio académico estudiantil.

GESTION DE LA RED RAIILES

Red RAIILES Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior. Esta red atiende a la investigación en procesos de escritura y lectura académica.

Durante 2018 se organizaron y realizaron desde esta secretaría las Jornadas Internacionales "Procesos de formación y Programas de escritura para la inclusión y la calidad en la Educación Superior" el 22 y 23 de agosto. Las Jornadas contaron con la presencia del Dr. Thaiss de EEUU.

La Facultad de Ciencias Humanas financió la visita de la directora del CIELE

a Chile en el marco del desarrollo del Congreso de ALES - Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales- realizada del 9 al 11 de octubre.

Durante el mes de noviembre, integrantes de la Red, asistieron a las Jornadas Internacionales: El lugar de la escritura en los procesos de formación. Aportes para enseñanzas inclusivas en todas las disciplinas en la Universidad Nacional de Córdoba.



SECRETARÍA DE POSGRADO

DURANTE EL PERIODO FEBRERO-DICIEMBRE DE 2018, DESDE LA SECRETARÍA DE POSGRADO DE LA FCH SE HA TRABAJADO EN RELACIÓN CON:

- Proceso de acreditación de dos (2) carreras de posgrado: Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales. Para ello, se conformó una Comisión Ad Hoc con el fin de garantizar la acreditación y recategorización de ambas carreras. En el mes de agosto, se propició la asistencia de tres miembros de la comisión a un taller informativo de CONEAU en la ciudad de Buenos Aires. A fin de noviembre, se formalizó la presentación de ambas carreras ante CONEAU GLOBAL.
- Gestiones de pre-inscripciones online de tres (3) carreras de posgrado que se iniciarán en 2019: **Diplomatura en Derechos Humanos, Especialización en Docencia en Educación Superior y Maestría en Lengua Inglesa** (con sus dos orientaciones: Estudios Literarios y Lingüística Aplicada).
- Reconfiguración de Juntas Académicas de las carreras de posgrado de la FCH, a partir de la nueva normativa que indica estipular fechas de inicio y finalización de las autoridades de carreras por el tiempo que duran las cohortes.
- Sustanciación de **19 defensas de Tesis**: 3 Doctorado en Ciencias Sociales, 12 Maestría en Ciencias Sociales, 3 Maestría en Lengua Inglesa, 1 Maestría en Educación y Universidad.
- Gestiones administrativas y académicas para vehicular la realización de **34 cursos de posgrado**: 17 cursos curriculares para las carreras de posgrado vigentes, y 17 cursos extracurriculares de posgrado.
- Diseño e implementación de formularios digitales para conocer la valoración por parte de Estudiantes y Docentes de las actividades extracurriculares de posgrado.
- Comunicación a los docentes responsables de cursos extracurriculares de las síntesis obtenidas de la valoración realizada por los cursantes.

- Realización de reuniones periódicas con Directores de Carreras de Posgrado de la Facultad a fin de socializar los temas tratados en el Consejo Académico de Posgrado y proponer objetivos de trabajo conjuntos.
- Participación en el Consejo Académico de Posgrado de la UNRC.
- Gestión para la conformación de 2 Comisiones Ad Hoc para la elaboración de proyectos de nuevas carreras de posgrado en el campo disciplinar de Educación Física y las Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.
- Participación en la organización de las Jornadas de Investigación 2018 de la FCH. Vinculación entre Investigación y Posgrado. Muestra de pósters por parte de graduados de carreras de posgrado de la Facultad.
- Difusión de la oferta de posgrado y defensas de tesis realizadas en la FCH a través de distintos canales de comunicación.



Defensa de Tesis de Maestría en la sala de Consejo Directivo de la FCH

PERSONAL DOCENTE

Con el objetivo fundamental de consolidar la planta docente de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), durante el presente año se han desarrollado las siguientes acciones: 1) Se avanzó en la conciliación de registros entre los distintos Departamentos y la Secretaría Técnica; 2) se mantuvieron reuniones de trabajo con directores de departamento, representantes de los Consejos Departamentales, autoridades del área de Programación Financiera (PF) y de Personal de UNRC; 3) en la procura de homogeneizar criterios administrativos y de gestión entre las distintas partes intervinientes, se redactó un instructivo para gestión de puntos índice docentes (este documento fue sometido a la revisión por parte de personal de Despacho de FCH y de PF de UNRC); 4) se puso en marcha un proceso de efectivización por etapas en el que se llevan gestionados 17 pedidos de concursos abiertos para cargos que hasta ahora venían siendo tramitados mediante contratos con puntos libres. Entre otros resultados, este proceso ha permitido reducir de manera muy importante la cantidad de contratos (prácticamente se redujo a la mitad), como puede verse en el siguiente cuadro:

	2017	2018
Cantidad de docentes	522	527
Cantidad de cargos efectivos	328	425
Cantidad de cargos transitorios sin cargo efectivos de base	194 (37%)	102 (20%)

Asimismo, y siguiendo el mismo objetivo, se trabajó en el marco de la instancia paritaria local. En este ámbito se cerró la primera etapa de un proceso de efectivización que venía siendo trabajado desde 2016 e involucraba a 10 docentes de FCH. La segunda etapa, que se acordó en 2018, incluye a 6 docentes más de nuestra Facultad.

PERSONAL NODOCENTE

En el ámbito de la FCH, se ha avanzado en la consolidación de acciones de capacitación para el personal No Docente. En este sentido se vienen realizando un promedio de cinco cursos por año, que son gestionados colectivamente por los propios trabajadores No Docentes.

Por su parte, en el marco de los acuerdos paritarios locales para el sector No Docente se ha trabajado principalmente en la revisión del nuevo régimen de concursos y en la estructura funcional de la planta. Si bien éste es un proceso dinámico y permanente, un objetivo planteado es lograr que todas las áreas no docentes de la Facultad queden consolidadas para el primer semestre de 2019 (es decir, que para entonces toda actividad reconocida como No Docente sea realizada por personal No Docente).

LICITACIONES

- **Expediente UNRC N° 126.338-6.** Proyecto para el fortalecimiento de las capacidades de investigación de UNRC. Se trata de un proyecto gestionado desde Secretaría de Ciencia y Técnica de UNRC, del que participan las cinco Facultades. En él FCH a través de su Secretaría de Investigación y de esta Secretaría Técnica ha tramitado las compras de una cámara fotográfica, una cámara de video digital, equipamiento para videoconferencias, un scanner profesional, una impresora multifunción, diez computadoras para producción audiovisual, cinco computadoras para investigación en humanidades y licencias de uso programa SPSS. El proyecto elaborado por FCH posee un presupuesto de \$1.604.325 y se origina en fuente externa (SPU). Estado actual: proceso de adjudicación.

- **Expediente UNRC N° 128.840.** Corresponde a la compra de muebles varios: bibliotecas, escritorios y sillas para equipar aulas del Gimnasio Mayor en las que se dictan clases de Educación Física. Presupuesto: \$260.520. Estado actual: finalizado, se están recibiendo los bienes.
- **Expediente UNRC N° 130.206.** Corresponde a la compra de mesas para equipar aulas del Gimnasio Mayor en las que se dictan clases de Educación Física. Presupuesto: \$124.980. Estado actual: licitación desierta. Actualmente se está tramitando nuevamente.
- **Expediente UNRC N° 129.625.** Corresponde a compra centralizada de equipos de aire acondicionado para distintas dependencias de UNRC. FCH participa en la compra de equipos para ala oeste de pabellón B, cubículos docentes en Gimnasio Mayor y sala de posgrado de FCH. Presupuesto: \$450.000. Estado actual: proceso de adjudicación.
- **Expediente UNRC N° 130.205.** Corresponde a la compra de bienes de consumo (papelería) para la Facultad. Presupuesto: \$203.100. Estado actual: proceso de adjudicación.
- **Expediente UNRC N° 130.207.** Corresponde a la compra de equipamientos varios para resolver definitivamente los problemas de conectividad en distintas dependencias de FCH. Presupuesto: \$446.800. Estado actual: proceso de adjudicación. Nota: la adjudicación resultó parcial, pues un renglón de la licitación quedó desierto.

Con todo lo anterior, se estima finalizar el ejercicio con una ejecución (preventiva) de presupuesto en fuente 11 de un 85%



Durante el año académico 2018 se concretaron diversas acciones tendientes a visibilizar la significativa labor en la producción de saberes articulada a proyectos institucionales, de investigación y de extensión en los que participan activamente docentes-investigadores, graduados y estudiantes de nuestra unidad académica. Entre las más destacadas se pueden mencionar:

FORTALECIMIENTO DE LA REVISTA CRONÍA

- Se adecuaron las pautas de trabajo editorial para favorecer el cumplimiento de estándares de calidad editorial lo que permitió la inclusión de nuestra revista en diferentes catálogos e índices nacionales e internacionales. De esta forma se incluyó a Cronía en REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), LatAm Studies, LatinREV (Red Latinoamericana de Revistas de FLACSO). Asimismo, se encuentra pendiente de evaluación la incorporación definitiva al Catálogo de LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) y en ERIH Plus (European Reference Index for the Humanities) que garantizarán su indexación dentro del nivel 1 según las Bases para la Categorización de Publicaciones Periódicas en Ciencias Sociales y Humanidades, resolución 2249/14 del CONICET.

- Se amplió el número de integrantes del Comité Científico de la revista incluyendo a destacados investigadores de reconocido prestigio en el ámbito nacional e internacional como mecanismo para garantizar tanto la apertura editorial como los intercambios y la representación de la pluralidad de las líneas de investigación del campo de las humanidades y las ciencias sociales que caracterizan nuestra unidad académica.

- <http://www.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/cronia/index>

POTENCIAMIENTO DEL PORTAL DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA FACULTAD

- Se trabajó en la creación de condiciones para consolidar las experiencias de las publicaciones periódicas en la Facultad de Ciencias Humanas. En ese marco, el Portal de Publicaciones Periódicas de Humanas es una

experiencia inédita en la UNRC (y que solo registra experiencias similares en un par de universidades nacionales) que sintetiza el esfuerzo de diversos equipos de investigación por habilitar espacios para la comunicación pública de la ciencia. En ese sentido, se está proyectando el diseño de una política integral para las publicaciones periódicas de nuestra unidad académica que consolide la apuesta por una ciencia abierta.

- Se incorporaron al Portal de Publicaciones Periódicas de la Facultad revistas de reconocida trayectoria antes publicadas en formato papel y se habilitaron nuevos proyectos editoriales que contribuyen a consolidar la actualización y circulación de diversos saberes disciplinares. Actualmente se encuentran alojadas seis revistas y próximamente se incorporarán dos proyectos editoriales. Cabe destacar que tres de esas revistas se encuentran catalogadas como nivel 1 según las Bases para la Categorización de Publicaciones Periódicas en Ciencias Sociales y Humanidades, resolución 2249/14 del CONICET.

- <http://www.hum.unrc.edu.ar/ojs/>

PROMOCIÓN DE EDICIONES ESPECIALES CON DIVERSAS ÁREAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

- Conjuntamente con la Secretaría Académica se lanzó la convocatoria para reunir avances de investigación, extensión y vinculación institucional que aborden diversas aristas en torno a las problemáticas de géneros. Esta propuesta se enmarca en el Proyecto PIIMEI 2017-2019, “Evaluación contextualizada e innovación para la inclusión: hacia la transformación curricular en las carreras de grado y pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas (2017-2019)” que se propone discutir, evaluar y transformar los planes de estudios de las carreras de nuestra unidad académica.

- <http://www.hum.unrc.edu.ar/convocatoria-a-publicar-articulos-relativos-a-abordajes-de-problematicas-de-generos/>



ASESORAMIENTO Y CANALIZACIÓN DE PROYECTOS EDITORIALES

- Se acompañó en el proceso editorial a los docentes-investigadores que presentaron sus propuestas para la publicación de diversos textos en UNIRÍO editora. Como resultado se publicaron un total de 15 y se encuentran en proceso de edición 12 libros. Esto es un indicativo tanto de la fortaleza que nuestra unidad académica posee en la producción de conocimientos socialmente relevantes como de la apuesta para el fortalecimiento de la edición universitaria.

- <http://www.unirioeditora.com.ar/>

PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DEL LIBRO 'JUAN FILLOY'

- Se consolidó – por medio de talleres, presentaciones de libros y conferencias – la presencia de las producciones académicas de los integrantes de la Facultad en el evento cultural más importante de la ciudad, renovándose el compromiso de nuestra unidad académica con la cultura de Río Cuarto y la región.

- <http://www.hum.unrc.edu.ar/la-facultad-de-humanas-y-su-participacion-en-la-feria-del-libro-juan-filloy/>

INTEGRANTES DEL COMITÉ EDITOR

Director: Gabriel Fernando Carini

En representación de los Departamentos:

Silvina Berti – Departamento de Ciencias de la Comunicación

María Inés Bianco – Escuela de Enfermería

Marina Bustamante – Departamento de Geografía

Juan Pablo Cedriani – Departamento de Filosofía

Pablo Dema – Departamento de Letras

Andrea Di Nardo – Departamento de Lenguas

Viviana Gilleta – Departamento de Educación Física

Ramón Monteiro – Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales /

Departamento de Ciencias de la Comunicación

Graciana Pérez Zavala – Departamento de Historia

Silvina Nuñez – Departamento de Letras / Departamento de Educación Inicial

Pablo Rosales – Departamento de Ciencias de la Educación

Gabriela Sergi – Departamento de Lenguas



SECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONAL

Mediante la Res. CD 170/2014 se establecen lineamientos que permiten orientar y gestionar las actividades y proyectos de se llevan a cabo y canalizan en la Secretaría de Extensión. Se postula como principio fundamental que la extensión se entiende como una práctica social transformadora que supera el concepto que identifica “extensión” con transferencia, toda vez que esta última refiere a un movimiento en un solo sentido. Se concibe la necesaria apertura de las ciencias sociales y humanas, promoviendo la conformación de un espacio que oficie de lugar de encuentro entre los diferentes conocimientos cotidianos, científicos, artísticos, técnicos, entre otros y la de articulación de estos con las necesidades y demandas de la sociedad, aún aquellas potenciales o aún no explícitos.

El trabajo sobre la reconfiguración conceptual y la definición de una estructura de la secretaría recupera sus atribuciones y funciones prescriptas desde su creación en el sentido de propiciar la generación y transferencia de conocimientos tomando en cuenta las necesidades sociales y priorizando las demandas de los grupos excluidos; la vinculación con los graduados para el intercambio de experiencias, necesidades de actualización curricular de grado y posgrado; difundir y contribuir a la construcción compartida de diversas producciones y manifestaciones de la cultura tanto las generadas en la facultad como la de diferentes grupos sociales que conforman la ciudad y región.

En este marco actualmente se elabora una concepción de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas como el ámbito de desarrollo de las políticas orientadas a la vinculación social e institucional y la articulación de las iniciativas de interacción entre las áreas de la Facultad y la sociedad, a través de acciones que relacionan diversas formas de conocimiento con problemas, demandas o necesidades sociales en un proceso de construcción compartida de miradas y eventualmente respuestas.

La Secretaría propone trabajar a partir de las siguientes áreas de acción:

- ✓ Relaciones Institucionales
- ✓ Coordinación de programas y proyectos
- ✓ Programa de graduados y articulación comunitaria
- ✓ Cuerpo, territorio y sociedad

GESTIÓN 2018

Desde esta Secretaría de la Facultad de Ciencias Humanas se gestionó la realización de 40 actividades y proyectos de extensión durante el año 2018. El tipo de actividades desarrolladas en este marco son fundamentalmente de capacitación (Jornadas, talleres, charlas, etc.) También se generaron actividades artísticas culturales y de intervención directa en territorios de la ciudad.

Las temáticas abordadas fueron fundamentalmente vinculadas a discapacidad e inclusión; procesos educativos (educación laboral, didácticas, instituciones educativas, lenguas extranjeras); historia; filosofía; educación física y salud comunicación.

Mediante las actividades y proyectos de extensión se establecieron vínculos con diferentes organizaciones de la ciudad y región. En ese sentido, pueden mencionarse el trabajo en interacción con instituciones educativas; espacios socio-culturales; entidades de profesionales; e instituciones del estado municipal y provincial.

PROGRAMA DE GRADUADOS

Acciones Institucionales:

Participación en las actividades de Ingreso Universitario, Participación constante en eventos y actividades desarrolladas en el marco de la Defensa de la UNRC, Comunicación constante con los graduados a través de los canales de comunicación institucional

Acciones En articulación con entidades de graduados:

Jornadas sobre temáticas específicas que surgen de necesidades concretas de diferentes instituciones u organizaciones de graduados como Colegio de Psicopedagogos, Colegio de Servicio Social, Asociación de Trabajadores de la Sanidad, Unión de Educadores de la provincia de Córdoba, Sindicato Argentino de Docentes Privados, foro de Profesionales de la ciudad de Río Cuarto, Federación de Entidades Profesionales Universitarias de Córdoba, entre otras.

Acciones de Formación de posgrado:

Realización de un Curso Extracurricular de Posgrado “La evaluación en el planeamiento estratégico de proyectos sociales” gratuito dictado por docentes de nuestra Facultad. Dicho curso tuvo una carga horaria de 20 horas y se realizó los días sábados por la mañana en el centro de la ciudad a fin de favorecer y atender a las necesidades de cursado de los graduados. Dicho curso contó con la participación de 50 graduados de manera permanente en los tres encuentros realizados. 45 de ellos han hecho entrega y aprobado el Trabajo Final. Publicación de los trabajos finales de los graduados cursantes del Curso Extracurricular de Posgrado “La evaluación en el planeamiento estratégico de proyectos sociales” en los espacios de difusión de la Facultad de Ciencias Humanas.



EQUIPO DE GESTIÓN

DECANO
Fabio Dandrea

VICEDECANA
Diana Sigal

SECRETARÍA ACADÉMICA
Silvina Barroso, Alejandra Benegas, Mariana Gianotti, Nancy Irusta

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
Adriana Bono, Soledad Aguilera

SECRETARÍA DE POSGRADO
María Inés Valsecchi

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONAL
Cesar Quiroga, Manuel Limbrizzi, Luciana Jouli

SECRETARÍA TÉCNICA
Cristian Santos, Daniela Zalazar, Verónica Picco

COORDINACIÓN DEL COMITÉ EDITOR
Gabriel Carini

PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNICACIONAL
Marcos Altamirano, José Salazar

COORDINACIÓN DE AGENDA Y PROTOCOLO
Daniel Maza

