

Proyecto de PSC en red: ***El uso de la palabra en la formación inicial***

PSC: *Tejiendo lazos con palabras. Talleres de lectura y de escritura*

Autoras:

Mag. Prof. Mónica Cúrtolo

Prof. Violeta Castresana

Desde la cátedra Didáctica del Profesorado de Lengua y Literatura llevamos a cabo Prácticas Socio-comunitarias en la institución “Asociación de Damas Salesianas” de la ciudad de Río Cuarto durante el primer cuatrimestre de 2019. Estas prácticas enriquecieron la actividad académica de los futuros docentes y permitieron desarrollar actitudes de compromiso social. Sostenemos que los estudiantes del Profesorado necesitan tener diversas experiencias educativas en diferentes contextos de enseñanza y de aprendizaje en los que puedan desarrollar prácticas profesionales que interpelen los saberes disciplinares con otros horizontes de significatividad social. Esta experiencia nos motivó para organizar futuras prácticas socio-comunitarias en la misma institución: *Tejiendo lazos con palabras. Talleres de lectura y de escritura*. Debido al actual contexto de pandemia, se implementarán a partir del año próximo y hasta 2022. Asimismo, somos conscientes de las dificultades de los estudiantes en relación con la lectura y la escritura. Especialmente en los primeros años, por eso participamos en PELPA con el proyecto: *Prácticas de lectura y escritura que potencian la reflexión en la formación inicial*. Es decir, realizamos articulaciones entre estos proyectos al modo de una red que integra docencia, investigación y extensión. Así, contribuimos con la producción de conocimientos sobre las prácticas docentes y sobre la lectura y la escritura, al mismo tiempo que potenciamos la formación docente inicial.

Eje temático: Infancia/s y Educación