

# G

# geografía

Departamento de Geografía - Facultad de Cs Humanas - UNRC



> Todo lo que querés saber sobre Geografía en la UNRC

> Entrevistas a la Secretaria del Departamento, estudiantes y graduados



# Sumario **GEOGRAFÍA**



## Departamento de Geografía

### Profesorado en Geografía

#### Perfil del egresado

- Poseer un cuerpo estructurado de conocimientos científicos en la especialidad.
- Elaborar, adquirir e integrar el marco teórico de las prácticas docentes y estar en condiciones de referirlo creativamente a las situaciones educativas donde se desempeñan.
- Investigar y evaluar con criterios fundamentados las prácticas docentes propias y ajenas, áulicas e institucionales, como metodología fundamental para la propia formación permanente y transformadora.
- Conocer, seleccionar y utilizar métodos y técnicas relacionados con una concepción teórica asumida a partir de la comprensión de los procesos educativos.
- Analizar y evaluar las propuestas educativas en vigencia y los proyectos innovadores que se le presenten, en sus diversos componentes, a fin de decidir con fundamentos su participación de apoyo o su elaboración

crítica.

- Poseer y desarrollar capacidades personales para el trabajo grupal cooperativo, habida cuenta de la índole social de la labor docente.

#### Alcance profesional

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de la Geografía en todos los niveles del sistema educativo del territorio nacional.
- Asesorar en lo referente a metodologías de enseñanza, de contenidos y diseño curricular de la Geografía y su inserción en la estructura curricular de todos los niveles del sistema educativo, pudiendo desempeñarse en organismos e instituciones de todas las jurisdicciones del país y del extranjero donde se realicen intercambios o acuerdos promovidos en forma bilateral, multilateral y de integración regional.



## Perfil del egresado

- Poseer un cuerpo estructurado de conocimientos científicos con respecto: a la multiplicidad de realidades espaciales que se manifiestan territorialmente en el plano físico, ambiental y humano; a los procesos de organización socio-territorial que explican el uso del espacio y utilización de los recursos; al marco teórico del pensamiento geográfico y los requerimientos necesarios para el ordenamiento y la planificación territorial; a métodos y técnicas relacionadas con una concepción teórica asumida a partir de la comprensión de los procesos socio-espaciales.
- Poseer capacidades y habilidades a fin de: elaborar, adquirir e integrar el marco teórico de la disciplina geográfica y estar en condiciones de referirlo creativamente a las situaciones concretas donde se desempeñe; formular y llevar a cabo proyectos de investigación tanto en el campo científico de la geografía como en el interdisciplinar; desarrollar aptitudes personales para el trabajo grupal cooperativo, habida cuenta de la índole social de la labor profesional del Licenciado en Geografía; delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales, a

fin de desempeñarse como especialista de un campo temático en la investigación académica, en el sector público o en organizaciones de la sociedad civil.

## Alcance profesional

- Realizar investigación y estudios de planificación y ordenamiento territorial.
- Elaborar planes y proyectos de desarrollo regional, municipal y sectorial.
- Planificar espacios territoriales desde diferentes ámbitos político-institucionales, formulando propuestas de organización de los mismos.
- Asesorar en lo referente a planificación y organización territorial.
- Construir marcos conceptuales que permitan describir, explicar y predecir las características del espacio geográfico.
- Realizar estudios de uso potencial y cambios en el uso del suelo.
- Operar sobre la realidad territorial introduciendo variables que la modifiquen.
- Evaluar el uso de recursos naturales.
- Dirigir equipos o grupos de trabajo para la ordenación territorial.
- Crear bases de datos con información actualizada sobre el territorio.
- Elaborar atlas y obras de cartografía especializadas.

• Participar en equipos de estudio y

evaluación de impacto ambiental.





# MARÍA DE LOS ÁNGELES

Secretaria del Departamento de Geografía

**María de los Ángeles es la actual Secretaria del Departamento. Gilda Cristina Grandis es la Directora y la Vicedirectora es Marina Bustamente. El aula central del departamento se encuentra en el pabellón J, en el AULA SATIC**

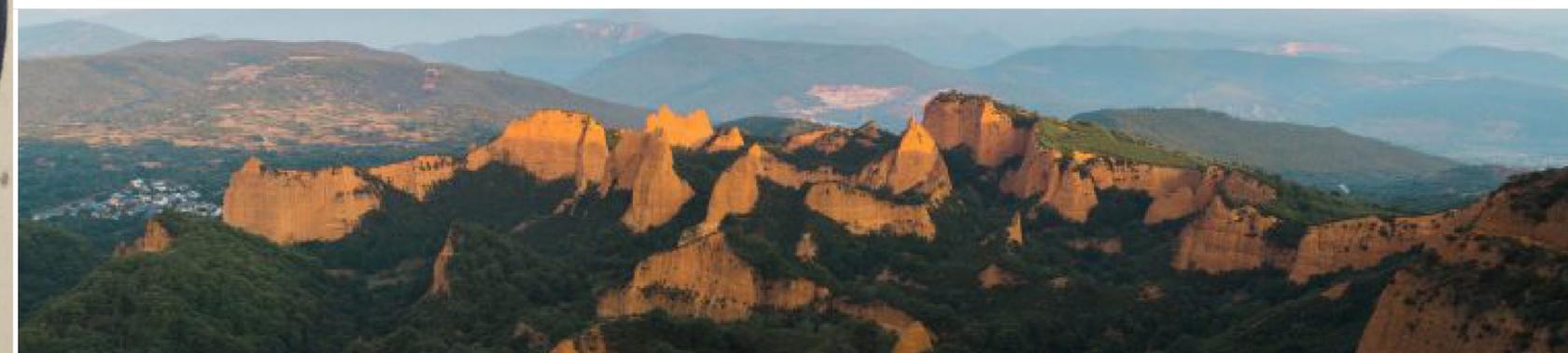
## Atributos de la carrera

María de los Ángeles comentó que los atributos de la carrera se basan en muchas de las actividades que la mayoría de la gente desconoce de la misma. Los atributos que destaca son: intelectualidad, compromiso social, tareas comunitarias, viajes, aventura y descubrir.

En el Departamento de Geografía se realizan diferentes actividades vinculadas a: investigación (conformada por grupos de trabajos que están insertos en temáticas

ambientales, rurales, urbanas y de educación), prácticas sociocomunitarias y voluntariado, viajes anuales de la carrera a diferentes destinos de la República Argentina, enseñanza superior y de posgrado y, por último, trabajos de extensión.

Como aspecto negativo destaca que, muchas veces, no se tiene el total conocimiento de lo que la disciplina abarca, afirma que a veces uno tiene la concepción tradicional de que es una geografía descriptiva. En relación a los aspectos positivos, comenta que la geografía es una disciplina amplia, una ciencia que abarca varias aristas: lo social, lo económico, lo ambiental y, obviamente, su anclaje territorial y espacial. Finalmente, agrega que dentro del espacio existe la posibilidad de intervenir desde la planificación y la gestión, que es la tarea del Licenciado en Geografía.



# CINTIA PALACIO

Licenciada en Geografía

## ¿Por qué elegiste tu profesión?

Desde muy chica me gustaba jugar a ser maestra. En mi familia hay muchos docentes, incluidos mis padres. Cuando elegí la carrera no estaba muy decidida, me inclinaba por Geografía o Inglés; pero de algo estaba segura, quería ser docente.

## ¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

Imaginé muchas cosas, tenía grandes ideales, sabía que no iba a ser fácil pero me motivaba el desafío que significaba hacer algo bueno para que la educación mejorara.

Hoy, a pesar de tantas dificultades y limitaciones, sigo apostando y doy todo lo mejor de mí, porque estoy convencida que más que un trabajo es una vocación. Soy feliz haciéndolo.

## ¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Llevo 28 años trabajando como docente en el nivel secundario. Cada día hay más

tareas y más responsabilidades. La escuela, en general, se ha convertido en la alternativa de solución de una gran diversidad de necesidades sociales que no siempre están directamente relacionadas con la educación. Las tareas más frecuentes son: dictar clases, prepararlas, evaluar, corregir, planificar para todo el año, preparar intervenciones relacionadas con temas como valores y virtudes, asistir a las capacitaciones obligatorias que organiza el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, organizar actos escolares, llevar adelante proyectos con otros docentes, elaborar actividades especiales para alumnos con adecuaciones curriculares, organizar salidas con los alumnos, etc.

## ¿Te costó conseguir trabajo?

No, la verdad que creo que fui una privilegiada en este sentido. Apenas me recibí tuve oportunidad de hacer algunas suplencias y al año ya tenía algunas horas titulares. En la actualidad, tengo 30 horas titulares, en dos instituciones.

## ¿Cuáles son los aspectos favorables y

## desfavorables de tu profesión?

Podría decir como favorable que me siento respaldada por los directivos y las instituciones donde trabajo, que el clima en las aulas es bueno y están dadas las condiciones en general para trabajar bien.

Los docentes formamos un equipo que trabaja con entusiasmo y mucha dedicación.

Como aspectos desfavorables podría mencionar las constantes innovaciones a las que nos somete el Ministerio, algunas poco significativas o muy alejadas de la realidad del aula.

La escuela debe hoy solucionar tantas cosas, aunque muchas de ellas, opino, no son estrictamente escolares.

Muchas familias están en situación de conflicto y eso se refleja en el aula, de tal manera que las instituciones en donde trabajo han tenido que poner a disposición personal que se ocupe exclusivamente de esas problemáticas.

También hay una tendencia a “facilitar” la permanencia y los resultados en la escuela, de manera tal que es poco lo que se

aprende y lo importante es estar en la escuela a cualquier precio, aprendiendo o no.

## ¿Qué significó para vos estudiar en la universidad pública?

Fue una gran oportunidad, así pude estudiar en mi ciudad y a muy bajos costos. Si opino que me hubiera gustado ver a algunos de mis compañeros aprovechar mejor esta oportunidad, porque se abusaban de la posibilidad de la universidad gratuita y no se esforzaban por estudiar y llevar la carrera al día.

La universidad pública cuenta con docentes de muy buen nivel y eso le da valor y prestigio a mi título y profesión.

## ¿Cuál sería tu mensaje para los futuros profesionales?

Simplemente que se dediquen a la docencia si realmente están convencidos de que es lo que quieren hacer, y que den todo de sí para que la educación en nuestro país sea revalorizada y respetada.





## LUCAS LEONEL PAGLIARICCI

Licenciado en Geografía

### ¿Por qué elegiste tu profesión?

Siempre me gustó la geografía, desde que era chico supe que era aquello a lo que

me quería dedicar. En ello tuvo influencia mi propia formación y mi paso por el secundario, donde los docentes de la materia hacían clase tras clase que me gustara cada vez más. La docencia, en particular,

fue algo que me empezó a gustar durante mi transcurso por la carrera, mientras que, la licenciatura, fundamentalmente la parte de investigación, era una de las principales razones por las que quería estudiar. Sin embargo, hoy es la docencia la profesión que más me atrapa y disfruto. El poder aportar en el proceso de formación de los alumnos, en el espacio curricular que me compete, es lo que me motiva a continuar, y desarrollarme en la docencia.

### ¿Fue lo que te imaginabas antes de ejercerla?

No, al momento de elegir la carrera pensaba que eran las cuestiones físicas (relieve, hidrografía, climas) y descriptivas (banderas, capitales, ubicación de países, etc.) lo que iba a estudiar. Sin embargo, poco de ello trabajamos en la carrera, a excepción de las cuestiones físicas en los primeros años. Estudié distintos aspectos derivados de las relaciones sociedad-naturaleza, en sus vertientes económicas, sociales, históricas, políticas y ambientales, y me gustó mucho.

Al momento de ejercer la profesión, también cambió mi percepción, mi imaginario sobre la docencia. Es totalmente distinto trabajar cuestiones teóricas o en un papel, que llevarlas a cabo en un curso, frente a los alumnos, y frente a las distintas situaciones que puedan presentarse.

### ¿Cuáles son las actividades que desarrollas en tu profesión?

Hoy me desempeño en la docencia de nivel secundario y en la investigación.

### ¿Te costó conseguir trabajo?

No, tuve la suerte de que, al momento de recibirme, conseguí horas disponibles en un colegio. Incluso, antes de recibirme ya había realizado algunas suplencias. Sin embargo, no creo que el hecho de haber tenido la suerte de conseguir trabajo al momento de recibirme sea una regla general. La situación que hoy se vive a nivel país es crítica, y nuestra profesión no es ajena a ello. Se ven reflejadas esas problemáticas al momento de conseguir trabajo.

### ¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Estudiar en la universidad pública significó una posibilidad, fue una oportunidad para poder estudiar. También para poder crecer, aprender, desarrollarme y especializarme. Sin dudas, el hecho de que la universidad sea pública, gratuita y de calidad, es una de las principales razones por las que pude estudiar. De lo contrario, no sé si lo hubiera podido hacer. Creo que era un condicionante muy grande, desde lo económico, haber podido acceder a otro tipo de educación.

# MANUEL JOAQUÍN ROCUZZO

Estudiante del Profesorado en Geografía

**Manuel Joaquín Rocuzzo estudia el Profesorado en Geografía. En 2017, obtuvo una beca de Movilidad Estudiantil donde, mediante el programa CRISCOS, tuvo la posibilidad de estudiar durante un cuatrimestre en la Universidad Autónoma Tomás Frías en Potosí, Bolivia**

## ¿Por qué elegiste tu carrera?

Elegí mi carrera porque durante todo el secundario me gustaban mucho las Ciencias Sociales, ya sea Geografía, Historia, Economía e incluso Filosofía. Esto me ayudó, en gran medida, a tomar la decisión. Al momento de elegir, opté por Geografía por el carácter holístico que tiene esta ciencia. Otra cosa no menor para tener en cuenta, es que quería ser profesor, lo cual fue determinante para mi elección.

## ¿Te costó adaptarte a la universidad?

No, desde que he entrado a la universidad realmente me siento muy bien cada día que voy, el ambiente universitario y su ritmo es realmente motivador.

## ¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

La carrera es muy linda. Quizás el primer año de la carrera, en el que las cátedras están más vinculadas a la geografía físico-co-natural, fue el momento de mayor incertidumbre acerca de si era la carrera que esperaba.

## ¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Después de recibirme me gustaría dedicarme a la docencia en el nivel medio y seguir formándome, quizás continuando con la licenciatura o con otro tipo de formación.

## ¿Cómo ves el campo laboral en tu carrera?

Sinceramente no conozco demasiado el campo laboral pero, hasta donde tengo conocimiento, suele haber buena disponibilidad de horas en Geografía y ciencias de la tierra.





# JULIETA ANAHÍ TEJEDA

Estudiante del Profesorado en Geografía

## ¿Por qué elegiste tu carrera?

Elegí Geografía porque era la materia que más disfrutaba y me interesaba en el secundario. Eso me llevó a indagar sobre los alcances del título y a poder conocer el amplio campo de estudio y de aplicación de la profesión, lo que me ayudó a definir mi elección por esta carrera.

## ¿Te costó adaptarte a la universidad?

Cuando ingresé me costó muchísimo adaptarme a la vida universitaria, ya que en el secundario estaba acostumbrada a depender de mis padres, de los profesores o del preceptor. Pasar a una rutina que depende cien por ciento de mi era un cambio notable. Incluso hoy en día me sigue costando, y eso que ingresé a la universidad en 2015, en otra carrera.

## ¿La carrera es lo que te imaginabas antes de comenzar?

Antes de comenzar la carrera había investigado bastante sobre el campo de estudio y los alcances de la profesión, por lo que ya tenía una idea. Pero antes de infor-

marme no imaginaba que iba a ser un área de estudio que abarque tantos aspectos. De Geografía tenía la imagen de ubicar ciudades, capitales, países o ríos en el mapa, ignorando los aspectos sociales, económicos, naturales y políticos que también involucra.

## ¿Qué te gustaría hacer después de recibirte?

Tengo varias opciones de planes que quiero cumplir después de recibirme. Una es recibirme y buscar trabajo, pero también quiero hacer un posgrado, doctorado o maestría. Además, me gustaría postularme para una beca de intercambio.

## ¿Cómo ves el campo laboral en tu carrera?

La salida laboral principal es la docencia. La carrera de Geografía no es muy numerosa que digamos, pero no es muy fácil conseguir vacantes en los colegios. Al principio hay que conformarse con cubrir reemplazos de otros profesores o conseguir horas en pueblos cercanos.

En cuanto a la licenciatura, el campo la-

boral no es muy conocido, pero entes estatales como la municipalidad requieren personal con conocimientos geográficos para realizar tareas ligadas al planeamiento territorial. Sin embargo, no son muy valoradas las herramientas intelectuales con las que cuenta un geógrafo.

Además, también se realizan numerosos proyectos de investigación en la universidad, relacionados a diversos aspectos, que pueden ser sociales, naturales, económicos, políticos, entre otros.

### ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de tu experiencia como estudiante?

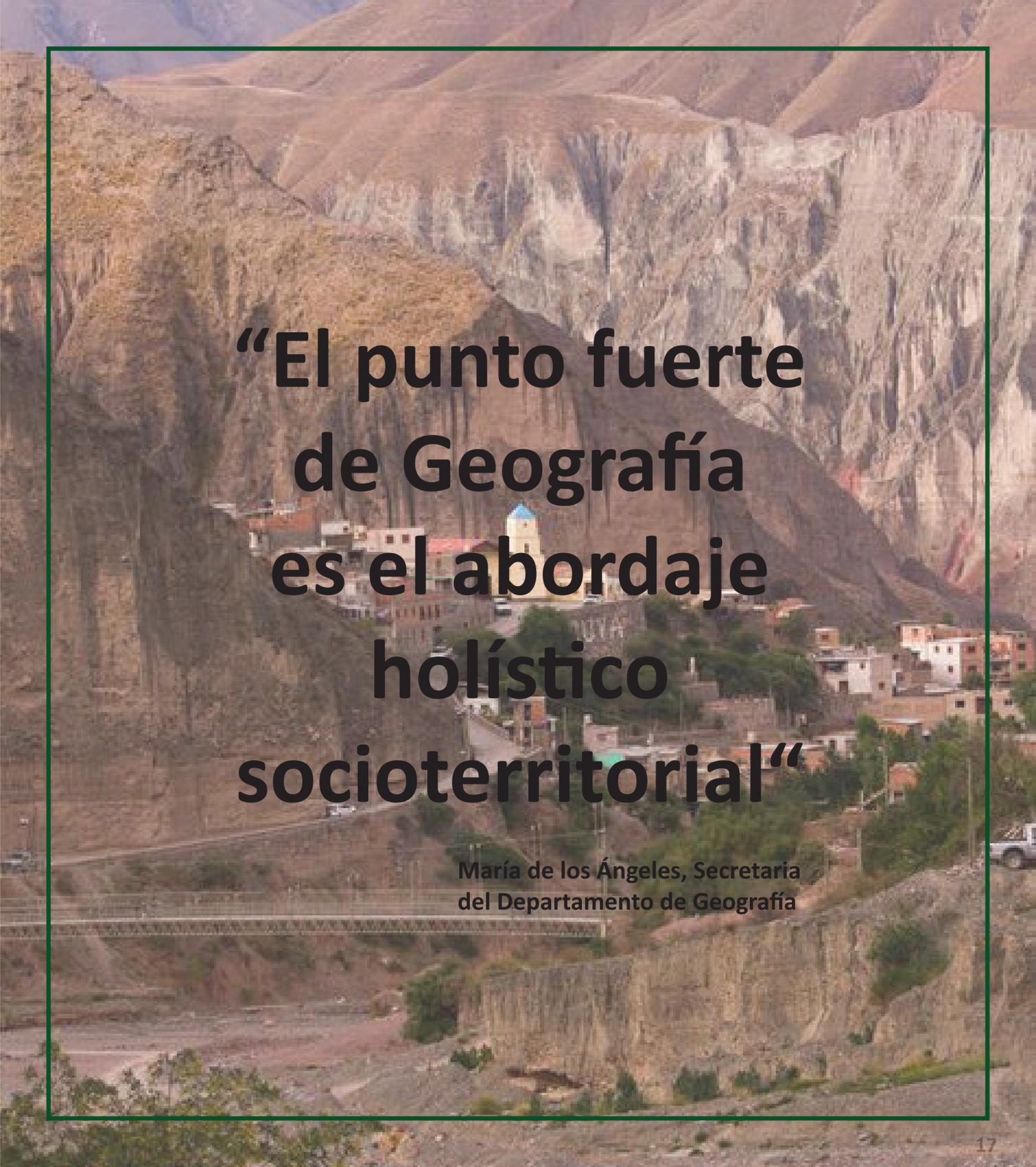
El primer aspecto positivo es haber madurado y crecido como persona. Aprender de a poco a manejarme sola y ser responsable. Por otro lado, el hecho de estar estudiando lo que me apasiona, en lo que quiero crecer y a lo que me quiero dedicar. También rescato como positivo el haber ingresado a una universidad pública, que es un privilegio, porque no sólo aprendes sobre lo que estudias, sino también sobre otras culturas, otras ideas, muchísimas realidades distintas que, como mencioné, te ayudan a crecer como persona y a abrir la mente. Además, el hecho de que sea pública implica que busca e intenta que sea accesible para todos.

Por el lado de lo negativo voy a mencionar el estrés y todo lo que eso implica.

Muchas veces estoy jugada con los tiempos para entregar trabajos prácticos y estudiar para parciales y finales, y los nervios siempre juegan en contra, sobre todo cuando estás en una situación complicada, como tener que aprobar una materia que te puede llegar a trabar el año siguiente. Otra cosa negativa, son las extensas horas de cursado, que también aumentan el estrés y el cansancio.

### ¿Cuál sería tu mensaje para futuros estudiantes?

A los futuros estudiantes les diría que, primero que nada, estén seguros de lo que quieren estudiar. Me pasó que la primera carrera que empecé no resultó siendo lo que me apasiona y me frustré mucho. También les diría que es un cambio rotundo de rutinas, comparando la universidad con el secundario, pero hay que adaptarse y ser fuerte. Los bajones y las frustraciones van a estar para todos, tanto para quienes les sea fácil como para los que le cueste un poco más, pero que no quepa duda de que es un camino que también está lleno de satisfacciones.



**“El punto fuerte de Geografía es el abordaje holístico socioterritorial”**

María de los Ángeles, Secretaria del Departamento de Geografía

# MANUEL JOAQUÍN ROCUZZO

## Su experiencia de Intercambio a Bolivia

**En el año 2017 y mediante el programa CRISCOS, Manuel Joaquín Rocuzzo obtuvo una beca de Movilidad Estudiantil por un cuatrimestre. Su destino fue la Universidad Autónoma Tomás Frías en Potosí, Bolivia**

El estudiante relató que entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Universidad de Tomás Frías encontró, principalmente, diferencias estructurales, “tienen una muy buena infraestructura en la universidad de Bolivia”, destacó.

Según Rocuzzo, una desventaja es que la universidad del país vecino no está centralizada, lo que dificulta cursar en diferentes recintos de la misma.

“En cuanto a los docentes, estudiantes y la atmósfera misma que se genera, también es diferente a la universidad de nuestra ciudad”, aseguró. Rocuzzo comentó que, en su carrera dentro de la UNRC, hay pocos estudiantes, lo que genera un vínculo más cercano entre el docente y el alumno. Durante su intercambio Rocuzzo cursó la Licenciatura en Economía, y comentó que, al haber una matrícula de alumnos más numerosa, no hay mucho acercamiento con los docentes, aunque aseguró que fueron muy ama-

bles con él.

Cabe destacar que ambas universidades son públicas y gratuitas. En términos de posicionamiento a nivel internacional, la UNRC está mejor ubicada. Sin embargo, el impacto de la UATF, en el sur de Bolivia, es muy significativo, llegando a ser de las mejores universidades de Bolivia.

Como positivo de su experiencia de intercambio, destacó el hecho de haberse hospedado en la casa de una acogedora familia, los Tapia. También resaltó el gran nivel de la infraestructura de la universidad. En cuanto a las desventajas, mencionó que, al no estar centralizada la universidad, le tocó cursar en dos recintos diferentes, lo que demandaba bastante tiempo de transporte, sumado a un transporte público bastante precario, que no hizo placentero su uso.

Durante su estadía en Bolivia, realizó numerosos viajes. Para el estudiante riocuartense, lo más gratificante fue conocer los paisajes y la cultura boliviana: “en particular, me quedé maravillado cuando conocí el Salar de Uyuni y el lago Titicaca”, destacó.

Rocuzzo viajó solo a Bolivia, allí conoció a dos estudiantes que también provenían de la casa de altos estudios de Río Cuarto,

quienes estudiaban Contador Público y Psicopedagogía. De todas maneras, comentó que no hizo tantos amigos, ya que la gente es bastante introvertida.

Para Rocuzzo la adaptación no fue fácil, alega que la altura es muy dura, pasó de vivir a 400 metros sobre el nivel del mar a 4100 metros y cuenta que es muy difícil adaptarse. En cuanto la adaptación a la gente, en principio le costó el primer mes o

mes y medio, luego todo se fue dando.

Rocuzzo remarcó que la experiencia fue muy rica, ya que pudo viajar y conocer gran parte de Bolivia, con sus hermosos paisajes, su gente, sus costumbres y su comida típica.

Por último, concluyó: “realmente me traje una experiencia enaltecida ya que, como turista, no se vive de la misma manera”.



# Facultad de Humanas

## Carreras de Grado

- Abogacía
- Comunicación Social
- Enfermería
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Inglés
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Profesorado en Educación Especial
- Profesorado en Educación Física
- Profesorado en Educación Inicial
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Geografía
- Profesorado en Historia
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Lengua y Literatura
- Tecnicatura en Lenguas

HUMANAS  
EN LA WEB

