



historia

Dep. de Historia - Fac de ciencias humanas - UNRC

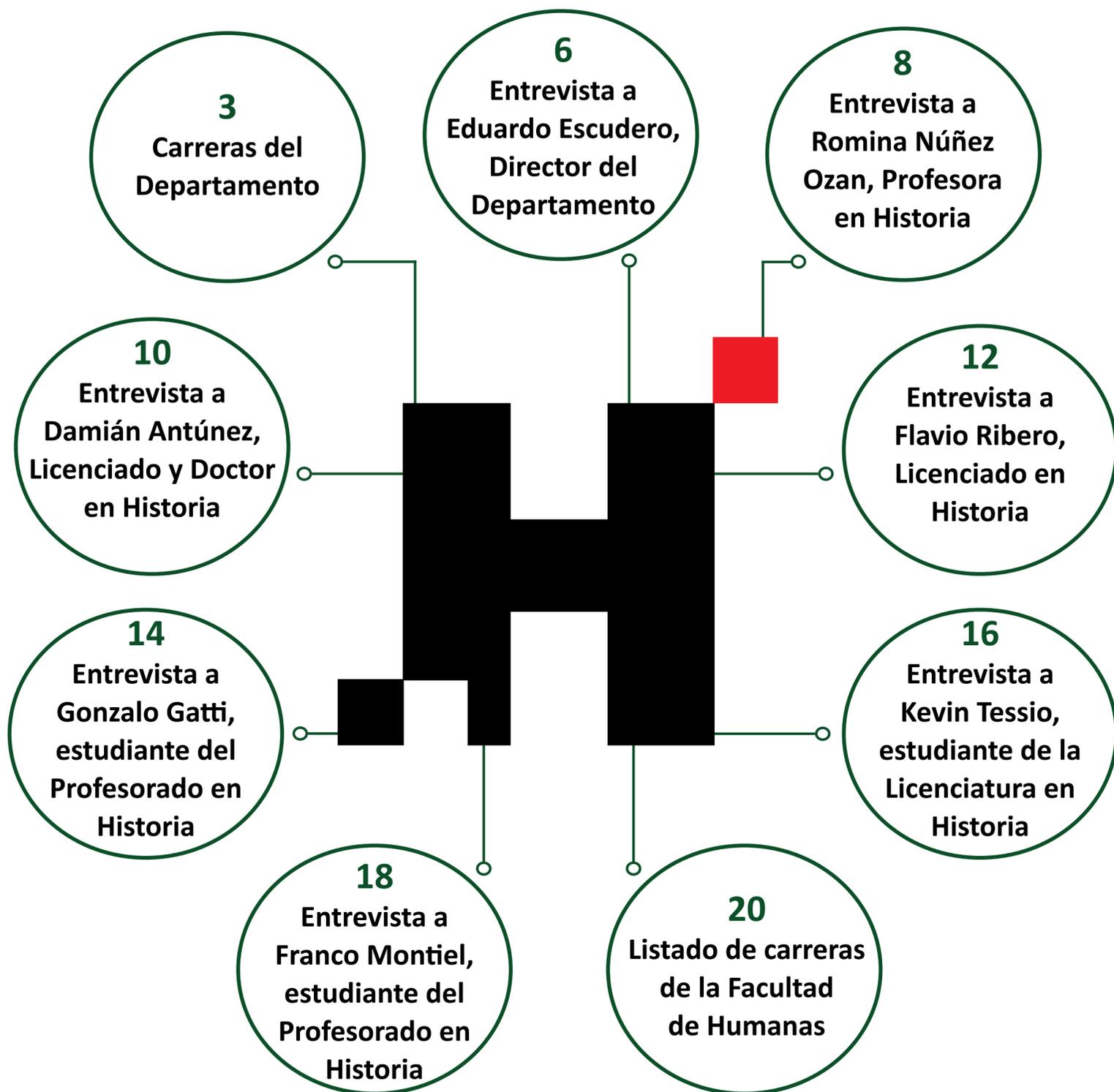


> Todo lo que querés saber sobre Historia en la UNRC

> Entrevistas al Director del Departamento, estudiantes y graduados



Sumario **HISTORIA**



Departamento de Historia

Profesorado en Historia

La formación de grado que recibe el Profesor de Historia lo prepara para:

- Ejercer la docencia en Historia y Ciencias sociales en los niveles secundario, superior no universitario y universitario. Analizar, comprender y evaluar sobre temáticas históricas.
- Utilizar herramientas teóricas metodológicas apropiadas al estudio histórico.
- Elaborar proyectos institucionales en función de la realidad histórica y perspectiva de estudios regionales.
- Participar y colaborar en equipos de traba-

jos interdisciplinarios para la comprensión de problemáticas actuales.

- Asimilar nuevos conocimientos de su especialidad y adaptarse a los nuevos avances de la disciplina.
- Desarrollar una actitud crítica, reconociendo en el pasado el origen de la complejidad del presente, por cuanto la historia y sus condiciones materiales y subjetivas actúan como determinantes, en última instancia, de las condiciones materiales y subjetivas actuales.



Licenciatura en Historia

Un Licenciado en Historia podrá:

- Ejercer la docencia en Historia y Ciencias sociales en el nivel universitario.
- Planificar, orientar y evaluar los procesos de investigación en el área histórica.
- Realizar tareas de asesoramiento en el área histórica.
- Intervenir en el reconocimiento y conservación del patrimonio histórico.
- Gestionar y manejar archivos históricos.

El egresado de la Licenciatura en Historia tendrá:

- Una preparación básica orientada a la tarea investigativa en historia y al desarrollo de enfoques interdisciplinarios.
- Una sólida formación teórica en Historia y reconocimiento de las Ciencias Sociales afines que le permitan realizar formulaciones pertinentes.
- Un reconocimiento de la necesidad continua de comprender e interpretar la sociedad a la luz de diferentes enfoques y la realidad contemporánea desde la perspectiva histórica.

Además, la formación de grado que ha recibido lo prepara para:

- Analizar, comprender y evaluar sobre

temáticas históricas.

- Utilizar herramientas teóricas metodológicas apropiadas al estudio histórico.
- Elaborar proyectos institucionales en función de la realidad histórica y perspectiva de estudios regionales.
- Participar y colaborar en equipos de trabajos interdisciplinarios para la comprensión de problemáticas actuales.
- Asimilar nuevos conocimientos de su especialidad y adaptarse a los nuevos avances de la disciplina.
- Desarrollar una actitud crítica, reconociendo en el pasado el origen de la complejidad del presente, por cuanto la historia y sus condiciones materiales y subjetivas actúan como determinantes, en última instancia, de las condiciones materiales y subjetivas actuales.
- Crear bases de datos con información actualizada sobre el territorio.
- Elaborar atlas y obras de cartografía especializadas.
- Participar en equipos de estudio y evaluación de impacto ambiental.



EDUARDO ESCUDERO

Director del Departamento de Historia

Eduardo Escudero es Profesor, Licenciado y Doctor en Historia. También tiene un Postdoctorado en Ciencias Sociales. Escudero es uno de los pocos profesores que dicta clases tanto en la Universidad Nacional de Río Cuarto como en la Universidad Nacional Córdoba

¿Por qué elegiste tu profesión?

Yo no sé exactamente en qué momento o cómo es que decidí. Tiene que ver con el nivel secundario, a mí me gustaba mucho Historia y era la asignatura que menos inconvenientes o dificultades me presentaba. Cuando terminé la secundaria, una de las propuestas de la universidad que consideré que podría transitar con gusto y entusiasmo era Historia. De todas maneras, el crecimiento de mi interés fue en el marco de la carrera.

¿Qué significó para vos estudiar en una universidad pública?

Considero muy importante la oportu-

nidad de la universidad pública. Siempre me pregunto: ¿Qué hubiera sido de todos nosotros si no fuera pública, gratuita y de calidad? Remarco de calidad porque, en lo que respecta al departamento, estamos muy orgullosos de lo que podemos ofrecer, una trayectoria de 40 años formando sólidos y críticos profesionales que ejercen en diversos ámbitos. En cuanto al cuerpo de Profesores, podemos decir que uno de los departamentos de la Facultad que más doctores y posgraduados tiene, lo cual evidencia y afianza el compromiso para con la especificidad y la investigación.

¿Qué atributos comparten quienes estudian Historia?

Me parece que hay un interés común vinculado a un conocimiento crítico, a la posibilidad de profundizar en el examen de los procesos sociales en una mirada que atiende a los procesos de conflictividad social, de reconfiguración del mundo actual. Existe una interpelación por parte de la memoria en general y si bien se advierten diferentes perfiles, considero tiene que ver con eso, con el interés en ver cómo este presente se va entramado con procesos de

mediana o larga duración, vinculados a la crítica social. Me parece que el estudiante que ingresa a Historia conoce un poco o, por lo menos, cuenta con una aproximación acerca de los contenidos o los universos posibles de la carrera.

¿Qué importancia tiene que haya profesionales de Historia?

Esto es una larga discusión. En realidad, a las ciencias sociales en general siempre se les ha requerido que fundamenten su razón de ser. Eso remite a cierto prejuicio social en relación con las ciencias exactas. En el caso puntual de Historia, uno podría decir que la historia como actividad humana es tan antigua como el hombre mismo, y entre muchas otras cuestiones que podemos señalar, la historia es nada más y nada menos que la elaboración intelectual, crítica y científica del pasado humano. En ese sentido, los historiadores y la historia adquieren un valor central en lo que tiene que ver con la conformación de un conjunto de sentidos para lo que puede ser la arquitectura social. La historia busca de algún modo establecer algunos elementos centrales de discusión, que sirven para la conformación

de la subjetividad del hombre contemporáneo, siendo el sustrato central para cualquier tipo de imaginación o actuación política en el presente.

¿Qué alcances tienen los títulos?

Hay dos propuestas. Por un lado el profesorado, que tiene el valor de ser un profesorado universitario en Historia, y aquí es bueno resaltar que hay solo dos profesados universitarios de historia en la provincia de Córdoba, uno en la Universidad Nacional de Córdoba y el otro acá. Este título habilita para docencia en los niveles secundario, superior no universitario y superior universitario. Después está la otra propuesta, que es la licenciatura, que está más dedicada a la investigación en Historia y en Ciencias Sociales y que articula con todo lo que tiene que ver con políticas culturales y patrimoniales. Aparte de investigación y docencia, un licenciado puede desempeñarse en distintas áreas de las políticas culturales y patrimoniales; por ejemplo, en archivos, bibliotecas, museos, puede asesorar y gestionar sus propios espacios de difusión e investigación de la Historia, entre otras opciones emergentes.





ROMINA NUÑEZ OZAN

Profesora en Historia y Magíster en Antropología Social

Romina Núñez ejerce en las asignaturas Social. Ambas asignaturas son de tercer Antropología Cultural y Antropología año de la carrera

¿Qué atributos tienen quienes estudian historia?

Por un lado, me parece que algo que une a los estudiantes, graduados y docente de Historia es el interés por conocer el pasado, sobre todo vincular ese pasado con el presente. Se busca tratar de comprender la realidad social a partir del estudio del pasado. Por otro lado, mucho interés en conocer el pasado de lo local o regional, no sólo referido a Río Cuarto, porque hay muchos alumnos que son de la zona, principalmente del sur de la provincia. Está ese interés por conocer un poco el pasado, pero en clave local.

¿Qué importancia tiene que haya profesionales de Historia?

El departamento tiene dos carreras, el profesorado y la licenciatura. El hecho de que haya una licenciatura enriquece inclusive el profesorado o el ejercicio de la profesión docente. Todos los resultados de las investigaciones históricas enriquecen la práctica docente. En relación a la cantidad de graduados entre el profesorado y la licenciatura, el profesorado tiene más graduados. Aún así, hay mucho interés en los estudiantes en involucrarse en la investigación histórica.

¿Qué puede hacer un licenciado al recibirse?

Además de la investigación, una de las salidas de ambas carreras es que hay una fuerte enseñanza de lo que tiene que ver con lo museológico o patrimonial. Por eso un Licenciado en Historia tranquilamente puede estar trabajando en proyectos estatales que tengan que ver con lo patrimonial. También, en la cuestión turística relacionada al patrimonio, hay muchas ramas que se desprenden.

¿Tienen actividades prácticas o predomina lo teórico?

En realidad, las dos materias que dicto no son netamente históricas, sino que pertenecen al área complementaria, que es la Antropología. Sería algo así como una rama que nutre a la Historia enmarcándola en las Ciencias Sociales. Si bien en Antropología hay contenido teórico, lo más importante es el trabajo de campo, lo práctico.

¿Qué le dirías a los futuros estudiantes?

Les diría que no solamente pueden dedicarse a la docencia, si bien ese es el fuerte, también puede realizar muchas actividades. También que el perfil de historiador está nutrido de muchísimo contenido.



DAMIÁN ANTÚNEZ

Licenciado y Doctor en Historia

Damián Antúnez es Licenciado en Economía y Doctor en Historia. Da clases en Geografía, Comunicación Social e Historia, en el nivel secundario y en la Universidad Nacional de Río Cuarto

¿Qué atributos tienen quienes estudian Historia?

Veo, en principio, una curiosidad por un determinado objeto de estudio. Les interesa indagar en procesos que tienen que ver con el pasado. Estos procesos se relacionan con la construcción de lo social, los actores sociales, aspectos que refieren a lo social-cultural y lo político. Tienen cierta inconformidad respecto de lo que se ha dicho, y ese inconformismo es un denominador común que moviliza a los estudiantes de Ciencias Sociales y, en particular, de Historia.

¿Qué importancia tiene que haya profesionales de Historia?

Es fundamental indagar sobre nuestro pasado permanentemente, en todos los cruces de temporalidades. Me parece esencial que repensemos lo social. Somos seres sociales que construimos nuestra historia en la historia. En particular, me parece que cruzar procesos sociales, políticos, econó-

micos y culturales es fundamental para poder construir un mundo libre, justo. Poder tener una perspectiva de emancipación social es un objetivo político y social. Debemos buscar superar ataduras y todo aquello que nos domina.

¿Qué puede hacer un licenciado al recibirse?

Yo creo que un profesional de Historia es, ante todo, un cientista social. Creo que mas allá de los alcances que nos imaginamos, como la docencia o la investigación, tiene que ver con el trabajo multidisciplinar. Hay tantos problemas que nos planteamos que tienen que ver con la historia, por ejemplo, en materia de género, en materia de los estudios culturales, cuestiones que tienen que ver lo sociológico, la historia económica. Hay muchos lugares en los que un historiador puede trabajar. Todo lo que tenga que ver con producciones culturales y con todo lo referido a cuestionar el orden establecido, con la política, con la investigación de problemas sociales como la cuestión de género, por ejemplo. Otro ámbito es el de las relaciones internacionales, es decir, la geopolítica, yo creo que ese es un lugar amplio y fértil para trabajar.

FLAVIO RIBERO

Profesor y Licenciado en Historia y Magíster en Humanidades

¿Qué atributos tienen quienes estudian Historia?

Es variado pero creo que, en general, manifiestan preocupación por la sociedad, de por qué estamos como estamos en la sociedad argentina, de los problemas del mundo. Es muy diverso pero, mayormente, veo esa preocupación, de saber por qué se manifiestan las cosas así y cómo se ha llegado a eso.

¿Qué importancia tiene que haya profesionales de Historia?

Es muy importante porque la historia cumple una función de permitir o dar las herramientas para comprender el presente. Un presente muy complejo, que no se puede entender si no se recurre a la historia. Como toda ciencia, tiene su metodología de estudio, hay trabajo de investigación que tiene sus reglas. Un Profesor de Historia pone la verdad en el lugar que corresponde, no puede ser todo relativo ni darle lo mismo. El Profesor de Historia le hace entender a la gente que hay una verdad. Las cosas no son de casualidad, sino que

hubo causalidad, la historia se construyó de determinada manera para llegar a ser lo que es hoy. Una cosa es la existencia de la verdad, y otra cosa es que no tengamos los medios para conocerla. Un Profesor de Historia puede hacer ver esa diferencia.

¿Qué puede hacer un licenciado al recibirse?

Puede asesorar en todo lo que sea patrimonio histórico. De ahí hay varias cuestiones, como preservar patrimonio de interés para la gente común y, por otro lado, dar una salida económica, no sólo disfrutar del patrimonio cultural sino también potenciar el turismo, por ejemplo. También puede asesorar a autoridades políticas en conservación del patrimonio histórico, asesorar a la planta política en el trato diplomático con los demás, es decir, un presidente, un ministro o un embajador tiene que saber de historia.

¿Tienen actividades prácticas o predomina lo teórico?

Normalmente hay teórico y práctico en

todas las cátedras. Los seminarios son más prácticos. Por lo general, lo práctico es leer textos, analizarlos, hacer redes conceptuales, cuadros, ver cómo se podría presentar la información a los estudiantes.

¿Qué le dirías a los futuros estudiantes?

Haciéndoles ver el presente, les muestra-

ría que la situación actual tiene en el pasado su causa. Trataría de mostrar eso, vería qué intereses tienen fuera de la historia, qué les gusta hacer, qué opinan del gobierno, de su ciudad o de su barrio. Buscaría conectar con la historia por ese lado. A la historia la hacemos todos, todo el mundo participa de una u otra forma, hasta la persona que menos preocupaciones sociales tiene.





GONZALO GATTI

Estudiante del Profesorado en Historia

¿Por qué elegiste la carrera?

Siempre me interesó la historia, no por el profesorado sino la historia en sí. Me interesa más la historia universal.

¿Qué podés hacer una vez recibido?

Trabajar para el estado, dar clases. Puedo encarar investigaciones personales, es la alternativa más interesante quizás, pero es un poco más complicado, ya que tenés que encontrar documentos específicos y, por ahí, en los archivos del estado no está todo.

¿Qué características tiene que tener un buen historiador?

Un buen historiador tiene que estar siempre inconforme con lo que se ha escrito y siempre querer sumarle algo más, por más que se trate de una historia ya trabajada.

¿Tienen actividades prácticas o predomina lo teórico?

Mayormente, tenemos actividades teóricas y no tanto prácticas. La historia se suele tomar del presente diez años para atrás, pero siempre se puede recurrir a archivos históricos para comprender las situaciones actuales. Aún así, todas las materias tienen una instancia teórica y una práctica en

la que, por ejemplo, realizamos análisis de textos.

¿Qué tienen en común quienes estudian Historia?

Todos tenemos un tema o un hecho puntual que nos intriga, a mí me interesa más la Europa Imperial. Yo creo que algo común en todos es que el estudiante de Historia es alguien curioso y predispuesto para la búsqueda de conocimientos.

¿Podrías definir historia en pocas palabras?

Parte del presente, es futuro pero, sobre todo, convulsionada. No siempre sigue una línea recta hacia el progreso o necesariamente es algo bueno o malo. Sería como un conjunto de hechos y procesos pasados que hacen al presente.

¿Por qué consideras importante que haya profesionales de Historia?

Es necesario que haya profesionales de Historia para la formación de los ciudadanos, para comprender la historia y lo que pasó, principalmente en nuestro país, pero también en el resto del mundo. También es importante que haya una mirada crítica de la sociedad en la que vivimos.

KEVIN TESSIO

Estudiante de la Licenciatura en Historia

Kevin Tesio ha cursado el tercer año del Profesorado y Licenciatura en Historia

¿Por qué elegiste la carrera?

Siempre me había gustado, desde la primaria me atraían mucho los juegos de computadora sobre historia, las películas, libros, un poco de todo. En la secundaria tuve una buena profesora que hizo que me interesara todavía más. Igualmente, arranque a estudiar Licenciatura en Física, porque me parecía que la historia era más bien un pasatiempo y no me veía como profesor. Después, me di cuenta que era algo que me encantaba y que podría dedicarme tanto a dar clases como a ser investigador.

¿Qué podés hacer una vez recibido?

Actualmente estoy haciendo tanto la licenciatura como el profesorado. En general, la salida laboral más segura es la de profesor de secundario, pero también se puede dar clase en la universidad, clases particulares, investigaciones mediante una beca o por cuenta privada. Hay gente que

se dedica a escribir libros, pero son los menos.

¿Qué características tiene que tener un buen historiador?

Creo que un buen historiador tiene que ser curioso y constante. Si no sos curioso, no te sale la fuerza para buscar un poco más allá que lo básico, y eso no sirve de mucho. Pero, fundamentalmente, tiene que ser constante, porque el material que nos dan en la carrera es mucho y, según conozco, una vez investigado no es algo tan complicado o incomprensible, pero lleva mucho tiempo el sentarse a leer y releer las cosas. También tiene que tener iniciativa para hacer sus propias búsquedas, para llenar todos los vacíos que quedan al medida que va estudiando, muchas cosas quedan sin respuesta que, a veces, ni los profesores las saben, y es su trabajo buscar hasta encontrarlo.

¿Tienen actividades prácticas o predomina lo teórico?

Tenemos de las dos cosas. Casi todas las

materias están divididas en prácticas y teóricas. Aun así, hay muchas materias en las que los propios prácticos parecen una clase teórica. Por otro lado, en las materias pedagógicas tenemos más actividades del estilo práctico.

¿Qué tienen en común quienes estudian Historia?

Tienen en común la curiosidad por alguna parte del pasado en específico que, en algún lugar interno, nos pide que busquemos para saber bien cómo es eso. Algo que prácticamente todos tienen es un gusto por la política y por debatir.

¿Podrías definir historia en pocas

palabras?

Es la ciencia que se encarga de construir las representaciones del pasado para poder formar un sujeto social mejor.

¿Qué importancia tiene que haya profesionales de Historia?

Son elementales para la construcción del ciudadano, para poder ayudar a formar un sujeto crítico, no sólo por los conocimientos propios que se imparten, sino también por la forma de entender los procesos históricos que llegan al presente. También ayudan a comprender mejor las relaciones e interacciones sociales.





FRANCO MONTIEL

Estudiante del Profesorado en Historia

¿Por qué elegiste la carrera?

Elegí Historia porque una profesora de mi secundario me incentivó y, además, me gustaba y me daba curiosidad conocer nuestro pasado.

¿Qué podés hacer una vez recibido?

Una vez recibido de profesor podés dictar clases o bien trabajar en algún archivo histórico, y la licenciatura te abre más puertas. Podés trabajar en un museo, en un canal de televisión, alguna que otra organización, en proyectos de investigación, etc. Todo esto dentro del ámbito laboral.

¿Qué características tiene que tener un buen historiador?

Para mí, el buen historiador es el que tiene un pensamiento crítico y puede transmitir su conocimiento a otras personas que no la han estudiado, de manera que el otro lo entienda.

¿Tienen actividades prácticas o predomina lo teórico?

Si bien la mayor parte de la carrera es teórica, si hay actividades prácticas. Hacemos prácticas en los museos, trabajo de campo desde Arqueología, hay prácticas sociocomunitarias, trabajos de investigación, escribimos efemérides, entre otros.

¿Qué tienen en común quienes estudian Historia?

Supongo que lo que tenemos en común los historiadores es la curiosidad y ese afán por querer saberlo todo.

¿Podrías definir historia en pocas palabras?

La historia es el estudio del pasado para entender cómo y por qué el presente es como es.

¿Por qué consideras importante que haya profesionales de Historia?

La importancia de los historiadores radica en que son los que construyen la memoria colectiva de las personas.

Facultad de Humanas

Carreras de Grado

- Abogacía
- Comunicación Social
- Enfermería
- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Geografía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Inglés
- Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
- Profesorado en Educación Especial
- Profesorado en Educación Física
- Profesorado en Educación Inicial
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Geografía
- Profesorado en Historia
- Profesorado en Inglés
- Profesorado en Lengua y Literatura
- Tecnicatura en Lenguas

HUMANAS
EN LA WEB

