

Título: *Imágenes y voces de docentes en formación sobre sus prácticas profesionales de enseñanza de Lengua y Literatura*

En el marco del PPI: 2020-2022 de SeCyT: *Narrativas que potencian prácticas reflexivas de enseñanza de Lengua y Literatura. Voces de practicantes.*

Resumen: El presente proyecto se enmarca en el campo de las investigaciones sobre narrativas en relación con las prácticas reflexivas de enseñanza. El problema de investigación está centrado sobre las narrativas que escriben los sujetos en formación que realizan sus prácticas profesionales docentes de enseñanza de la Lengua y la Literatura de la UNRC. Se investiga sobre: las temáticas que abordan estas narrativas, las relaciones que pueden establecer entre teoría y práctica, los procesos reflexivos y metacognitivos que realizan sobre la propia práctica, el poder epistémico de las narrativas que potencia transformaciones en sus prácticas docentes y en la de sus pares y en la formación docente en general. Algunos de los objetivos que guían esta investigación son: indagar si las prácticas de escritura narrativa favorecen los procesos reflexivos y metacognitivos de los practicantes; analizar si los procesos reflexivos posibilitan transformaciones en las prácticas docentes; construir conocimientos a partir del análisis de los procesos de reflexión que realizan los sujetos practicantes.

Equipo de investigación:

Directora: Mag. Prof. Mónica Cúrtolo

Co-Directora: Esp. Prof. Julieta Varela

Integrantes:

Esp. Prof. Camila Berardo

Prof. Violeta Castresana

Prof. Emilia Videla

Eje temático: Lengua, sociedad y cultura