

EF

educación física

Departamento de Educación Física - Facultad de ciencias humanas - UNRC



> Todo lo que querés saber sobre Educación Física en la UNRC

> Entrevistas al Vicedirector del Departamento, estudiantes y graduados



Sumario Educación FÍSICA



CLAUDIO ARUZA

Vicedirector del Departamento de Educación Física

¿Podría caracterizar la carrera de Educación Física?

En comparación de otros profesados, nos caracterizamos fuertemente por el aspecto vincular que tenemos con las otras personas. Sea cual sea el ámbito donde trabajemos, es primordial establecer vínculos fuertes con los demás, poner el cuerpo literalmente, como se dice. Son todas cosas que vas formando en la carrera, para que los futuros profesionales salgan bien preparados en ese sentido. Todo tiene que ver

con las relaciones y los vínculos.

¿Qué actividades desarrolla en su trabajo?

El trabajo nuestro es integral. Abarcamos todos los aspectos de la persona: psicológico, fisiológico y físico. Ya sea si trabajamos con niños, jóvenes o adultos, siempre pensamos y abarcamos lo mismo, la educación integral. Mediante el movimiento, buscamos una buena calidad de vida en las personas.



JULIETA VETTORE

Profesora de Educación Física

Julieta Vettore es egresada de la carrera Profesorado de Educación Física de la UNRC y de Kinesiología de la Universidad de Mendoza

¿Por qué elegiste tu profesión?

Desde chica era lo que quería ser, siempre me gustó la actividad física y la docencia.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Si, en el ejercicio de la profesión si. Tal vez no fue buena la experiencia durante la carrera, pero luego si.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Actualmente trabajo en un gimnasio.

¿Te costó conseguir trabajo?

No, no me costó. Siempre lo más fácil de conseguir es en un club o en un gimnasio.

En mi caso, mi primer trabajo fue en un club.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Un aspecto favorable es que se consigue trabajo fácil, porque tenés muchos ámbitos donde ejercer esta profesión. Pero lo desfavorable es que no hay un lugar que te dé estabilidad, como por ejemplo en un colegio, para estar sólo con eso.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

Los logros que obtuve fueron netamente deportivos, con la categoría que dirigía en el club, como campeonatos, ese tipo de logros. Y, luego, todos logros personales, que tienen que ver con la docencia y con el trato con otras personas.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Significó una gran posibilidad ya que, en relación a lo económico, no hubiera podido estudiar en una privada.

¿Cuál sería tu mensaje para futuros profesionales?

Mis consejos para los futuros profesionales son que valoren más la carrera, que

sean más profesionales y que no se desvalore tanto desde adentro.





VALENTÍN FERNÁNDEZ

Profesor de Educación Física

¿Por qué elegiste tu profesión?

Inicié la carrera de Profesor de Educación Física porque me gusta mucho el mundo del entrenamiento, más que por lo pedagógico. Vengo del mundo del deporte, toda mi vida practiqué deportes. Entonces, más que nada, la elegí por esto.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Y, en un cincuenta y cincuenta. Un cincuenta por ciento si me esperaba, por la

parte del entrenamiento, y otro cincuenta por ciento de la rama pedagógica que no me lo imaginaba.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Hoy me dedico a lo que es preparación física en clubes, y también en gimnacios, en la parte de musculación.

¿Te costó conseguir trabajo?

La verdad no, porque el trabajo vino

solo. Me llamaron para trabajar en un lugar, tuve esa suerte de no buscarlo, vino a mi, gracias a Dios.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Como favorable que es una carrera que te permite ingresar en muchos ámbitos, no es una carrera que tenga una sola dirección, sino que podés trabajar en muchos lados. Y lo desfavorable es que la demanda es mucha, hay mucha gente que se está egresando de Profesor de Educación Física, por lo tanto, los lugares en donde se puede trabajar se reducen.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

Logros todavía no tengo bien marcados,

porque soy recientemente egresado. Recién estoy persiguiendo esos logros.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Significó una ventaja muy grande, ya que no tuve que pagar para estudiar. Pero, como soy de pueblo, también tengo otros gastos fuera de lo que es la universidad.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

A los futuros profesores de Educación Física les diría que no alcanza solamente con el profesorado para ser un buen profesional, hay tener buena formación. Hay que buscar en otras universidades o cursos para poder fortalecer tu formación.



JERÓNIMO ANTUÑA

Profesor de Educación Física

¿Por qué elegiste tu profesión?

Porque sentía la necesidad de formarme como profesional de la educación en el ámbito de los deportes.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Si, de hecho ya ejercía como tal en los llamados ámbitos informales de la Educación Física, los clubes.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Trabajo en el Programa de Deportes Adaptados, la Escuela Social de Hockey, el gimnasio de musculación de la fundación Deportes Río Cuarto y, también, en el Programa de Inclusión de la Fundación Social.

¿Te costó conseguir trabajo?

Si costó, pero trabajo desde hace muchos años en los ámbitos ya mencionados.

¿Cuáles son los aspectos favorables y

desfavorables de tu profesión?

Los favorables son que no estamos colegiados, lo que implica que los arreglos laborales son muy diferentes de uno a otro profesional y, a la vez, esto hace que cualquiera realice actividades de nuestra índole, que es el aspecto desfavorable.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

El logro fue obtener el título, ya que comencé a la edad de treinta años, trabajando y entrenando. Hoy me afianzo en mis trabajos con mayor seguridad.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Significó lo que hoy de alguna manera soy como persona y en el cómo me desempeño como profesional. No hubiese tenido posibilidad alguna de lograr un título universitario sin haber accedido a la educación libre, pública y gratuita. Desde la infancia esta casa de altos estudios me brinda espacios como el deportivo y el educativo.

Toda la vida en deuda con la universidad.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Que nunca dejen de investigar, capacitarse, leer, compartir toda la información y que le brinden a toda la sociedad sus saberes.





ANTONELA ABATANELO

Profesora de Educación Física

¿Por qué elegiste tu profesión?

Porque no me imaginaba haciendo otra cosa que dando clases. Me gusta mucho, desde gimnasia artística, que es lo que yo hago, hasta cualquier otro deporte.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Si, fue lo que imaginé. Mucha gente antes de comenzar a estudiar me dijo: “cómo vas a ser profe”, “no ganas nada”, “es muy difícil conseguir trabajo”. Pero bueno, siempre pensando en hacer lo que a uno le gusta, comencé a estudiar. La verdad es que me gusta mucho ejercerla, y dar clases, me siento en el lugar correcto.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Las actividades que realizo en mi profesión son gimnasio de musculación y clases de funcional en el gimnasio del Jockey Club Río Cuarto. También, en el mismo club, estoy dando clases de gimnasia artística a nivel escuela, que se abrió este año y va creciendo de a poco. Además, doy clases en el club Central Argentino, tanto nivel escuela como a nivel federado.

¿Te costó conseguir trabajo?

No me costó. Empecé a trabajar en el club Central Argentino antes de recibirme, en el último año de cursado de mi carre-

ra. A partir de ese trabajo se me abrieron las puertas del Jockey. Pero casi siempre es complicado encontrar trabajo, principalmente porque no es una profesión muy valorada.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

En cuanto a los aspectos favorables, principalmente, me imagino que cada uno estudia lo que le gusta, esa satisfacción de trabajar en lo que lo apasiona, y pasándola bien.

Por otro lado, en relación a los aspectos desfavorables, es que es una profesión muy poco valorada, a comparación de otras profesiones en el país. Esto hace que cueste tanto conseguir trabajo. Empezás a cobrar muy poco, debería ser bien remunerada como otras profesiones. Entrar a los colegios a trabajar es muy complicado, ya que hay muchos profes en el mercado, y muy poca demanda. Por estos motivos se vuelve difícil entrar en el ámbito formal, con un sueldo en blanco, vacaciones pagas y muchos beneficios, a comparación de otros trabajos de la profesión.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

El primer logro fue recibirme de Profesora de Educación Física, me permite estudiar la Licenciatura que es un pasito más.

Siempre hay que seguir capacitándose, ya que el mercado laboral es muy amplio y hay muchas áreas en las cuales te podés especializar. Sobre todo porque salís de la universidad con un contenido muy básico, entonces en otros ámbitos estamos más escasos de contenidos para abordarlos. Por eso es necesario capacitarse profesionalmente, haciendo cursos externos a la universidad.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en una universidad pública me significó mucha accesibilidad. La verdad, fue una posibilidad para poder estudiar lo que me gusta.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

El mensaje a todos los profesionales es que hagan lo que les gusta, no hay mejor remuneración que trabajar en lo que uno le apasiona. Que no se fijen en lo económico, que piensen que lo van a tener que hacer toda su vida, de eso va a depender gran parte de su felicidad. Que deben apostar siempre a lo que uno le gusta, ser creativo, buscar nuevas maneras de enseñar en caso de ser docentes, y nunca perder el amor por lo que uno hace.



MATÍAS ZARAUZ

Licenciado en Educación Física

Por qué elegiste tu profesión?

Elegí esta profesión por tres motivos que los considero muy relacionados entre sí. Desde chiquito hice deportes, institucionalizado hacía vóley y fútbol, pero con mis amigos practicaba de todo: pádel, básquet, me anotaba en los torneos de atletismo municipal, a donde me invitaban iba. El segundo motivo es que, aparte de yo tener pasión por la práctica deportiva, creo que mi familia transmitía lo mismo. Y el tercer motivo, tal vez el principal, fue que tuve tres profes de Educación Física que son unos genios trabajando. Además de darme el gusto de tenerlos como docentes, los tenía como cuerpo técnico en el club de fútbol donde jugué siempre.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Siempre imaginé al profe de Educación

Física ejerciendo en el colegio o en un club, seguramente por la imagen que tenía de estos profes. Luego, ya siendo estudiante, empezás a conocer que el campo de acción es mucho más amplio, más de lo que imaginaba antes de ejercerla.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Actualmente estoy trabajando en un colegio, en primario mi espacio curricular se llama Deporte Curricular y en secundario doy Educación Física. Además, trabajo en un club como Director Técnico de hockey femenino y también trabajo en un gimnasio.

¿Te costó conseguir trabajo?

No me ha costado conseguir trabajo, siendo estudiante comencé a trabajar en hockey infantil y formativo en la universi-

dad, ahí estuve dos años y luego trabajé un año en Santa Rosa de Calamuchita. Al año siguiente, ingresé en el club donde aún sigo trabajando, este es el noveno año.

En el colegio empecé haciendo suplencias, hasta que tuve la oportunidad de tener mis horas titulares. Y la posibilidad de trabajar en el gimnasio llegó por la invitación de un compañero de la licenciatura.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

Un principal aspecto favorable es la posibilidad de enseñar, transmitir y ayudar a crear hábitos de vida saludables, que van más allá de la práctica deportiva en sí; lo que vos aprendes en cada clase, en cada entrenamiento lo vas a trasladar a todos los aspectos de tu vida.

Considero que la Educación Física tiene un aspecto muy desfavorable que es el desprestigio social, la desvalorización. Otro aspecto muy desfavorable en la profesión es la falta de un colegio de profesores de Educación Física, que pueda regular no sólo que las prácticas de actividad física y deporte estén a cargo de profesionales, sino que también se establezcan estándares de sueldos y condiciones laborales.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

El principal logro que he tenido y sigo

teniendo con mi profesión es el agradecimiento de mis alumnas/jugadoras y sus familiares por lo que logramos juntos. Estas cosas se recuerdan para siempre, incluso las recordás y las tenés más presentes que los logros deportivos.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en una universidad pública significó la posibilidad de cumplir con un proyecto familiar. Si no existieran las universidades públicas, muchísimas personas no hubiésemos podido estudiar.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Les dejo mensajes y deseos: que se desempeñen laboralmente con el mismo entusiasmo que tuvieron el primer día como estudiante en la universidad, que se expresen con esa libertad, con esas ganas de hacer cosas distintas, con esos deseos que todos tuvimos. Todos los días tenemos que ser un poquito mejor que el día anterior. La gente que tenemos a cargo se merece lo mejor de nosotros, porque nos eligieron y confiaron en nosotros. Que le dediquen tiempo al estudio y a la planificación, si no están predispuestos a esto, le erraron de carrera. No vayan a tirar la pelota, no sean uno más.



MARIANA OCHELLO

Licenciada en Educación Física

¿Por qué elegiste tu profesión?

La elegí porque me gustaban mucho los deportes. No lo pensaba como un medio de trabajo y de vivir de esto, pero después de

recibirme fui encontrando mi verdadera vocación en este trabajo y hoy es mi pasión.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

No nada que ver. No me imaginaba que iba a ser tan apasionante y que me iba a llenar tanto, al punto de ocupar prácticamente el 90% de mi vida.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Mi dedicación es la docencia en los colegios. Doy clases en dos colegios secundarios, me gusta más el secundario que el primario en cuanto a la docencia.

En cuanto a ser entrenadora, me gusta mucho la competencia con las chicas más grandes, pero también disfruto mucho de entrenar con las más chicas.

¿Te costó conseguir trabajo?

No, la verdad que no. Empecé a trabajar dentro de la profesión cuando estaba estudiando, como ayudante de docentes, y entrenadora.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

El aspecto desfavorable es que estamos todo el tiempo afuera, no veo otro obstáculo dentro de la profesión. Lo favorable es que te abre mucho al mundo y la carrera es muy social, conocés mucha gente y te lleva a estar en distintos ámbitos dentro de la misma profesión.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

No los cuento como logros, sino como metas que se van cumpliendo y caminos que se van abriendo. Espero seguir trascendiendo y que mucha gente siga pasando cerca mío y compartiendo esta profesión. Los logros son los equipos de trabajo que he llegado a construir a lo largo de esta carrera, que creo que son lo mejor que me voy llevando.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

La universidad es como la cátedra de todos. Para mi fue la mejor etapa pero no la supe disfrutar, porque considero que era muy chica. Recién disfruté mucho cuando estudié la licenciatura, ahí me di cuenta dónde estaba y me movía con mis colegas. Ellos eran alumnos igual que yo, y mis profesores de la facultad estaban siendo alumnos también. Era muy lindo.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Que se formen en lo que hacen, que se preparen, que nunca dejen de estudiar. También que trabajamos con personas, lo que te hace que sigas siempre formandoté, y eso está bueno.



MARIANA FERRETTI

Licenciada en Educación Física

¿Por qué elegiste tu profesión?

La elegí porque estaba muy ligada al deporte. También por esto de ser docente y poder expresar y transmitir a otros lo que aprendí. Desde muy chica empecé a dar clases y fue buenísimo. En la orientación

vocacional me dió cien por ciento Educación Física. Me encantó y sigo encantada con esto, y me enamoro día a día de lo que hago.

¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

No sabía con lo que me iba a encontrar en el profesorado, íbamos creciendo como cobayitos, con un plan nuevo que lo estaban poniendo en práctica. Me encantó, era la única loca que iba para todos lados, practicando cosas, entrenando.

¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Actualmente estoy en el Santa Eufrasia, tengo ocho salas de cuatro y cinco años. También trabajo un secundario de Chucul, en la universidad y en fútbol femenino de Renato Cesarini, tanto inferiores y primera. Amo hacer esto, estoy apasionada de lo que aprendí a hacer.

¿Te costó conseguir trabajo?

No me costó, siempre estuve ligada a esto, desde muy chica empecé a trabajar. Empecé dando hockey, me recibí y seguí dando hockey; luego fútbol, handball, basket, todos los deportes.

¿Cuáles son los aspectos favorables y desfavorables de tu profesión?

La gran mayoría de aspectos son favorables. Lo desfavorable es que en el sistema no se tienen en cuenta a los especiales, desde las horas, desde lo económico, desde el trabajo que hace el profesor de Educación Física. No sólo es para jugar, el trabajo

es más serio, vamos a transmitirles para qué sirve moverse, para qué sirve nuestro cuerpo y su cuidado.

¿Qué logros obtuviste gracias a tu profesión?

Si te los tengo que enumerar, son muchísimos. He pasado por todos los deportes, sigo trabajando, sigo creando y sigo transmitiendo. Muchos son los logros, más los aciertos que los desaciertos. Hay frustraciones pero, con el tiempo, voy aprendiendo tomar decisiones en esto.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

La universidad pública me abrió las puertas para yo poder decir “soy una profesional”, me brindó todo. La amo y sigo siendo parte de ella.

¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Muchos mensajes. El primordial es que sigan estudiando, que sigan creyendo que todo es posible. También que todo se puede, que sigan una carrera, que sigan estudiando y formándose para llegar a ser quienes quieren ser. Que nunca pierdan la esencia y, ante todo, la humildad.

Facultad de Humanas

Carreras de Grado

- Abogacía
- Comunicación Social
- Enfermería
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Inglés
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Profesorado en Educación Especial
- Profesorado en Educación Física
- Profesorado en Educación Inicial
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Geografía
- Profesorado en Historia
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Lengua y Literatura
- Tecnicatura en Lenguas

HUMANAS
EN LA WEB

