

EL CLIMA INSTITUCIONAL EN EL JARDÍN DE INFANTES

ESTUDIO DE UN CASO

TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA

AUTORA: RESSIA, ANA PAULA.

DIRECTOR: ABBÁ, NORMA.

CO-DIRECTOR: ROVERE, ROMINA.

El clima institucional es el ambiente que se respira en cada rincón de la escuela, teniendo presente diversas características que van a describir tanto la organización de la institución, como las vivencias cotidianas de sus actores. El Trabajo Final de Licenciatura en Educación Inicial, consistió en un estudio de investigación cualitativa que tuvo como objetivo general conocer las características del clima institucional en un Jardín de Infantes.

Para recolectar información, se realizaron entrevistas semiestructuradas a 8 (ocho) actores que trabajaban en la institución y se observaron y examinaron 3 (tres) documentos institucionales. Luego se analizaron e interpretaron los datos obtenidos de ambos instrumentos y se pudieron evidenciar ciertas inconsistencias.

Una de ellas sobre lo que sostienen las docentes a la hora de trabajar en equipo, notándose un contraste entre lo que respondieron y lo que se observó. También se apreciaron incoherencias entre la importancia y concreción sobre determinados marcos regulatorios y lo relevado en la institución. Se destacó que para lograr un buen clima institucional, es fundamental una buena gestión directiva, siendo un factor pertinente para la mejora escolar.