

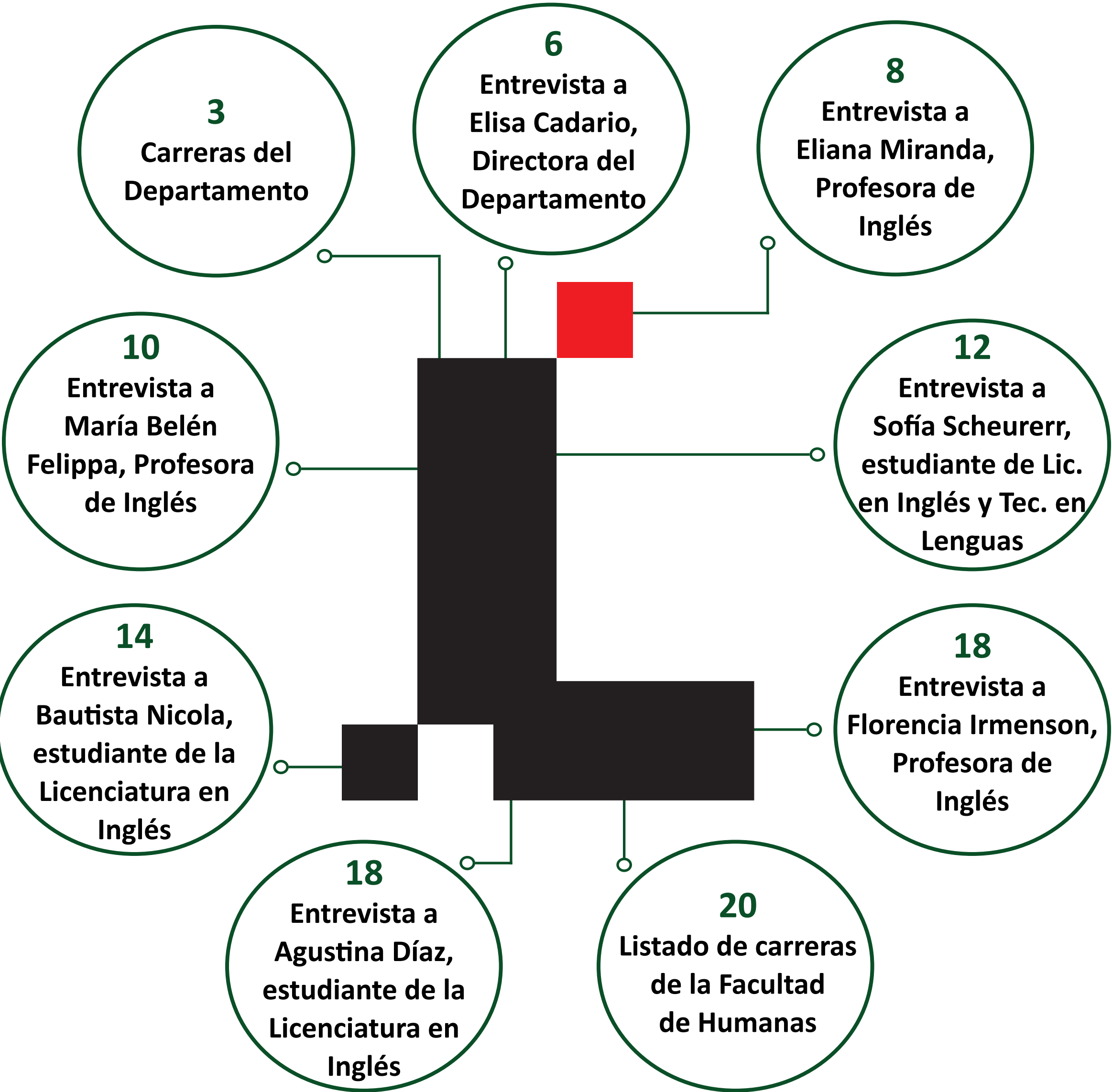
lenguas

Dep. de Lenguas - Fac de Ciencias Humanas - UNRC

> Todo lo que querés saber
sobre Lenguas en la UNRC

> Entrevistas a la Directora del
Departamento, estudiantes
y graduados





Al estudiar un idioma te instruíis como un agente social capaz de interpretar y transmitir cualquier tipo de mensaje, ya sea oral o escrito. Para ello, debés tener en cuenta la formación teórico-práctica de los aspectos lingüísticos, gramaticales y fonológicos del idioma en cuestión.

Conocimientos adquiridos por el egresado

Profesorado en Inglés

Un profesor egresado de nuestro Departamento puede:

- Planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Organizar tareas extracurriculares de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Participar en organización de currículas de cursos y de institución.
- Participar en proyectos educativos institucionales y generales.
- Ser competente en el manejo del idioma Inglés para desenvolverse en las actividades propias de su campo ocupacional.
- Poseer una sólida formación lingüística que le permita el manejo de las cuatro habilidades y la producción de discursos (escritos y orales) en situaciones de comunicación diversas.

- Poseer conocimientos para la actualización y totalizadores de las distintas áreas de estudio que definen su ámbito teórico-práctico.
- Poseer una amplia preparación en Literatura e Historia de los pueblos de habla inglesa, Lingüística y en las metodologías específicas de los estudios de las áreas de conocimiento, que le permitan acceder en forma cada vez más autónoma a nuevos contenidos y transferencias.
- Tener capacidad para orientar el aprendizaje de conocimientos con eficiencia e idoneidad.
- Ser capaz de desarrollar una competencia intercultural.
- Ser capaz de planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Poseer una actitud reflexiva, crítica y transformadora con respecto a las

lenguas y a la interpretación de la realidad educativa.

- Desarrollar una actitud favorable hacia el perfeccionamiento y la formación permanente.

Licenciatura en Inglés

Un licenciado egresado de nuestro Departamento puede:

- Dirigir y/o participar en investigaciones en el área de la lingüística (en gabinetes, departamentos o centros de investigación).
- Enseñar en el nivel universitario en las áreas de la lingüística y la literatura.
- Investigar en las áreas lingüística y literaria.

Tecnicatura en Lenguas (Inglés/ Francés)

El egresado de la Tecnicatura en Lenguas

(Inglés y Francés) será capaz de:

- Integrar las capacidades discursivas adquiridas en la expresión oral y escrita de textos en varios idiomas extranjeros.
- Gestionar el funcionamiento de los discursos en lengua materna.
- Producir estilos diversos en lengua materna y lenguas extranjeras según las necesidades que las relaciones interpersonales y profesionales impongan.
- Manejar adecuadamente los recursos tecnológicos de la información, la comunicación y la gestión de textos.
- Asumir una actitud crítica en la apreciación de los temas y problemas inherentes a su campo profesional.
- Valorar la función social de la comunicación plurilingüe.
- Comprender y apreciar a través de su formación la importancia que en las relaciones humanas tienen los recursos y productos lingüísticos.





ELISA CADARIO

Directora del Departamento de Lenguas

La actual directora del Departamento de Lenguas comentó que las metas del mismo son brindar una formación sólida, tanto al licenciado, como al profesor, como también al técnico, cada uno en su respectivo perfil, y ofrecerles la posibilidad de una carrera con prácticas transversales desde los primeros hasta los últimos años. Además, agregó que otra de las metas es que puedan formarse en investigación a través de becas y trabajar mucho en reflexionar críticamente sobre la profesión y sobre el futuro, así como también que la formación académica sea sólida.

Según Cadario, la relación entre estudiantes y profesores depende de cada estudiante y cada profesor pero, en su caso particular y de muchos de los otros profesores, tienen una comunicación muy fluida con los estudiantes. Resaltó que tienen estudiantes muy participativos, que forman parte del consejo departamental, por lo que siempre está presente la mirada del estudiante sobre las decisiones que se toman en el departamento, ya que la consideran un aspecto fundamental.

La Directora destacó que muchos de los estudiantes participan en comisiones extra curriculares, que son muy inquietos y todos

los años organizan jornadas de estudiantes, las que han tomado tal dimensión, que abarcan a otros departamentos.

Además, dijo que algunos alumnos trabajan en actividades sociocomunitarias, y dio el ejemplo de un grupo de chicos que trabajan en el nivel primario de un colegio nocturno para adultos.

También destacó que Inglés y otras lenguas se dan en todas las carreras, por lo que se generan muchos proyectos en conjunto con otras facultades y departamentos. Otro aspecto que cree importante es el hecho de que, desde el departamento, tienen mucho contacto con la Universidad de Villa María.

Por último, explicó: “lo principal que les enseñamos a los ingresantes es en qué consiste cada una de las carreras que brinda nuestro departamento, para que ellos sepan qué van a hacer en el futuro”.

“Buscamos brindar una formación sólida a cada uno en su respectivo perfil...”

ELIANA MIRANDA

Profesora de Inglés

Eliana Miranda es egresada del Profesorado en Inglés de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Oriunda de Villa Huidobro, actualmente vive y trabaja allá

¿Por qué elegiste tu profesión?

En mi último año de secundaria, antes de ir a Bariloche tenía que optar por una carrera y estaba entre Inglés y Lengua y Literatura. Me decidí por Inglés porque me gustaba mucho y desde chica iba a inglés particular.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

En realidad no, porque yo tuve que hacer las prácticas en la universidad y no es lo mismo que en las escuelas. Fui la última promoción que hizo las prácticas en la universidad, porque al año siguiente cambió el plan.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Actualmente ejerzo la docencia. Comencé en mi casa, daba inglés particular, y también en las escuelas, dando las asignaturas de Inglés y de Lengua y Literatura.

¿Te costó conseguir trabajo?

No, esta carrera te permite conseguir trabajo muy rápido. Es más, me faltaban dos materias y ya estaba trabajando en dos escuelas. Pero ese motivo regresé a mi pueblo, ya que en las ciudades quizás sea más difícil conseguir trabajo.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Como aspectos favorables mucho campo y salida laboral. Como aspectos desfavorables hay poco contacto con nativos, también la competencia con gente que estudió en academias y da clases sin tener el título de profesor.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu carrera? ¿Tu profesión te brinda posibilidades de continuar formándote?

Como logro destaco el hecho de ser conocida y respetada en mi profesión, y el poder hacer lo que me gusta.

Si, esta profesión me permite seguir formándome, capacitándome y actualizándome a través de cursos, pero la mayoría de ellos son muy lejos de acá.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Para mí, estudiar en una universidad pública no es lo mismo que en una privada. En la pública sos sólo un número y debes

esforzarte muchísimo. En cambio, hay algunas privadas que, como se paga, se aprueba. Tiene mucho más valor la universidad pública que la privada.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

El mensaje sería que estudien esta carrera porque les permite una rápida salida laboral, sobre todo si están en pueblos o ciudades chicas. Es una carrera difícil, pero “persevera y triunfarás”.



MARÍA BELÉN FELIPPA

Profesora de Inglés

¿Por qué elegiste tu profesión?

Elegí mi profesión porque desde niña me gustaba mucho aprender el idioma inglés. Durante mi adolescencia dediqué mucho tiempo al estudio de esta lengua. En sexto año, momento en el que tuve que elegir qué carrera estudiar, me decidí por el Profesorado y la Licenciatura de Inglés, aún no estando convencida de que quería dedicarme a la docencia. Con los años y cierta práctica como profesora particular, la docencia me empezó a interesar mucho más y me convenció como profesión. De esa forma, combiné dos aspectos de mucho interés: el idioma inglés y la pasión por enseñar a otros.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

En gran parte sí, sabía que la docencia es un desafío y que no siempre es fácil. Lo sabía porque lo observaba en mis profesores cuando era alumna del secundario. Sí me sorprendió más el hecho de que implica muchísimo más que el trabajo en el aula. Sabía que hay que planificar, corregir, organizar actos, pero también me encontré con

muchas reuniones (con directivos, otros docentes, equipos psicopedagógicos, padres), muchas capacitaciones y mucho trabajo personalizado de alumnos. La verdad es que la demanda es muy grande y el esfuerzo que uno tiene que hacer para poder hacer bien las cosas también.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Mi tarea principal es conocer cada niño/adolescente que tengo como alumno y enseñarle a encontrar en el inglés una nueva forma de comunicarse, ¡nada fácil!. Debo acompañarlos y guiarlos en su aprendizaje.

Como Profesora de Inglés, también debo realizar varias tareas que ayudan a cumplir con la labor principal, antes mencionada. Una de esas tareas es decorar aulas y carteleras, planificar cada una de mis clases (lo que implica buscar actividades extra para fotocopiarlas y recortarlas, preparar juegos, buscar videos y diseñar actividades y evaluaciones). También corregir cada cuaderno, carpeta y libro utilizados por mis alumnos (especialmente en el nivel primario), diseñar y buscar actividades para alumnos con adecuaciones, reunirse con padres y

Psicopedagogos, preparar proyectos para implementar durante el ciclo lectivo (generalmente trabajando de manera interdisciplinaria). Sumado a todo eso, debo colaborar con la organización de actos escolares y acompañar a los alumnos en viajes escolares.

Y hay mucho más, actividades súper importantes y gratificantes, mi tarea implicar escuchar las historias de niños y adolescentes, conversar y reír con ellos y, en ocasiones, contenerlos y acompañarlos en su llanto.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Los aspectos favorables son muchos. Si tuviera que elegir uno creo que es la oportunidad de conocer a muchísimas personas (docentes, alumnos, personal que trabaja en la escuela), de los que aprendí muchísimo. Otro aspecto favorable es que el hecho de que mi profesión sea un desafío permanente, lo que implica que nunca pueda conformarme con lo que hago y me motiva a seguir aprendiendo.

Creo que lo negativo tiene que ver con que, para poder vivir bien, con un buen

suelo, hay que trabajar muchísimas horas. Eso me deja menos tiempo para dedicarle a todas las otras actividades que conlleva la docencia.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en la universidad pública me permitió ingresar a un mundo de profesionales y de crecimiento constante, también acceder a un trabajo digno. Si la universidad no fuera pública, para mí hubiese sido mucho más difícil estudiar, por cuestiones económicas. Me significó valorar el esfuerzo que hacen todos los ciudadanos por brindarnos esa oportunidad. Por eso hoy en día la defiendo tanto cuando es atacada.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Mi mensaje es que el esfuerzo vale la pena, que valoren la oportunidad y que no dejen nunca de aprender. Y, por sobre todas las cosas, que el día de mañana asuman con honestidad su compromiso con la sociedad.



SOFÍA SCHEURERR

Estudiante de la Licenciatura en Inglés y Tecnicatura en Lenguas

¿Por qué elegiste tu carrera?

La elegí porque me gusta la docencia y me gustan los idiomas. Inglés era el que más sabía y el que estaba a mi alcance.

¿Te costó adaptarte a la universidad?

No, no me costó adaptarme a la universidad. Esto se debe a que desde el día que entré me uní a una agrupación estudiantil, entonces, desde el primer momento sabía dónde estaba cada cosa, cómo hacer cada papel. Y desde lo académico tampoco, porque en el cursillo te preparan, si bien el nivel es más bajo de lo que son clases, igual te preparan más o menos a lo que va a ser la carrera.

¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

No, para nada es lo que imaginaba. Pensé que era otro tipo de manejo, que era aprender más de los idiomas y de las culturas de otros países y, en realidad, es más un análisis del idioma. Es igual a lengua española del secundario, pero en inglés.

¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Después de recibirme me gustaría trabajar en una institución privada, en un colegio secundario o en una academia de idiomas.

¿Cómo ves el campo laboral de tu carrera?

En el campo laboral de la carrera hay mucha demanda de Profesores o Licenciados de inglés. Como son muy pocos los que se reciben por año, hay una demanda muy grande.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Como aspectos positivos, destaco el hecho de que no aprendí tanto del idioma pero si aprendí en un nivel más alto, sobre la base de otro modo de ver el lenguaje. También, por ejemplo, con la materia fonética aprendes pronunciaciones de distintas maneras, porque la pronunciación no sólo cambia en los distintos países sino también

la manera de nombrar las cosas.

Como aspecto negativo el hecho de que la carrera no es lo que yo esperaba.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

A los futuros estudiantes les diría que

si realmente les gustó lengua española en el secundario, esta es la carrera para ellos. Porque no alcanza con que sólo te guste inglés, no es suficiente. El hecho de que hayas estudiado muchos años inglés y te gusten los idiomas no significa que sea la carrera para vos, porque es mucho más que solo idioma y ser docente.





BAUTISTA NICOLA

Estudiante de la Licenciatura en Inglés

¿Por qué elegiste la carrera?

Elegí Inglés por la oportunidad que brinda el hecho de saber otro idioma, y la posibilidad de poder dar clases sobre lo que más me gusta.

¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

No del todo. Si bien tenía claro lo que iba a ver, no sabía la complejidad de los temas que se tratan. Pero, en fin, no me decepcionó.

¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Trabajar del idioma en otro país sería lo principal para mí y, si eso no se da, hacer trabajos de investigación para la Universidad Nacional de Río Cuarto.

¿Cómo ves el campo laboral de tu carrera?

Muy competitivo, y se mueve en un círculo cerrado. Pero lo veo como un desafío,

donde todos pueden hacer de todo.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Como aspectos positivos el darse cuenta de que sólo trabajando se pueden conseguir buenas notas y cosas que te ayuden a seguir mejorando. Para el que es de afuera de Río Cuarto, como yo, aprender a manejarse solo y en un lugar más grande te hace abrir los ojos para ver distintas realidades. Otro aspecto positivo es que la vida de estudiante está buena también.

Como negativo la dificultad a la hora de asumir algún fracaso, y el problema que veo en algunos estudiantes a la hora de integrarse a un grupo nuevo de gente.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

Que sean perseverantes es lo más importante, y que todo puede conseguirse poniendo empeño.

FLORENCIA IRMENSON

Profesora de Inglés

¿Por qué elegiste tu profesión?

La elegí porque desde niña quería estudiar Inglés. Me entusiasmaba la idea de estudiar en la universidad porque tenía familiares que habían pasado por allí en su formación. Con los años de cursado en la universidad me di cuenta de que me gustaba enseñar, la docencia me pareció un desafío interesante, además de aprender la lengua extranjera.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

No. Imaginé que iban a haber materias que me formarían en el desarrollo de las habilidades escritas, orales y auditivas y que también me enseñarían a cómo enseñar inglés. Lo que no imaginé es que para ingresar a la carrera o para que “me fuera bien” iba a tener que contar con conocimientos previos en Inglés; es decir, manejar habilidades de escucha y habla. Yo sólo tenía la base de Inglés que adquirí en el secundario.

¿Cuáles son las actividades que

desarrollas en tu profesión?

El campo laboral es amplio y no se limita sólo a la enseñanza en las instituciones educativas. El inglés como idioma internacional se usa en muchos ámbitos, laborales y educativos. Al principio me dediqué a realizar actividades educativas dentro de las escuelas y luego descubrí que podía trabajar en otros ámbitos, como particular o prestar servicio a empresas.

¿Te costó conseguir trabajo?

Si, mucho, y creo que esto se debió a que el Profesorado de Inglés nos ha formado en contenidos, pero no nos ha enseñado a insertarnos en el sistema. Tuve que aprender a través de muchos errores y perdiendo mucho tiempo cómo hacer para tener una oportunidad laboral, por ejemplo, para trabajar en el sistema educativo público.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Los aspectos favorables tienen que ver

con que uno tiene una herramienta fundamental en el mundo globalizado del siglo XXI, el saber lengua inglesa. Uno puede comunicarse con gente de distintas culturas y puede también trabajar dentro y fuera del sistema educativo.

Los aspectos desfavorables pueden ser, para mencionar algunos, las desigualdades sociales y los prejuicios en la sociedad que hacen que se haga difícil la formación de uno o las posibilidades laborales.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

Lo que mas valoro como logros son haber podido formarme y educarme y el hecho de que, en esta sociedad de conocimiento, es importante tener conocimientos en Inglés. También valoro mucho que, gracias a la carrera que hice, crecí mucho en lo personal, porque todos los obstáculos superados fueron grandes logros personales.

¿Tu profesión te brinda posibilidades de continuar formándote?

Si, por supuesto. En la Universidad Na-

cional de Río Cuarto hay cursos de posgrados gratuitos y de muy buen nivel, con distintas orientaciones. Por ejemplo, hay una Diplomatura en Lectura y Escritura, y las Maestrías en Inglés, orientadas en Lingüística Aplicada y en Literatura. También se puede participar de intercambios internacionales como asistentes.

¿Qué significó para vos estudiar en la universidad publica?

Para mi significó la idea de tener una oportunidad para formarme o estudiar. Para una alumna como yo, que venía de un pueblo y de una familia trabajadora, no había mucha otra posibilidad, era el esfuerzo de empezar y seguir o quedarme sin educación y en la pobreza.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Mi mensaje para los alumnos que aspiran a recibirse como profesionales de Inglés es que se preparen para una vida llena de desafíos ya que, en el sistema, parece primar la competencia.





AGUSTINA DÍAZ

Estudiante de la Licenciatura en Inglés

¿Por qué elegiste la carrera?

Elegí el Profesorado de Inglés porque me gusta la docencia, me gusta trabajar con niños y, además, me gusta el idioma. Considero importante que todos aprendamos a hablar una lengua extranjera desde chicos, para poder comunicarnos más fácilmente en cualquier ocasión.

¿Te costó adaptarte a la universidad?

Me costó y me siguen costando algunas cosas, como los tiempos que se manejan en la universidad.

¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

No es lo que imaginaba, es más exigente y difícil, pero igualmente me gusta.

¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Después de recibirme me gustaría poder especializarme en un país que tenga inglés como lengua materna y dar clases en colegios.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Considero como aspectos positivos la vida universitaria entre pares, está bueno pasar la transición de adolescente a adulto en compañía de otros que están pasando por lo mismo que uno.

Con respecto a los aspectos negativos, creo que a veces los profesores son muy duros y no comprenden que es una etapa difícil, que no todos tenemos las mismas posibilidades económicas y que, a veces, los tiempos no nos dan para trabajar, cursar y estudiar. Siento que falta un poco de empatía.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

La vida universitaria es linda pero difícil, son muchas veces las que te frustras, sobre todo cuando tenes que trabajar y te cuesta aprender a manejar los tiempos de estudio o lograr concentrarte. Aún así, lo importante es no rendirse y aceptar que cada uno lleva la carrera a su tiempo.

Facultad de Humanas

Carreras de Grado

- Abogacía
- Comunicación Social
- Enfermería
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Inglés
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Profesorado en Educación Especial
- Profesorado en Educación Física
- Profesorado en Educación Inicial
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Geografía
- Profesorado en Historia
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Lengua y Literatura
- Tecnicatura en Lenguas

HUMANAS
EN LA WEB

