educación

Dep. de Ciencias de la Educación - Fac de ciencias humanas - UNRC

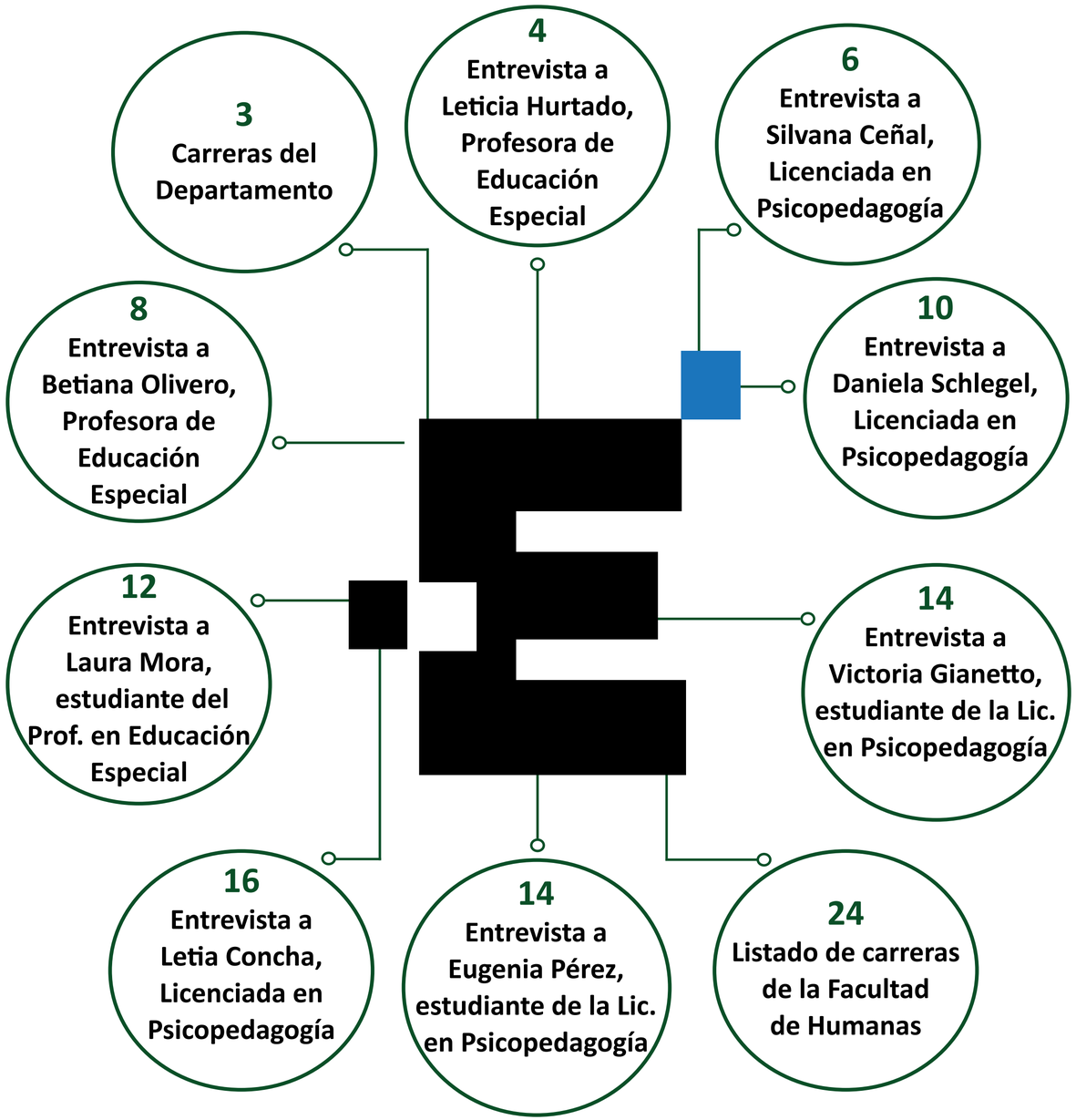
> **Todo lo que querés saber sobre Ciencias de la Educación en la UNRC**

> **Entrevistas al Director del Departamento, estudiantes y graduados**

humanas
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS/UNRC

UNRC
CREER...CREAR...CRECER

Sumario Ciencias de la EDUCACIÓN



Departamento de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Psicopedagogía

Un graduado de la Licenciatura en Psicopedagogía podrá:

- Interpretar la problemática del aprendizaje en su dimensión filosófica y científica.
- Integrar conocimientos de las áreas psicológica, pedagógica, biológica, y sociológica, con el objeto de lograr una comprensión integral del proceso de aprendizaje en diferentes contextos.
- Disponer de recursos epistemológicos y metodológicos que le permitan trabajar en investigaciones en el ámbito de la disciplina.
- Desarrollar una actitud de cooperación y solidaridad que promueva el trabajo interdisciplinario.
- Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje y sus perturbaciones para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas las etapas evolutivas, en el ámbito de la educación y la salud mental.

Profesorado en Educación Especial

Un graduado del Profesorado en Educación Especial podrá:

- Generar innovaciones pedagógicas a través de la investigación como aporte al saber disciplinar.
- Planificar, ejecutar y evaluar proyectos de Educación Especial en diferentes contextos institucionales y grupales.
- Instrumentar procesos de diseño y evaluación curricular del área de Educación Especial en contextos de transformación.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos y programas de investigación y extensión.
- Desarrollar una actitud metódica y de vigilancia epistemológica en los procesos de investigación.
- Asumir un compromiso ético-social en los procesos de producción de conocimientos.

LETICIA HURTADO

Profesora de Educación Especial

Leticia Hurtado es Profesora de Educación Especial y Psicomotricista. Nació en la cuidad de Laboulaye y, actualmente, vive en Río Cuarto, donde se desempeña laboralmente

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Hoy en día trabajo como maestra integradora de forma particular, bajo la supervisión de un equipo interdisciplinario. También trabajo en la Escuela Especial Vicenta Castro Cambón (escuela especial para ciegos y baja visión), como docente de apoyo a la inclusión. Además, estoy en la casa Lubertkin (residencia para madres que tienen sus hijos internados en neonatología del hospital San Antonio de Padua), ahí estamos realizando un proyecto con otras profesionales.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Los aspectos favorables son innumerables, el poder conocer otras realidades, el trabajo con la familia, con docentes de escuelas de nivel y poder trasmitir nuestro conocimiento hacia otros lugares y a otros profesionales.

Como aspectos desfavorables, el hecho de que se sabe muy poco acerca de la inclusión, sobre todo escolar, entonces, estamos en una lucha constante que sabemos que no es fácil para ninguno de los dos lados. Me refiero a que no es fácil para nosotras salir de las escuelas especiales (o de modalidad) e ir a las escuelas comunes (o escuelas de nivel).

¿Tu carrera te permite seguir formandote?

Si, en el año 2015 estudié Psicomotricidad para ampliar mi campo laboral y enriquecer en el que ya estaba trabajando, son muy complementarias ambas disciplinas, y eso enriquece muchísimo mi trabajo.

¿Qué significó para vos estudiar en la universidad pública?

Significó muchísimo. Vine a Río Cuarto a estudiar por medio de una beca que me brindaron desde Laboulaye, sino hubiera sido imposible lograrlo. Tener una universidad pública en Río Cuarto es re importante. Además, la misma universidad te brinda innumerables posibilidades para que uno se pueda formar y recibir de aquello que le gusta, la verdad es que estoy muy agradecida con la universidad, como también con mi cuidad.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

A los futuros profesionales les diría que se comprometan con el trabajo, que a veces puede que se nos interpongan varios obstáculos, pero debemos tomarlo con calma y saltarlos. También que defiendan su profesión, que sigan formándose, porque hay que seguir siempre en formación.

SILVANA CEÑAL

Licenciada en Psicopedagogía

Silvana Ceñal es graduada de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Oriunda de Villa Huidobro, actualmente vive y se desempeña como profesional en su pueblo natal

¿Por qué elegiste tu profesión?

Elegí esta profesión porque realmente me agrada trabajar con niños y adolescentes, sobre todo en el ámbito de la educación, que hoy en día presenta innumerables desafíos.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

La verdad no, no es lo que imaginaba. Creo que esta profesión me brindó mucho más de lo que esperaba. Al ejercer como Psicopedagoga me di cuenta de muchos aportes que podemos realizar, trabajando interdisciplinariamente con otros profesionales de la educación y la salud.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Actualmente trabajo como coordinadora de curso en una escuela secundaria. Psicopedagógico-Psicopedagoga, integrando un equipo interdisciplinario, con el objetivo de brindar configuraciones de apoyo que permitan sostener las trayectorias escolares de estudiantes con necesidades educativas especiales en escuelas de nivel, como así también estudiantes de abordaje pedagógico complejo de la modalidad.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en la universidad pública fue una de las experiencias más gratificantes de mi vida. De no ser así, no habría podido estudiar, ya que las privadas son muy costosas. Además, creo que el nivel educativo y profesional es excelente.

Amo la universidad, la extraño y la valoro enormemente. Estoy inmensamente agradecida por lo que me brindó.

"Estudiar en la universidad pública fue una de las experiencias más gratificantes de mi vida"

BETIANA OLIVERO

Profesora de Educación Especial

¿Por qué elegiste tu profesión?

En el secundario mi orientación era de Economía y Administración de Empresas, en el último año realicé unas pasantías relacionadas con tal orientación. Si bien me iba bien con esas materias, me di cuenta que no era lo que más me gustaba para mi futuro. Entonces, empecé un proceso de orientación vocacional, acompañada por profesores del secundario. En ese recorrido noté que me interesaban más las humanidades y, en especial, el campo de la educación, de la docencia. Investigué en la universidad cuáles eran las ofertas académicas relacionadas con la educación y me incliné por Educación Especial. Leí un poco el perfil y los alcances profesionales, siempre pensando en trabajar con personas en situación de discapacidad. Ese fue mi motor, la docencia.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Estoy haciendo lo que mas me gusta, soy docente en la universidad de una materia de tercero y otra de cuarto. Dentro del ámbito universitario participo de un proyecto de investigación. También formo parte de algunas actividades de gestión con la comisión curricular, y estoy en una comisión de tecnología y en la comisión asesora para personas con discapacidad. Además, participo en un proyecto de extensión en conjunto con una escuela de Adelia María, y en un proyecto del voluntariado con otra escuela de la ciudad. La intención de estos proyectos es construir en los estudiantes la idea de que la universidad es una opción posible para todos.

Fuera de la universidad estoy trabajando con algunos estudiantes en situación de discapacidad. Tengo dos estudiantes que están transcurriendo por su escolaridad secundaria y yo les hago asistencia pedagógica externa a la escuela, genero algunas estrategias para que ellos puedan incorporar los contenidos a partir de las propuestas que da la escuela.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en una universidad pública fue mi oportunidad ya que, cuando yo ingresé a la universidad, mi padre era un empleado de comercio y su sueldo sólo nos alcanzaba para solventar los gastos.

No estaba dentro de ese marco estudiar en una institución privada, ni siquiera me lo planteé. Mi escolaridad siempre estuvo atravesada por el ámbito público, siempre fue el único ámbito posible, desde lo económico, pero también como una elección. La universidad pública tiene eso de pensar distinto.

DANIELA SCHLEGEL

Licenciada en Psicopedagogía

Daniela Schlegel es oriunda de la ciudad de Laboulaye, sur de Córdoba. Se recibió de la Licenciada en Psicopedagogía en el año 2017. Desde que inició el cursillo hasta el momento de recibirse, vivío en las Residencias Universitarias

¿La profesión fue lo que te imaginabas antes de ejercela?

Realmente no, ha superado mis expectativas. Al iniciar la carrera jamás pensé en dedicarme a lo que actualmente hago. No lo consideraba como una actividad dentro del campo laboral de la Psicopedagogía.

"La universidad pública es un gran logro, por el que debemos seguir luchando y al que debemos seguir defendiendo"

¿Qué logros obtuviste gracias a tu carrera?

Gracias a mi carrera, y a la investigación principalmente, obtuve y sigo consiguiendo muchos logros. Me brinda todo el tiempo la posibilidad de continuar formándome, lo cual creo que es una necesidad. Hago cursos de todo tipo, capacitaciones en diversas áreas, viajes a diferentes congresos (tanto de asistente como de expositora). El trabajo en equipo creo que es algo indispensable en esta carrera, el trabajo individual es posible pero lo grupal lo enriquece por completo.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Para mi estudiar en una universidad pública significó y significa absolutamente todo. Quien ha pasado por ella se transforma, cambia su forma de ver y pensar las cosas. En mí construyó un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad, el cual no era así cuando comencé.

La universidad pública me brindó la oportunidad de estudiar, formarme y ser hoy una profesional. A ella le agradezco por las puertas que continuamente se van abriendo y por las personas que logré conocer a lo largo de todo el camino, que continúa.

La universidad pública es un gran logro, por el que debemos seguir luchando y al que debemos seguir defendiendo. La educación pública es un derecho de todos.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Les diría que defiendan lo suyo, trabajen en equipo y nunca pierdan el deseo de aprender y seguir formándose. Por último, y no por eso menos importante, que nunca se olviden de mirar a su alrededor, que no pierdan esa mirada crítica sobre la realidad que estamos viviendo.

LAURA MORA

Estudiante del Profesorado en Educación Especial

¿Por qué elegiste tu carrera?

Elegí esta carrera porque la educación especial era un tema que me intrigaba mucho, en el sentido de cómo es cada discapacidad, cómo era aprender, cómo debía enseñarles, de qué manera me iban a entender. Un miedo que aún hoy sigo teniendo es si siempre voy a poder desarrillar una nueva estrategia para enseñar.

En realidad, no tengo un punto exacto de por qué arranqué, lo que si sé es que amo mi carrera y amo mi futuro rol.

Paradógicamente, cuando yo era chica les tenía miedo a las personas con discapacidad , obviamente, que era desde mi ignorancia. Pero a medida que vas creciendo vas construyéndote como persona.

¿Te costó adaptarte a la universidad?

Un poco si, por el hecho de que no soy una persona muy dada. Me daba vergüenza preguntar, era muy insegura. En cuanto a lo académico creo que no, demasiado bien, creo que fue agarrar el ritmo y organización.

¿La carrera es lo que te imaginabas?

Hoy, estando en el último año casi, sí, hoy sí. En los primeros años uno se piensa que nos van a dar la especialidad de una, los temas transversales y demás. Y no, es todo introducción el primer tiempo. De todas maneras, la carrera es lo que yo pensaba, más allá de los temas que deberían cambiarse del plan de estudios.

¿Cómo ves el campo laboral de tu carrera?

Veo un campo laboral accesible, con mucha demanda. Es un campo amplio, ya que no sólo se encuadra a nivel educativo o áulico, sino que hay varios ámbitos en los cuales podemos desempeñar nuestro rol.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Como aspectos positivos el poder crecer como persona, aprender muchas cosas además de lo académico, la formación como futuro profesional, las amistades que al inicio son claves y fundamentales. La mayoría de las veces, uno se lleva experiencias y personas hermosas.

Como aspectos negativos las correlativas y plan de estudio. Si bien no veo a las correlativas como algo malo, creo que algunas son innecesarias.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

Mi mensaje sería que siempre miren para adelante, que ante un tropezón no tiren todo. Les diría que tomen la carrera y está etapa como algo personal y como un proceso de construcción de uno, es decir, que no es una competencia con los compañeros y que tampoco tienen que ser igual a resto, cada uno es como es, con sus tiempos, procesos y demás.

“Veo un campo laboral accesible, con mucha demanda”

VICTORIA GIANETTO

Estudiante de la Licenciatura en Psicopedagogía

¿Por qué elegiste tu carrera?

Elegí Psicopedagogía porque es lo que más acertaba con todo lo que me gusta.

¿Te costó adaptarte a la universidad?

Si, es una etapa nueva llena de incertidumbres y adaptarse es un proceso que lleva tiempo, pero rodeada de las compañeras adecuadas se hace más llevadero.

¿La carrera es lo que te imaginabas?

No, es mucho mejor. Tenía una idea más recortada de lo que sería.

¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Después de recibirme me gustaría tener consultorio compartido con otros especialistas, como Psicólogos o Psicomotricistas. Además, me gustaría trabajar en las escuelas con los niños.

¿Cómo ves el campo laboral de tu carrera?

El campo laboral de Psicopedagogía es amplio, hay opciones. Sin embargo, se sigue pensando tradicionalmente en las formas convencionales del campo laboral de la misma.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Los aspectos positivos son las amigas que la universidad me dio. En cuanto a los aspectos negativos, puede ser el hecho de tener que venir a estudiar a Río Cuarto y dejar mi casa.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

Que se animen, no es fácil pero todo es posible si hay ganas. También que el trabajo en equipo es importante, conseguirse un buen grupo es importante. Aún así, los sacrificios son individuales y sólo uno sabe lo que le cuesta. Otro consejo es que no tengan miedo de sentirse perdidos, porque siempre es necesario perderse para encontrarse.

LETICIA CONCHA

Licenciada en Psicopedagogía

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Desde abril del 2019 estoy trabajando como becaria doctoral, contratada por CONICET, por un período de cinco años. En dicha actividad profesional me dedico a la investigación.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

En relación a este punto quiero resaltar que, gracias a la carrera, pude realizar diversos cursos de formación, seminarios, ser parte de proyectos, participar de prácticas socio-comunitarias, becas de investigación, ayudantías de segunda, congresos y grupos de trabajo excelentes.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Como aspectos positivos considero que es una profesión humanitaria, con un alto grado de responsabilidad ética en su ejercicio porque, en nuestro rol, estamos trabajando con sujetos y tenemos la competencia de poder brindar entornos comprometidos y promisorios para el aprendizaje o para poder abordar problemáticas de diversa índole.

Como aspecto negativo, me parece que hay poco reconocimiento social de la profesión. Muchas veces se nos sintetiza como la persona que trabaja las problemáticas de aprendizaje, recortando así las capacidades y las posibilidades de desempeñarse en otros ámbitos que no sean solamente el aula de clase o el mero consultorio.

¿Qué significó para vos estudiar en la universidad pública?

Significó, desde mi punto de vista, repensar el compromiso social que tenemos como ciudadanos de una nación, el desafío de tratar de devolver, de alguna forma, la inversión que han realizado para que la universidad sea gratuita, pública y de calidad. También me movilizó a pensar en la responsabilidad que tienen estas casas de altos estudios en trabajar los diversos problemas contextuales, sociales y políticos por los que atraviesa nuestro país. Se deben formar profesionales idóneos, capacitados, reflexivos y con conciencia social, que apunten a involucrarse en proyectos personales y profesionales que los desafíen y los motiven a ser cada día mejores.

“Se deben formar profesionales idóneos, capacitados, reflexivos y con conciencia social...”

EUGENIA PÉREZ

Estudiante de la Licenciatura en Psicopedagogía

¿Por qué elegiste tu carrera?

Elegí Licenciatura en Psicopedagogía porque es una carrera con la que voy a poder trabajar con sujetos en distintos ámbitos y edades, ayudándolos en sus dificultades de aprendizaje. También la elegí porque tiene bastante de Psicología y eso hace que sea más interesante, ya que es algo sobre lo que quiero conocer.

¿Te costó adaptarte a la universidad?

No, no me costó adaptadarme a la universidad porque anteriormente estuve en otra carrera.

¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

Si es lo que me imaginé, y es por eso que sostengo que me encanta la carrera.

¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Después de recibirme me gustaría, por ejemplo, viajar y conocer otras culturas, para poder aprender siempre un poco más, continuando con lo que aprendí en mi paso por la universidad. Y, de esta manera, poder aportar algo de lo aprendido en cada lugar.

¿Cómo ves el campo laboral de tu carrera?

El campo laboral de mi carrera es bastante amplio y creo que no tendría inconveniente en conseguir trabajo.

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

Recién estoy empezando en esta carrera y no sé si ya podría decir cuáles son los aspectos negativos y cuáles los positivos, tampoco me puse a pensar al respecto.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros estudiantes?

Desde lo personal, les diría que disfruten el paso por la universidad, porque es una experiencia que no se van a olvidar jamás. También, que si al momento de empezar una carrera sienten que no es lo que esperaban o que algo no les termina de gustar, se lo replanteen, que siempre se encuentran nuevas oportunidades. Por último, que no se den por vencidos.

“El campo laboral de mi carrera es bastante amplio”

Facultad de Humanas

Carreras de Grado

- Abogacía
- Comunicación Social
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Inglés
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Profesorado en Educación Especial
- Profesorado en Educación Física
- Profesorado en Educación Inicial
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Geografía
- Profesorado en Historia
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Lengua y Literatura
- Tecnicatura en Lenguas

HUMANAS
EN LA WEB