Boletín del DocSoc

Doctorado en Ciencias Sociales FCH - UNRC

IR AL SITIO WEB DEL DOCSOC

Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales - FCH - UNRC **Número 08 | Diciembre 2021**

Bienvenidas y bienvenidos:

Tenemos el agrado de presentar la octava edición del **Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales (FCH-UNRC)**, un espacio para divulgar e intercambiar información, relatos y experiencias de estudiantes, docentes, graduados e interesados en la carrera.

En la presente edición: el **Lic. Fernando Aguilar Mansilla**, estudiante avanzado del DOCSOC, nos comparte su trabajo doctoral en torno al cuerpo en los sectores vulnerables y el **Dr. Gustavo Cimadevilla,** director del Doctorado en Ciencias Sociales, problematiza, en términos de aprendizajes, desafíos y agendas pendientes, estos dos años de educación en pandemia. Además, rememoramos los múltiples testimonios de directivos, estudiantes y graduados que nutrieron de voces, sentidos e ideas el primer año del Boletín del Doctorado. ¡Bienvenidos y hasta el próximo año!

Equipo del **Boletín del DOCSOC ;)**

Les invitamos a socializar, a través de este medio, experiencias de trabajo de campo, trabajos, notas de opinión, cursos de posgrado, participaciones en eventos y toda aquella información que crean relevante en vistas a la generación colectiva de conocimiento.

Escribinos a:
boletindocsoc@gmail.com

BOLETÍN DOCSOC #08 | DICIEMBRE 2021

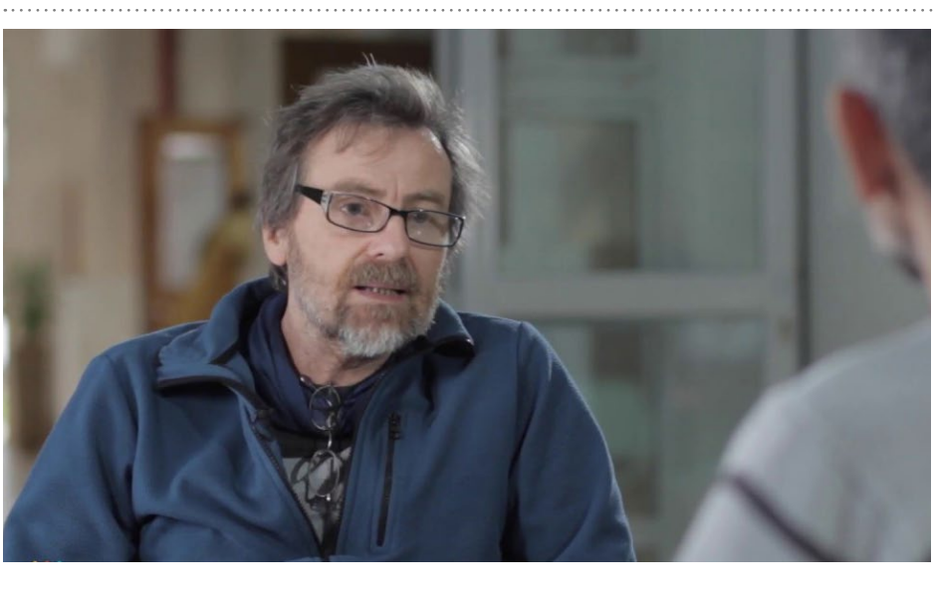
Edición Especial de Fin de Año

Con motivo de la finalización del Año Académico 2021, rememoramos los testimonios de doctorandas y doctorandos, egresadas y egresados y autoridades de Posgrado que formaron parte de las ocho ediciones del Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC.

EDICIONES ANTERIORES

- BOLETÍN #01 - 05/2021
- BOLETÍN #02 - 06/2021
- BOLETÍN #03 - 07/2021
- BOLETÍN #04 - 08/2021
- BOLETÍN #05 - 09/2021
- BOLETÍN #06 - 10/2021
- BOLETÍN #07 - 11/2021

INFORMACIÓN DESTACADA



DR. GUSTAVO CIMADEVILLA DIRECTOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES (FCH-UNRC)

El DOCSOC en pandemia: desafíos, aprendizajes y una agenda de debate para el futuro inmediato

La irrupción de la pandemia por el Covid-19 significó, a comienzos del 2020, la emergencia de un escenario educativo hasta entonces desconocido. En primer lugar, el temor, la duda y el desconcierto, reacción inmediata a un fenómeno de magnitudes insospechadas. Posteriormente, la progresiva emergencia de nuevas prácticas, procesos y sentidos sobre la educación universitaria articulados en torno a una modalidad específica: la educación remota a distancia.

¿Cuál fue el impacto de este nuevo escenario en las prácticas educativas de Posgrado? ¿Cuáles fueron los alcances y límites en el uso y apropiación de la educación remota a distancia? ¿Cómo se planificaron y desarrollaron dichas instancias en el Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC? ¿Qué sensaciones y balances dejan estos dos años de educación en pandemia? ¿Qué desafíos y expectativas de cara al próximo año?

Con tales interrogantes por delante, dialogamos con el **Dr. Gustavo Cimadevilla,** director del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).

LEER ENTREVISTA

RESOLUCIÓN CD 400/2021 **AGENDA DE POSGRADO FCH-UNRC**

Calendario para la presentación de Cursos Extracurriculares de Posgrado- FCH – 2022-2023

La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC informa el Calendario para la presentación de Cursos Extracurriculares de Posgrado 2022-2023, aprobado por Resolución CD 400/2021. La misma, establece las siguientes fechas límites:

30 de Mayo: Fecha límite de Presentación de Proyectos definitivos de las Actividades de Posgrado Extracurricular (Cursos y Seminarios) a dictar en el Segundo Cuatrimestre de 2022.

30 de Octubre: Fecha límite de Presentación de Proyectos definitivos de las Actividades de Posgrado Extracurricular (Cursos y Seminarios) a dictar en el Primer Cuatrimestre de 2023.

Criterios para la evaluación de las propuestas de Cursos Extracurriculares de Posgrado 2022- 2023:

- Adecuación de los programas de los cursos extracurriculares de posgrado a las normativas vigentes, socializadas en la página web de Posgrado de la FCH-UNRC.
- Vinculación de la propuesta del curso extracurricular de posgrado a Proyecto/s de Investigación aprobado/s y acreditado/s por organismos de Ciencia y Tecnología.
- Anexo con "Planilla de Vinculación propuesta de posgrado con Proyecto de Investigación Acreditado".
- La propuesta debe contar con el aval académico otorgado por un Departamento de la Facultad de Ciencias Humanas.

Más información: secposgrado@hum.unrc.edu.ar. **Interno:** 467

VER MÁS

El evento reunió a investigadores y becarios de las cinco Facultades de la UNRC. Asimismo, seis reconocidos especialistas locales y nacionales participaron como comentaristas externos invitados.

MODALIDAD VIRTUAL **PROYECTO DE UNIDAD EJECUTORA (PUE)**

Con la participación de más de 150 docentes-investigadores y becarios, se desarrolló el Primer Seminario Interno del ISTE-PUE

Del 6 al 10 de diciembre tuvo lugar el Primer Seminario Interno del PUE (Proyecto de Unidad Ejecutora) "Dinámicas sociales, territoriales y educativas en el sur de Córdoba. Transformaciones y tendencias (2021-2025)", del Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE), organismo científico público de doble dependencia (UNRC-CONICET).

Desarrollado bajo la modalidad virtual, el evento académico-científico contempló la presentación de ponencias y otros materiales en diversas actividades: un panel de apertura, seis mesas por línea de investigación del ISTE, un diálogo sobre problemáticas de los becarios y un panel de integración de conocimientos.

En la ocasión, más de 150 docentes-investigadores y becarios de las cinco facultades de la UNRC y del CONICET compartieron sus diversos aportes a la investigación colectiva durante este primer encuentro académico del ISTE como organismo científico aún en proceso de organización.

Asimismo, seis reconocidos especialistas locales y nacionales participaron como comentaristas externos invitados en dichas actividades avaladas por las cinco facultades de la UNRC.

Podcast del DocSoc
Doctorado
EL CUERPO EN LOS SECTORES VULNERABLES
Sentidos atribuidos al cuerpo por jóvenes judicializados de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba.
Por Fernando Aguilar Mansilla

FERNANDO AGUILAR MANSILLA

EL CUERPO EN LOS SECTORES VULNERABLES: SENTIDOS ATRIBUIDOS AL CUERPO POR JÓVENES JUDICIALIZADOS DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

"Se considera que el cuerpo está dotado de seis sentidos en lugar de cinco (...) Para quienes saben leerlo, el cuerpo es, como la piedra de Rosetta, un registro viviente de la vida entregada, la vida arrebatada, la vida esperada y la vida sanada". Con este fragmento de Clarissa Pinkola (1989), el **Lic. Fernando Aguilar Mansilla,** estudiante avanzado del DOCSOC, nos invita a conocer su investigación doctoral abocada al estudio de los sentidos atribuidos al cuerpo por los jóvenes judicializados de una organización social de la Ciudad de Río Cuarto.

REPRODUCIR

TEMAS Y PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN
La tarea falló correctamente

NOVEDAD EDITORIAL - FCH

Ya salió el Número 19 de la Revista Temas y Problemas de Comunicación

La Revista del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC publica artículos académicos, resultados de investigación, discusiones teóricas del campo, problematizaciones curriculares y pedagógicas, experiencias académicas y profesionales y entrevistas a protagonistas relevantes del campo de la comunicación.

VER REVISTA

UBO
COLLOQUE INTERNATIONAL
COLLOQUE, EXPOSITION
17 au 19 novembre 2021
Égalité de droit, inégalités de fait dans les Amériques, approches pluridisciplinaires

EVENTO ACADÉMICO INTERNACIONAL

La Dra. Celia Basconzuelo en el Colloque international "Égalité de droit, inégalités de fait dans les Amériques, approches pluridisciplinaires"

La Dra. Celia Basconzuelo participó del Colloque international "Égalité de droit, inégalités de fait dans les Amériques, approches pluridisciplinaires", realizado en la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Universidad de Brest, Francia, del 17 al 19 de noviembre. El evento académico centró tanto en los problemas de las desigualdades como en las formas de resistencia o movilización por la igualdad. El enfoque propuesto por la conferencia fue multidisciplinar e interdisciplinar.

Allí, la Dra. Basconzuelo presentó la ponencia titulada "Dimensions de l'inégalité dans l'Argentine récente. Approches de son étude à partir des protestations sociales localisées". El trabajo analiza un ciclo de protesta que los colectivos sociales llevaron a cabo en el período 1989-1991 en la ciudad de Río Cuarto, en demanda por sus salarios y en un contexto marcado por políticas salariales regresivas y distribución del ingreso en desmedro de los sectores medios y populares. Allí se plantea desde el enfoque de la historia social las articulaciones que emergen entre las demandas de esos colectivos y las políticas económicas del período instrumentadas en el contexto nacional y provincial, a la vez se subraya la relevancia que adquiere la protesta situada como dimensión de análisis para el estudio de la desigualdad social.

La ponencia será publicada en la revista Idées d'Amériques. Para la traducción al francés colaboró la prof. Magdalena López, Departamento de Lenguas (FCH-UNRC).

EVENTOS CIENTÍFICOS, CONVOCATORIAS Y CURSOS DE POSGRADO

CONGRESOS 2022

COPUCI 2022. **VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

Durante los días 2, 3 y 4 de marzo de 2022 se desarrollará el **VIII Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI 2022),** con sede en la ciudad de Bariloche, provincia de Río Negro. Organizado por la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) junto a la Fundación INVAP, el COPUCI se constituye como un espacio de encuentro e intercambio de estudios multidisciplinarios, cuyo principal objetivo es generar un espacio en el cual se establezcan líneas concretas de continuidad para el incipiente campo de estudios y producción de la Comunicación Pública de la Ciencia (CPC). En el marco de la pandemia de COVID-19, el evento se desarrollará bajo una modalidad mixta que combina actividades presenciales y a distancia.

Más información: https://copuci.wordpress.com/

JORNADAS. **X JORNADAS DE TRABAJO SOBRE HISTORIA RECIENTE (JTHR)**

Durante los días 30 y 31 de marzo y 1° de abril de 2022 se desarrollarán las **X Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente,** organizadas por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue (sede Neuquén capital). Las Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente (JTHR) se han convertido en una referencia ineludible en este campo de la historiografía argentina. En tal sentido, serán de principal relevancia en esta décima edición el estudio de los conflictos sociales y políticos producidos por el avance del neoliberalismo en Latinoamérica durante el último lustro, del continuo y cada vez más potente movimiento de mujeres y sexualidades disidentes, de la lucha de los pueblos originarios frente al despojo territorial y los problemas socio-ambientales vinculados al extractivismo. Asimismo, se continuará con la realización del taller sobre enseñanza de la Historia Reciente, con el objetivo de aportar herramientas para la innovación pedagógica en torno a la enseñanza de estas problemáticas en los distintos niveles educativos, así como de contribuir al intercambio entre los espacios de enseñanza e investigación académica.

Envíos de ponencias: hasta el 01/02/2022. **Más información:** https://bit.ly/3DZijw8

JORNADAS. **IV JORNADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL NIVEL SUPERIOR "VIRTUALIDAD, PANDEMIA Y DESPUÉS: TRANSFORMACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR"**

Durante los días 29 y 30 de marzo de 2022 tendrán lugar las **IV Jornadas de Educación a Distancia en el Nivel Superior**, organizadas por el Programa EduVirtual (FCEDU-UNER) y la carrera de Especialización en Producción de Contenidos y Ambientes Digitales Educativos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER. Bajo el lema: **"Virtualidad, pandemia y después: transformaciones en educación superior"**, se abordarán las estrategias y cambios en la enseñanza universitaria a partir de la multiplicación de prácticas mediadas que emergieron durante la etapa de restricciones a la presencialidad por la pandemia del COVID-19.

Envíos: Hasta el 07/03/2021. **Más información:** https://www.fcedu.uner.edu.ar/?p=55655

CONGRESO. **VIII CONGRESO INTERNACIONAL ASAECA 2022 "CARTOGRAFÍAS DEL DEVENIR: TERRITORIOS, PRÁCTICAS, POLÍTICAS Y LENGUAJES"**

Del 26 al 30 de Abril de 2022 se desarrollará el **VIII Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Estudios sobre Cine y Audiovisual (AsAECA 2022) "Cartografías del devenir: Territorios, Prácticas, Políticas y Lenguajes"**, organizado por el Instituto de Ciencias Humanas de la UNVM, a través de la Licenciatura en Diseño y Producción Audiovisual. A desarrollarse bajo una modalidad mixta (presencial/virtual), el VIII AsAECA 2022 se presenta como un espacio para la consolidación del campo de los estudios sobre cine y audiovisual en la Argentina, propiciando la puesta en común y el debate de las investigaciones generadas a nivel nacional e internacional para configurar nuevas agendas de diálogos.

Más información: http://asaeca.org/viii-congreso-asaeca/

CLACSO 2022. **9ª CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES**

Del 7 al 10 de junio de 2022 tendrá lugar la **9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales "Tramas de las desigualdades en América Latina y El Caribe: Saberes, luchas y transformaciones".** Organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el evento científico tendrá lugar en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La edición de CLACSO2022 contará con el desarrollo de paneles abiertos y especiales con invitados/as internacionales y de conferencias y diálogos magistrales con destacadas figuras del campo político, académico y social, además de talleres de formación, paneles y mesas. Cabe señalar que en el marco de esta actividad se realizará una feria internacional del libro de ciencias sociales y humanidades y un ciclo internacional de cine, entre otros eventos especiales.

Más información: https://conferenciaclacso.org/

ALAIC 2022. **XVI CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN (ALAIC)**

La Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC) y la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social (FADECCOS) convocan al **XVI Congreso ALAIC "La comunicación como bien público global: nuevos lenguajes críticos y debates hacia el porvenir",** a desarrollarse en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 26 al 30 de septiembre de 2022. El Congreso ALAIC 2022, como apuesta conjunta de ambas entidades, se inscribe en una trayectoria de articulación interinstitucional que tiene como objetivo central el sostenimiento y desarrollo de líneas de reflexión e indagación crítica sobre una gama de problemas de la actualidad que están cruzados transversalmente por diferentes procesos comunicacionales. En ese marco, el XVI Congreso será un importante momento para el análisis sobre los nuevos escenarios, agendas y problemas de la comunicación en tiempos de pandemias sanitaria y política.

Convocatoria para presentar propuestas de actividades académicas: Hasta el 20/12/21. **Convocatoria para participar como ponente:** desde el 21/02/22 al 20/05/22.
Más información: https://www.alaic.org/site/

CONVOCATORIAS DE REVISTAS Y PUBLICACIONES

CONVOCATORIA. **REVISTA ÍCONOS N° 74. DOSSIER: "GOBIERNO, EDUCACIÓN Y PANDEMIA EN AMÉRICA LATINA"**

La Revista Íconos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) convoca a la presentación de contribuciones para su Dossier "Gobierno, educación y pandemia", correspondiente a su N° 74. Editores del Dossier: Jorge David Segovia (Universidad CEU San Pablo, España), Esteban Maioli (FLACSO Argentina) y Carlos Minchala (UNSAM Argentina).

Envíos: hasta el 17/01/22. **Más información:** https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos

CONVOCATORIA. **ANUARIO DE LA ESCUELA DE ARCHIVOLOGÍA (FFYH-UNC) NÚMERO XIII - AÑO 2021**

El Comité Editorial del Anuario de la Escuela de Archivología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC llama a la presentación de trabajos para ser publicados en su número XIII - Año 2021.

Envíos: hasta el 15/02/22. **Más información:** https://bit.ly/3lZ6wHY

CONVOCATORIA. **REVISTA QUESTION N° 71. REVISTA ESPECIALIZADA EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN**

La Revista Question, Revista Especializada en Periodismo y Comunicación, del Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICOM) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP convoca a la presentación de artículos para su Número 71.

Envíos: Hasta el 28/02/22. **Más información:** https://bit.ly/2TEJ5sl

CONVOCATORIA. **LA CRECIENTE. REVISTA INTERDISCIPLINARIA DE DERECHOS HUMANOS 2022**

La Creciente, Revista Interdisciplinaria de Derechos Humanos, de la Dirección de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, convoca a la presentación de contribuciones para su edición 2022.

Envíos: hasta el 15/03/2022. **Más información:** https://bit.ly/3oNRvuF

CONVOCATORIA. **1991. REVISTA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES, VOL 4, N° 1. DOSSIER: "TAN LEJOS, TAN CERCA. RUSIA MIRADA DESDE AMÉRICA LATINA/ AMÉRICA LATINA MIRADA DESDE RUSIA"**

El Área de Estudios Internacionales del Centro de Estudios Avanzados de la FCS-UNC invita a participar de la publicación semestral de "1991. Revista de Estudios Internacionales". Dossier: "Tan lejos, tan cerca. Rusia mirada desde América Latina / América Latina mirada desde Rusia". Coordinador: Dr. Pablo Requena (UNC - CONICET). El dossier tiene prevista su publicación en el Vol. 4. Nro. 1. Enero-julio de 2022.

Envíos: hasta el 30/03/2022. **Más información:** https://bit.ly/3GuFkca

OTROS BOLETINES CON INFORMACIÓN DE INTERÉS

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA SECRETARÍA DE POSGRADO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
Año N° 16, Número 184. Río Cuarto. Leer: https://www.unrc.edu.ar/unrc/posgrado/boletines/bol-inf-n184.pdf

BOLETÍN TRANSICIONES DEL CENTRO DE PENSAMIENTO CRÍTICO "PEDRO PAZ" (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES, UNSL)
Año N° 1, Número 12. Villa Mercedes, San Luis, 2021.
Leer: https://bit.ly/3jP8yZw

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Número 110. Rosario, Diciembre 2021. Leer: https://bit.ly/2RUCkBZ

CONSTRUYENDO SOCIALES. BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Número 168. Córdoba, Diciembre 2021. Leer: https://bit.ly/3ymOYdN

PANEL LANZAMIENTO - RED
El 2001 en las miradas locales. Voces, sentidos, experiencias.
20 años después
25/11
18 hs.
Expositores
Inscripción | https://bit.ly/miradaslocales
CEGRA
CELC
Universidad Nacional Villa María

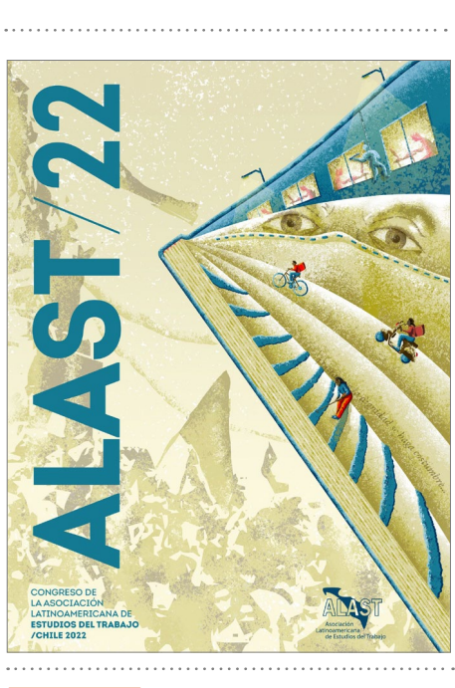
SE DESARROLLÓ DE MODO VIRTUAL

Conversatorio en red: El 2001 en las miradas locales. Voces, sentidos y experiencias. 20 años después…

Frente a los 20 años de los álgidos sucesos del 2001, el pasado 29 de noviembre tuvo lugar un conversatorio en red -en formato virtual- que incorporó distintas exposiciones e intercambios por parte de funcionarios municipales y militantes sindicales, territoriales, estudiantiles implicados en las acciones colectivas de aquella época. La iniciativa pretendió aportar a la memoria colectiva, abonando miradas multiescalares y federales sobre el 2001. Ello requirió extender el análisis desde los acontecimientos ocurridos en las grandes ciudades del país hacia espacios locales del interior como son las ciudades de Río Cuarto y Villa María.

El conversatorio fue resultado de un trabajo de articulación entre equipos de docentes e investigadores del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (UNVM) y la Facultad de Ciencias Humanas (UNRC), en el marco de la red de cooperación Actores sociales y políticos en tiempos de neoliberalismo. Dinámicas y articulaciones en espacios subnacionales de América del Sur. Por parte de la FCH-UNRC participaron, como organizadores, los miembros de los Proyectos de investigación (PPI) dirigidos por las Profs. Celia Basconzuelo y María Virginia Quiroga, con aval del CEGRA y el Dpto. de Trabajo Social.

VER ENCUENTRO


ALAST 22
CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO /CHILE 2022

CONGRESO

X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST 2022)

Durante los días 20, 21 y 22 de julio de 2022, en la ciudad de Santiago de Chile, se desarrollará el **X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST CHILE 2022), "La centralidad del trabajo en tiempos de múltiples crisis: interrogando el presente de América Latina y el Caribe e imaginando nuevos proyectos".**

El evento tendrá lugar en un escenario marcado por la crisis sanitaria, social y económica derivada de la aparición del COVID-19 y sus efectos en los diversos ámbitos de la vida, entre ellos el trabajo. En este sentido, el Congreso ALAST 2022 invita a ser parte de un debate crítico y propositivo sobre estos asuntos. Así, el llamado es a pensar la centralidad del trabajo como práctica social central en/para la existencia humana, desde América Latina y El Caribe, pero considerando los vertiginosos cambios ocurridos a escala global y el actual contexto de múltiples crisis. El evento científico académico se desarrollará bajo la modalidad virtual.

Envío de Ponencias (vinculadas a uno de los 26 GT): hasta el 30/12/2021. **Envío de propuestas de Simposios:** 30/12/2021.
Más información: https://alastchile.com/

VER MÁS

VocAr | Programa de Promoción de Vocaciones Científicas del CONICET

CONICET | REGISTRO DE INICIATIVAS DE CPC

Programa VocAr: Relevamiento de actividades de divulgación científica

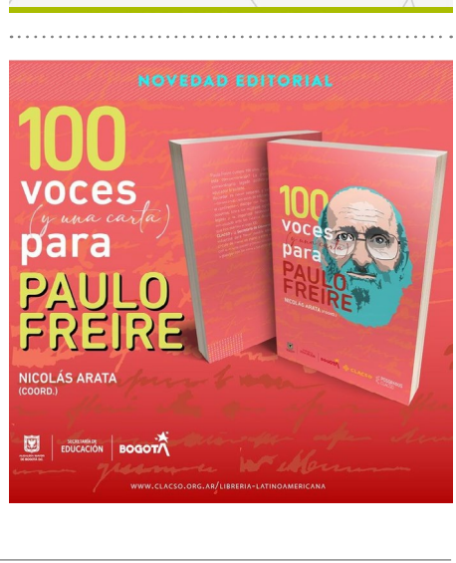
El Programa de **Promoción de Vocaciones Científicas Argentinas (VocAr)** del CONICET convoca al registro online de actividades de comunicación y divulgación científica para su difusión y socialización a través de la Agenda digital del Programa. **VocAr** tiene como fin acercar la ciencia a la sociedad y promover el relacionamiento con el sistema educativo. Con esa misión, impulsa diversas acciones de promoción de cultura científica tanto para el público general como para docentes y alumnos de los distintos niveles educativos. De esta manera, desde **VocAr** se busca contribuir a que la ciencia salga de sus ámbitos específicos para llegar a la sociedad en todo el territorio nacional.

IR A FORMULARIO

EN UN CLICK

DEMOCRACIA
10 de diciembre
Día de la Restauración de la Democracia
humanas

PODCAST
PENSAR EL ESTALLIDO (2001)
Escuela IDAES UNSAM
Spotify



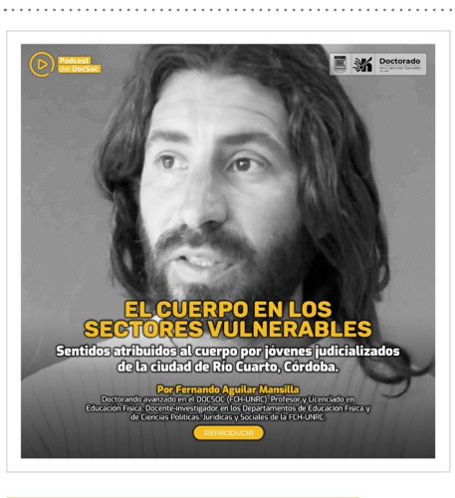
EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS DEL DOCTORADO | EDICIÓN ESPECIAL DE FIN DE AÑO

BOLETÍN DOCSOC #08 | DICIEMBRE 2021

Edición Especial de Fin de Año

Con motivo de la finalización del Año Académico 2021, rememoramos los testimonios de doctorandas y doctorandos, egresadas y egresados y autoridades de Posgrado que nutrieron de voces, sentidos e ideas el primer año del Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC.

NUESTROS DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS


EL CUERPO EN LOS SECTORES VULNERABLES
Sentidos atribuidos al cuerpo por jóvenes judicializados de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba.
Por Fernando Aguilar Mansilla

FERNANDO AGUILAR MANSILLA

EL CUERPO EN LOS SECTORES VULNERABLES. SENTIDOS ATRIBUIDOS AL CUERPO POR JÓVENES JUDICIALIZADOS DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

"Se considera que el cuerpo está dotado de seis sentidos en lugar de cinco (...) Para quienes saben leerlo, el cuerpo es, como la piedra de Rosetta, un registro viviente de la vida entregada, la vida arrebatada, la vida esperada y la vida sanada". Con este fragmento de Clarissa Pinkola (1989), el **Lic. Fernando Aguilar Mansilla,** estudiante avanzado del DOCSOC, nos invita a conocer su investigación doctoral abocada al estudio de los sentidos atribuidos al cuerpo por los jóvenes judicializados de una organización social de la Ciudad de Río Cuarto.

REPRODUCIR

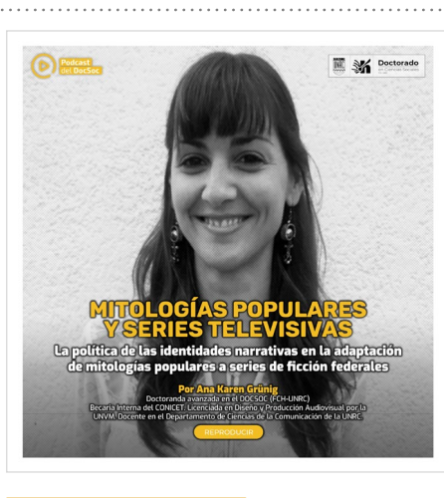
LA CONSTRUCCIÓN DE LA OTREDAD
Por María Noelia Galetto

MARÍA NOELIA GALETTO

ETNOGRAFÍA EN UN JARDÍN DE INFANTES DE RÍO CUARTO AL QUE ASISTEN NIÑAS/OS BOLIVIANAS/OS Y DESCENDIENTES DE BOLIVIANAS/OS

Desde el año 2010, cada 12 de julio se celebra el Día de la confraternidad Argentino - Boliviana. En ese marco y voz mediante, la **Esp. María Noelia Galetto,** doctoranda avanzada del DOCSOC, nos invita a transitar las huellas interculturales de su trabajo abocado a la interpretación de los procesos de construcción de la otredad, desde la diferencia, la diversidad y la desigualdad, en un jardín de infantes público al que concurren niñas y niños bolivianos, de primera y segunda generación.

REPRODUCIR


MITOLOGÍAS POPULARES Y SERIES TELEVISIVAS
Por Ana Karen Grünig

ANA KAREN GRÜNIG

LA POLÍTICA DE LAS IDENTIDADES NARRATIVAS EN LA ADAPTACIÓN DE MITOLOGÍAS POPULARES A LAS SERIES DE FICCIÓN FEDERALES

La incorporación inédita de realizadores audiovisuales de las distintas regiones del país a partir de la Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual, vigente en su totalidad durante los años 2009-2015, devino en la expresión de las identidades regionales y localistas, en los que las mitologías populares resultaron una gran recurrencia temática. En ese marco, la **Lic. Ana Karen Grünig,** doctoranda avanzada del DOCSOC y becaria del Conicet, nos invita a transitar los caminos de su investigación doctoral sobre mitologías populares y series televisivas.

REPRODUCIR

MARÍA EUGENIA ISIDRO

MOVIMIENTOS SOCIOTERRITORIALES Y CONFLICTOS AMBIENTALES EN TORNO AL AGRONEGOCIO EN CÓRDOBA (ARGENTINA)

En el transcurso de las últimas décadas tuvieron lugar intensas transformaciones en el sistema agrario argentino ligadas, principalmente, a la profundización de su conexión con la economía globalizada. Este modelo de producción, al mismo tiempo, genera resistencias colectivas por parte de sectores de la población que se oponen a las consecuencias ambientales, económicas y culturales que genera. Por **Lic. María Eugenia Isidro.**

LEER NOTA

MARCELO DUCART

ORGANIZACIONES DEPORTIVAS DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO DESDE UNA MIRADA SOCIO-HISTÓRICA LOCAL Y REGIONAL

Clubes deportivos, asociaciones, grupos de deportistas, competencias, federaciones. Trama sociocultural compleja que moviliza a una porción significativa de la población local. En diálogo con el **Mgtr. Marcelo Ducart,** doctorando avanzado del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC, nos sumergimos en el mundo de las organizaciones deportivas de Río Cuarto, desde una mirada socio-histórica local y regional.

LEER ENTREVISTA

ALFIO RICARDO FINOLA

BIOCOMBUSTIBLES, AGRICULTURA CIENTÍFICA Y ESPECIALIZACIÓN PRODUCTIVA REGIONAL

El arribo de la producción de biocombustibles en el sur provincial constituye un hito importante para la estructura productiva regional. Comprender tales transformaciones es el desafío emprendido por el **Lic. Ricardo Alfio Finola,** doctorando avanzado del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC, quien indaga cómo la especialización productiva agroindustrial de bioetanol a base de maíz es un elemento que promueve transformaciones territoriales en la región.

LEER ENTREVISTA

NUESTROS EGRESADOS Y EGRESADAS

#TestimoniosLoca
En primera persona
HUGO DARÍO ECHEVARRÍA
Doctor en Ciencias Sociales egresado del DOCSOC (FCH-UNRC)

Dr. HUGO DARÍO ECHEVARRÍA

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INFERENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES: UNA PROPUESTA PARA ANALIZAR SU VALIDEZ

Egresado en el año 2017, **Hugo Darío Echevarría** constituye el segundo Doctor en Ciencias Sociales graduado de la carrera. En su trabajo doctoral, titulado "Métodos de investigación e inferencias en Ciencias Sociales. Una propuesta para analizar su validez", propone un modelo de validez más simple a los ya existentes y aplicable tanto a la investigación cualitativa como a la cuantitativa y a la mixta. El trabajo fue dirigido por la Dra. Mabel Grillo. Su tesis doctoral fue publicada por UniRío Editora en el año 2019.

REPRODUCIR

En primera persona
CÉSAR EDUARDO SOLER
Doctor en Ciencias Sociales egresado del DOCSOC (FCH-UNRC)

Dr. CÉSAR EDUARDO SOLER

PROBLEMAS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA NUEVA SOCIEDAD DIGITAL

Doctorado en el año 2018, **César Eduardo Soler** se convirtió en el tercer Doctor en Ciencias Sociales egresado de nuestra carrera. Su tesis doctoral tuvo como objetivo central comprender la dinámica de la generación de problemas, identificando los factores que ocasionan la desconexión entre tecnólogos y usuarios desde la perspectiva de los propios actores, en el contexto de la nueva sociedad de la información y del conocimiento. El trabajo fue dirigido por el Dr. Gustavo Cimadevilla (UNRC).

REPRODUCIR

En primera persona
MARÍA CECILIA TOSONI
Doctora en Ciencias Sociales egresada del DOCSOC (FCH-UNRC)

Dra. MARÍA CECILIA TOSONI

EVALUACIÓN ESCOLAR: CONFLICTOS Y RESPUESTAS. UN ESTUDIO SOBRE LOS DISCURSOS Y LAS PRÁCTICAS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS

En octubre de 2020, **María Cecilia Tosoni** rindió su tesis doctoral bajo la modalidad virtual y se convirtió en la sexta egresada del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC. Su trabajo doctoral abordó la problemática de la evaluación escolar, con especial atención en las políticas, los discursos y las prácticas de los múltiples actores de la comunidad educativa involucrados en la evaluación de los aprendizajes. El trabajo fue co-dirigido por las Dras. Norma Fóscolo (UNCuyo) y Romina Elisondo (UNRC).

REPRODUCIR

Dr. SANTIAGO ESTEBAN PEPPINO ÚLTIMO EGRESADO DEL DOCSOC (FCH-UNRC)

LENGUAJE Y SUJETO: UNA CONFRONTACIÓN ENTRE LA ÉTICA DISCURSIVA DE KARL-OTTO APEL Y LA ÉTICA DEL PSICOANÁLISIS DE JACQUES LACAN

La comparación sistemática y crítica entre la ética discursiva y la ética del psicoanálisis en vistas a establecer sus alcances y limitaciones para la fundamentación y aplicación de normas morales, fue el objeto de estudio del **Dr. Santiago Esteban Peppino,** reciente egresado del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC. Dirigido por los Dres. Dorando Michelini (UNRC) y Daniel Pérez (PUCPR - Brasil), su investigación doctoral tomó como categorías centrales a los conceptos de lenguaje y sujeto, dos nociones que, a pesar de provenir de diferentes tradiciones teóricas, tanto para Karl-Otto Apel como para Jacques Lacan se ubican en el centro de las respectivas interpretaciones de la problemática moral.

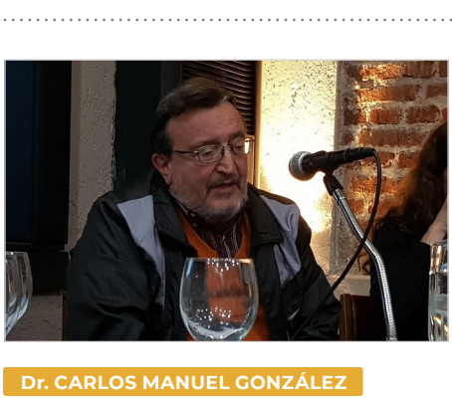
REPRODUCIR

Dra. MARÍA ANGÉLICA CARLOSENA

COMUNICACIÓN, ORGANIZACIONES SOCIALES E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Egresada en noviembre de 2017, **María Angélica Carlosena** se convirtió en la primera Doctora en Ciencias Sociales egresada de nuestro Doctorado, cinco años antes creado. Su investigación doctoral identifica las condiciones de posibilidad de las estrategias implementadas por un colectivo ambientalista local -la Asamblea Río Cuarto sin Agrotóxicos- para la incidencia en política. El trabajo fue dirigido por el Dr. Edgardo Carniglia (UNRC).

LEER ENTREVISTA



Dr. CARLOS MANUEL GONZÁLEZ

EPISTEMOLOGÍA Y ONTOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD EN EL SISTEMA- MUNDO

En su trabajo doctoral, **Carlos Manuel González,** Doctor en Ciencias Sociales egresado del DOCSOC en el año 2018, asume críticamente el desafío de Wallerstein tanto de abrir como de impensar las Ciencias Sociales, al tiempo que analizar los rasgos y carácteres del sistema-mundo actual, ampliando el compromiso ontológico a la consideración más desarrollada de las dimensiones políticas y jurídicas. El trabajo fue dirigido por el Dr. Ramón Monteiro (UNRC).

LEER ENTREVISTA

Dra. ANDREA MARINA D´ATRI

LA DERROTA DEL ATUEL. IMAGINARIOS SOCIALES EN EL CONFLICTO POR EL AGUA EN LA PAMPA (ARG)

Bajo la modalidad virtual, **Andrea Marina D´Atri** defendió su tesis doctoral en marzo de 2021, obteniendo así el título de Doctora en Ciencias Sociales. Su trabajo doctoral procura comprender el conjunto de imaginarios sociales que, en torno a dicho conflicto, se manifiestan y expresan en tensión mientras operan diversos tipos de intereses por su legitimidad. El trabajo fue co-dirigido por el Dr. Gustavo Cimadevilla (UNRC) y la Dra. María Eugenia Comerci (UNLPam).

REPRODUCIR

LAS VOCES INSTITUCIONALES

PodcastdelDocSoc
Doctorado en Ciencias Sociales
Podcast del DocSoc
Inicio y continuidades del Doctorado en Ciencias Sociales
Por Dr. Gustavo Cimadevilla, Director del Doctorado en Ciencias Sociales
REPRODUCIR

PODCAST DEL DOCSOC. INICIOS Y CONTINUIDADES DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Por **Dr. Gustavo Cimadevilla**, Director del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). **Carrera Categorizada A por CONEAU, Resolución 644/19 de diciembre 2019.**

REPRODUCIR

Podcast del DocSoc
POSGRADO EN LA FCH
Propuestas de formación actuales y emergentes de la Secretaría de Posgrado de la FCH-UNRC
Por Mgtr. María Inés Valsecchi

MARÍA INÉS VALSECCHI

POSGRADO EN LA FCH PROPUESTAS DE FORMACIÓN ACTUALES Y EMERGENTES DE LA SECRETARÍA DE POSGRADO DE LA FCH-UNRC

¿Cuáles son las propuestas de formación de posgrado, actuales y emergentes, de la FCH-UNRC? ¿Cuáles son las características principales del Doctorado en Ciencias Sociales? ¿Cuál es la relevancia, tanto institucional como social, de contar con una propuesta formativa doctoral en el campo de las Ciencias Sociales?

Por **Mgtr. María Inés Valsecchi,** secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

REPRODUCIR

Podcast del DocSoc
LA SECRETARÍA DE POSGRADO POR DENTRO
Rutinas, demandas y actores del quehacer cotidiano de la Secretaría de Posgrado de la FCH-UNRC
Por Esp. María Candela Marzari Cormick

Esp. MARÍA CANDELA CORMICK LA SECRETARÍA DE POSGRADO POR DENTRO

RUTINAS, DEMANDAS Y ACTORES DE LA SECRETARÍA DE POSGRADO DE LA FCH-UNRC

¿Cuáles son las actividades principales desarrolladas en la Secretaría de Posgrado de la FCH? ¿Cuáles las demandas principales por parte de los estudiantes de posgrado? ¿Cómo se articulan las diferentes propuestas de posgrado en el quehacer cotidiano de la Secretaría? ¿Cómo participa la diversidad de actores en las rutinas de la Secretaría de Posgrado? Por **Esp. María Candela Marzari Cormick,** Responsable Administrativa de la Secretaría de Posgrado de la FCH-UNRC.

REPRODUCIR

Podcast del DocSoc
JUNTA ACADÉMICA DEL DOCTORADO (FCH-UNRC)
Conformación, funciones y modos de trabajo del órgano académico del Doctorado en Ciencias Sociales
Por Dra. Romina Elisondo

Dra. ROMINA ELISONDO JUNTA ACADÉMICA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

CONFORMACIÓN, FUNCIONES Y MODOS DE TRABAJO DEL ÓRGANO ACADÉMICO DEL DOCSOC (FCH-UNRC)

¿Quiénes conforman la Junta Académica? ¿Cuáles son sus funciones específicas y sus modos de trabajo? ¿Cómo participa este órgano en el trayecto académico de los doctorandos y doctorandas? ¿Cuál es la relación entre el Doctorado y las otras propuestas de posgrado de la FCH, tales como la Maestría en Ciencias Sociales? Por **Dra. Romina Elisondo,** miembro integrante de la Junta Académica del DOCSOC y Directora de la Maestría en Ciencias Sociales (FCH-UNRC).

REPRODUCIR

BALANCES, DESAFÍOS Y PROYECCIONES | VOCES DEL DOCTORADO

Uno de los grandes desafíos de la educación en pandemia fue instalar la idea de que era necesario no congelar tales instancias de formación, aún a sabiendas de las limitaciones del nuevo modelo.

Dr. GUSTAVO CIMADEVILLA DIRECTOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES (FCH-UNRC)

El DOCSOC en pandemia: desafíos, aprendizajes y una agenda de debate para el futuro inmediato

El impacto de la pandemia por el Covid-19 en las prácticas educativas del Doctorado. La educación remota a distancia: alcances y limitaciones, y una modalidad que llegó para quedarse. Cursos, talleres y defensas finales virtuales: entre la conjunción de voluntades, las nuevas prácticas, sus condiciones y posibilidades. Tópicos de una agenda educativa impostergable

La irrupción de la pandemia por el Covid-19 significó, a comienzos del 2020, la emergencia de un escenario educativo hasta entonces desconocido. En primer lugar, el temor, la duda y el desconcierto, reacción inmediata a un fenómeno de magnitudes insospechadas. Posteriormente, la progresiva emergencia de nuevas prácticas, procesos y sentidos sobre la educación universitaria articulados en torno a una modalidad específica: la educación remota a distancia.

¿Cuál fue el impacto de este nuevo escenario en las prácticas educativas de Posgrado? ¿Cuáles fueron los alcances y límites en el uso y apropiación de la educación remota a distancia? ¿Cómo se planificaron y desarrollaron dichas instancias en el Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC? ¿Qué sensaciones y balances dejan estos dos años de educación en pandemia? ¿Qué desafíos y expectativas de cara al próximo año?

Con tales interrogantes por delante, dialogamos con el **Dr. Gustavo Cimadevilla,** director del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).

- Termina un 2021 que, en continuidad con el año 2020, estuvo marcado por la irrupción de nuevas prácticas, procesos y sentidos a raíz de la emergencia sociosanitaria por la pandemia del Covid-19, contexto del que no estuvo exenta práctica educativa alguna. En ese complejo escenario, ¿Qué sensaciones dejan estos dos años de educación en Pandemia?

- Bueno, podríamos pensar en aquellas sensaciones que dan ánimo y aquellas sensaciones que se vivieron de una manera más tensionada; quizá empiezo por estas últimas. Yo creo que la pandemia permitió revelar que nuestras instituciones son un poco rígidas para resolver situaciones nuevas. Y en ese marco, la rigidez no es un abstracto sino un concreto. Me refiero, por ejemplo, a la posibilidad de haber imaginado espacios no solo de cierre sino de permanencia de algunas cuestiones. Por ejemplo, imaginar que una biblioteca cierra en una universidad es algo un poco impensado, ¿No es cierto? Porque es como que uno imagina: cierra todo, está bien, pero la biblioteca sigue abierta. Y, sin embargo, también se cerró.
En el caso concreto del Doctorado, sobre todo durante 2020, por ejemplo, esa tensión se vivió en la medida en que llegaban diferentes demandas para las cuales no había una caja de herramientas ni experiencias previas similares desde las cuales responder. Eso, si lo llevamos a los distintos planos de la vida universitaria, develó cierta rigidez, esa falta de respuesta rápida que hubiera permitido, de algún modo, así como imaginar clausuras también imaginar aperturas. Pero bueno, supongo, que va a servir para que de aquí en adelante estas cosas entren en agenda. Cuando digo en agenda, es porque nos tenemos que poner a pensar. No es que estoy suponiendo que en algún lado estén las respuestas y las herramientas para imaginar a la vez instancias de clausura e instancias de apertura. Entonces, bueno, habrá que pensarlas. Por eso considero que es fundamental que las tengamos en agenda para elaborar propuestas concretas.

- En simultáneo, usted nos habla de sensaciones que dan ánimos…

- Claro, por otro lado, si uno rescata lo que anima, diría: *¡Bueno, igual un montón de cosas se intentaron hacer y muchas otras se hicieron!* Sobre todo, en este año que finaliza. Creo que el 2020 fue bastante caótico, hubo más clausuras que otra cosa; el 2021 ya fue un año de aperturas. En el caso de nuestra carrera, por ejemplo, pudimos tener una mayor oferta de cursos, tuvimos un nivel de respuesta a las demandas mucho más intenso, llevamos a cabo dos convocatorias a inscripciones a la carrera, pudimos concretar dos defensas de tesis doctorales y tenemos varios doctorandos en situación de defensa final. Es decir, hubo un ritmo de mayor normalidad que, si bien no es comparable al de años anteriores, sí implicó una mayor dinámica a la del 2020. Entonces, eso anima, entusiasma, porque evidentemente una vez que se descubren los canales por los cuales dar respuestas a una problemática de clausura, empiezan a aparecer algunas propuestas, alternativas, soluciones, es decir, aperturas para el hacer concreto.

-¿En qué sentido fueron trastocadas las prácticas educativas de Posgrado y de qué modos se hizo frente a ellos?

- Bueno, nosotros en junio de 2020 solicitamos autorizaciones para trabajar desde el Campus y desde aquel momento hasta ahora hemos concurrido a la universidad todas las semanas. Ahora bien, fue todo un trabajo más bien de escritorios para adentro. De hecho, los alumnos hasta hace muy poco solo tenían contacto virtual. Esa falta de presencialidad creo que generó una preocupación -que también tenemos que tener en agenda como institución, no solo como carrera- y es que cuando las clausuras son prolongadas se genera una especie de efecto inercia: lo que se pone para que quede quieto después es muy difícil de mover. Y todo eso, por supuesto, lentifica y dificulta todas las rutinas y prácticas educativas en general y, por supuesto, también las de posgrado. El sistema se lentificó, los recursos aplicados para mantenimiento y adquisición de infraestructura se vieron congelados y así en las diferentes dimensiones. Entonces, las consecuencias fueron múltiples. Creo que hay enseñanzas, también, y por eso hago referencia a esto de tener una agenda viva con esas cuestiones.

- A partir de la irrupción de la educación remota a distancia, las tecnologías de la información y la comunicación se han instalado en el centro de la escena educativa... ¿Qué alcances y límites reconoce en su uso y apropiación por parte de los diferentes actores de la comunidad educativa?

- Mi impresión es que la educación virtual nunca va a reemplazar a la educación presencial. Puede ser un interesante instrumento para complementar; de hecho, es muy probable que de aquí en adelante muchas de las acciones educativas sean de tipo mixtas. Inclusive por fuera de los planeamientos. Tan sencillo como: *"Profesor, no puedo ir, pero me conecto. ¿Puede ser?"* Y entonces ahí hay otro desafío para lo cual, vuelvo al concepto de agenda, debemos pensar mucho. Y es que las aulas tradicionales, ya no alcanzan para resolver eso; es muy probable que haya que pensar en esquemas mixtos. Eso es algo que se impone solo, ya que diversas situaciones se van a resolver mejor si podemos hacer actividades mixtas. Asimismo, ello implicará revisar las infraestructuras actuales con las que contamos. Es decir, a la realización de actividades mixtas vamos a tener que tenerla no como una excepción de infraestructura, sino como modelo general para toda la universidad. Hoy existe muy acotadamente.

GUSTAVO RAMÓN CIMADEVILLA. Doctor y Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Magíster en Extensión Rural por la Universidade Federal de Santa María (UFSM – Brasil). Ex presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación (ALAIC). Actualmente es Director del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC y Profesor TITULAR del Departamento de Ciencias de la Comunicación-UNRC. Docente de Posgrado en la UNRC y en otras universidades del país (UNL; UNER, UNR). Autor, entre otros libros, de "Dominios: crítica a la razón intervencionista, la comunicación y el desarrollo sustentable" (2004), "Grises de la extensión, la comunicación y el desarrollo" (2008) y "Relatos sobre la rurbanidad" (2009, en coautoría con E. Carniglia).

EL BOLETÍN DEL DOCSOC: UN ESPACIO ABIERTO

ME GUSTARÍA REFORZAR LA IDEA DE QUE EL BOLETÍN ES UN ESPACIO PARA TODOS LOS QUE PARTICIPAN EN LA CARRERA. A NOSOTROS NOS ALEGRA QUE LOS PROFESORES NOS ACERQUEN INFORMACIÓN, NOVEDADES, PERO TAMBIÉN NOS GUSTARÍA QUE LOS PROPIOS ESTUDIANTES NOS ACERQUEN INQUIETUDES, MATERIALES, SUGERENCIAS. EL BOLETÍN ES UN ESPACIO ABIERTO, CREEMOS QUE FUE UNA FELIZ IDEA QUE NOS PERMITE LLEGAR A QUIENES TIENEN VÍNCULO CON LA CARRERA COMO ASÍ TAMBIÉN A OTROS PÚBLICOS QUE PUEDEN ESTAR INTERESADOS. CON ESE ESPÍRITU, SON BIENVENIDAS TODAS LAS INQUIETUDES Y SUGERENCIAS PARA ESTE ESPACIO.

- En el caso particular del DOCSOC, la situación exigió pensar en cursos y talleres de posgrado bajo la modalidad virtual... ¿Qué desafíos implicó la planificación y el desarrollo de tales instancias?

- Una primera cuestión fue interesar a los profesores para el dictado de cursos y talleres bajo la modalidad virtual, pues no todos tenían esa disposición. Y no es solo una cuestión de voluntades, tiene que ver con las condiciones para poder dictar los cursos de manera virtual; entre otras cosas, hace falta una tecnología mínima y condiciones de hábitat mínimas. Y también el tipo de actividad: por ejemplo, un taller, se puede hacer de manera virtual pero el resultado dista mucho de lo que se logra en el aula presencial. Porque un taller tiene una dinámica de trabajo colectivo y de interacción que es muy difícil reproducir en la virtualidad. En ese sentido, yo creo que los desafíos tuvieron que ver con tratar de instalar la idea de que era necesario no congelar tales instancias de formación, aún a sabiendas de las limitaciones del nuevo modelo.

- Asimismo, el DOCSOC fue escenario de tres defensas doctorales en el marco de la virtualidad... ¿Cómo valora el hecho de que, pese al contexto en curso, la carrera cuente con tres nuevos egresados?

- Bueno, acá empezamos con la lista de agradecimientos. Porque desde comienzos de la pandemia hubo una predisposición importante en términos de "si no podemos resolver muchas cosas, cuando se trata de que alguien defienda su tesis se hacen todos los esfuerzos posibles y hasta los inimaginables". Y en eso hay que rescatar que hubo muchas voluntades que lo hicieron posible: el personal técnico y administrativo de la Secretaría de Posgrado de la FCH, de la Secretaría de Posgrado central, personal técnico atento a las cuestiones de infraestructura y conectividad, entre tantos otros. Los jurados, inclusive. Un conjunto de voluntades trabajando en múltiples tareas con el propósito de concretar tales instancias y que nada falle. Todo un entramado que nos deja en agenda tanto aprendizajes como cosas para revisar y resolver. Por ejemplo, no se contaba con recursos para compensar esos esfuerzos y no todo puede resolverse solamente con predisposiciones.

- Entre los egresados en Pandemia, se destaca la diversidad de procedencias institucionales, con egresados provenientes de la UNLPam y de la UNCuyo, ¿Es ello signo de una creciente consolidación del DOCSOC como una propuesta formativa de posgrado de interés no sólo local y regional, sino también nacional?

- Yo creo que sí… considero que sí. Si bien el Doctorado como carrera es nueva, el hecho de que Coneau le haya otorgado su máxima valoración evidentemente posibilita que entre en una vidriera en particular. Y, por otro lado, también en el boca a boca. Cada vez que uno invita a un profesor de otra universidad, es un profesor que después comparte su experiencia con sus colegas, pone el nombre de la Universidad en una conversación, y así también los alumnos, los egresados… Si miramos el número de las sucesivas convocatorias a inscripciones observamos una tendencia creciente, lo cual nos permite pensar que la carrera está en una etapa de consolidación real y que, por supuesto, transciende lo local, lo regional, y está vivo también en otras provincias, diría que también, de manera incipiente, en otros países de la región. Este año, por ejemplo, dimos un curso que tuvo inscriptos de México, de Colombia, de Brasil, de Chile… Bueno, si bien para las universidades que llevan mucho tiempo cultivando tradiciones el tener alumnos extranjeros es parte de su paisaje habitual, para nosotros es una realidad novedosa y es una realidad que va creciendo. La UNRC todavía tiene mucho que aprender y hacer al respecto.

- La finalización de un ciclo lectivo y el avizoramiento de un nuevo año es motivo siempre de raccontos y balances, pero también, y sobre todo, de proyecciones, esperanzas y desafíos... ¿Cuáles son tales expectativas de cara al próximo año?

- Nosotros, creo que como todas las unidades académicas de nuestra universidad como del sistema universitario en general, esperamos ansiosos el volver a una presencialidad plena. Como te decía antes, eso no quiere decir que nunca más vamos a tener pantallas, pero no es lo mismo elegir una pantalla que tenerla como única opción. Entonces, la expectativa es volver a la presencialidad plena, sobre todo en instancias tales como talleres de tesis o seminarios, espacios de trabajo en donde hay una mayor interacción, un mayor sentido de lo colectivo como parte de los aprendizajes y que es muy difícil de recrear bajo la modalidad virtual. Por cuestiones de tradición, esperamos poder retomar la idea de todos los años tener un conferencista reconocido invitado a nuestra universidad, iniciativa que en estos últimos dos años tuvimos que postergar. Esperamos poder recuperar eso, también, porque nos acerca a otro público. Generalmente es una actividad que hacemos en el centro de la ciudad, lo cual convoca a otro público a la vez que pone al Doctorado en un lugar de una visibilidad y de una presencia necesaria. Paralelamente, tenemos un segundo libro de Escritos del Doctorado que ya tiene sus originales listos, así que en el próximo año avanzaremos en su publicación. Las expectativas y proyecciones son múltiples. En definitiva, deseamos recuperar la velocidad que traíamos y que tuvimos que aminorar de manera obligada con la irrupción de la pandemia y normas de cuarentena.

TRAMAS. CIENCIA DESDE LA DIVERSIDAD DE MODOS, MEDIOS Y GÉNEROS COMUNICATIVOS

Córdoba agroecológica

CÓRDOBA AGROECOLÓGICA. EPISODIO 11. GRANJA LA LIBERTAD (RÍO CUARTO)

Motorizados por la voluntad de producir alimentos saludables de mayor calidad y en una relación más respetuosa con el medio ambiente, crece la cantidad de productores agropecuarios que apuestan por un modelo ecológico y orgánico.

Córdoba Agroecológica es una serie de cortos audiovisuales que reúne la experiencia de 14 emprendimientos agroecológicos que se desarrollan en el territorio provincial. Producido por el Grupo de Investigación en Agroecología de la Universidad Nacional de Río Cuarto, en conjunto con Unirio TV, trazan el mapa inicial de una tendencia que se manifiesta desde hace algunos años, vinculada a un creciente desarrollo y proliferación de un modelo de producción agropecuaria alternativo al tradicional industrial.

Episodio 11. Granja La Libertad, Río Cuarto, Provincia de Córdoba.

10 MIN | Episodio 11 | Serie Completa

REPRODUCIR

10 DE DICIEMBRE
DÍA DE LA RESTAURACIÓN DE LA DEMOCRACIA
En conmemoración de la asunción de Raúl Alfonsín como presidente de la Nación en 1983 y recuperación del Estado de Derecho.

ESPACIOS Y GÉNERO

INSTANTÁNEAS | EPISODIO 8
ESPACIOS Y GÉNERO

Espacios y tareas asignadas por género. El análisis literario como herramienta para visibilizar modelos históricos de organización. ***Por Florencia Angilletta (Licenciada en Letras)***

INSTANTÁNEAS. Cientistas sociales analizan algunas de las problemáticas que desafían nuestro presente. Una producción de CONICET Documental.

4 MIN | REPRODUCIR

OTRA EXCURSIÓN A LOS INDIOS RANQUELES. CAPÍTULO 7: LA FRONTERA Y EL DESIERTO

Lucio V. Mansilla llega para avanzar la línea de frontera y ocupar tierras que debían ser incorporadas a la producción ganadera y agrícola. Para la élite terrateniente, ese territorio estaba vacío, desierto.

25 MIN | REPRODUCIR

INFORMACIONES INSTITUCIONALES Y ADMINISTRATIVAS

IR AL SITIO WEB DEL DOCSOC

Consideraciones para la realización de cursos de posgrado

Para la realización de **cursos de posgrado** -especialmente en cursos externos a la UNRC-, verificar siempre que los mismos cumplan las siguientes características:
a) Sea dictado por doctores/as o académicos con Mérito Equivalente para la unidad de dictado.
b) Preferentemente se dicten dentro del marco de una carrera de posgrado (Maestría, Doctorado).
c) Su carga horaria sea superior a 20 horas (Unidad mínima en la UNRC para reconocer 1 crédito).
d) Sean cursos con evaluación.

Finalizado el curso y aprobado se deberán presentar: Programa, Cv(s) de los profesores responsables y certificado oficial de aprobación.
Desde el DOCSOC se sugiere que antes de realizar un curso, seminario u actividad académica de posgrado se realice la consulta pertinente: doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar

Tramitación de certificados y pago de anualidades

Para la tramitación de certificados de cursos, pago de anualidades y otras obligaciones con la carrera, dirigirse a la **Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas (UNRC).**

Secretaria Candela Marzari Cormick
E-mail: secposgrado@hum.unrc.edu.ar
Tel: (0358) 4676467

Informes y vías de contacto del Doctorado

Doctorado en Ciencias Sociales
Oficina 22, Facultad de Ciencias Humanas
Correo electrónico: doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar
Teléfono: (0358) 4676597

Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas
Teléfono: (0358) 4676467

Nuevo reglamento del Doctorado en Ciencias Sociales (DOCSOC 2021)

Se informa a todos los miembros del Doctorado la aprobación y entrada en vigencia del **nuevo reglamento de la Carrera Doctorado en Ciencias Sociales** de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH-UNRC), con fecha del 27 de abril de 2021.

Aprobado por el Consejo Directivo de la FCH-UNRC (RCD N° 069/2021) y por el Consejo Superior de la UNRC (RCS 150/2021), el nuevo reglamento se adecua a la normativa vigente del Régimen Académico General de las Carreras de Posgrado de la UNRC, según lo estipula la RCS N° 273/2019.

El nuevo reglamento del Doctorado en Ciencias Sociales (DOCSOC2021) está disponible de manera online y puede consultarse en: https://www.hum.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2021/05/Reglamento-2021.pdf

DESCARGAR REGLAMENTO

Publicaciones, artículos y materiales de interés

FCH-UNRC

Temas y Problemas de Comunicación
Núm. 19 (2021)

Departamento de Ciencias de la Comunicación - FCH - UNRC

Temas y Problemas de Comunicación publica artículos académicos, resultados de investigación, discusiones teóricas del campo, problematizaciones curriculares y pedagógicas, experiencias académicas y profesionales y entrevistas a protagonistas relevantes del campo comunicacional. El presente número nuclea artículos del campo de la comunicación vinculados a, entre otros tópicos, imaginarios sociales y movimientos barriales; cobertura mediática e impactos locales de la cuarentena; TIC y escuelas rurales; medios y clases dominantes; y discapacidad y accesibilidad web.

VER MÁS

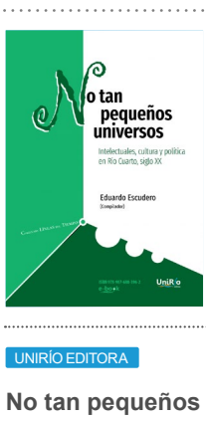
FCH-UNRC / UNIRÍO EDITORA

Sociedades de Paisajes Áridos y Semi-áridos
Vol. 15 (2021)

Laboratorio de Arqueología y Etnohistoria - FCH - UNRC

Sociedades de Paisajes Áridos y Semi-Áridos es una publicación semestral del Laboratorio de Arqueología y Etnohistoria de la FCH-UNRC. Este número de la Revista Paisajes contiene trabajos fuertemente ligados a la historia, el arte y el ambiente de la Provincia de Córdoba y del Centro-Oeste de la Argentina. Avanzar en la investigación de lo local y de lo regional tiene virtudes y defectos. Es una virtud indagar lo próximo para entender lo lejano; es defecto si el lector no se involucra porque la temática no lo excita conocer porque le es ajena. Conocer la aldea, al final, es conocer el mundo.

VER MÁS



UNIRÍO EDITORA

No tan pequeños universos. Intelectuales, cultura y política en Río Cuarto, siglo XX

Eduardo Escudero (Comp.)

No tan pequeños universos da cuenta de la dinámica de la cultura durante el siglo XX en una ciudad del interior del interior: Río Cuarto, Córdoba. Aunque prácticamente sin explorar, los ángulos del universo intelectual en esta ciudad fueron fértiles en cuanto a la presencia de un conjunto valioso de actores sociales e instituciones capaces de entramar posibles territorios para la cultura con sus improntas creativas y variadas agendas políticas. Una antología de textos, dedicados al conocimiento de algunos operadores culturales e intelectuales, pensadores, literatos, políticos, de la trama cultural riocuartense en el siglo XX.

VER MÁS

FCH-UNRC

Pandemia. Neoliberalismo y sistema sanitario argentino
(Colección Liberalibro)

Celia Iriart

La presente publicación de la colección Liberalibro de UniRío Editora nos invita a darle una vuelta de tuerca a una temática que está en boca de todos: la pandemia por COVID-19. La autora nos invita a repensar cuestiones relacionadas con el neoliberalismo, el consumismo, el papel del Estado y de lo público, especialmente del cuidado y la salud, pero sin limitarse solo a estos. Además, hace hincapié en la importancia de las tareas territoriales que complementan a la presencia del Estado en sus distintas formas —nacional, provincial y municipal—, para así intentar balancear la inequidad actual del sistema sanitario.

VER MÁS

BOLETÍN INFORMATIVO DEL DOCSOC (FCH-UNRC)

El **Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales (FCH-UNRC)** se presenta como un espacio para la Divulgación e intercambio de información, relatos y experiencias de estudiantes, docentes, graduados y públicos interesados en la carrera. En tal sentido, les invitamos a socializar -a través de este medio- experiencias de trabajo de campo, trabajos, notas de opinión, cursos de posgrado, participaciones en eventos y toda aquella información que crean relevante en vistas a la generación colectiva de conocimiento. Escribinos a: **boletindocsoc@gmail.com**

Suscribirse / Cancelar Suscripción
Usted ha recibido este Boletín porque está suscrito al grupo "Boletín del DOCSOC". Para anular la suscripción a este grupo, envíe un mensaje a: boletindocsoc@gmail.com.
Si desea recibir mensualmente este Boletín, puede suscribirse al grupo "Boletín del DOCSOC" a través del siguiente formulario: https://bit.ly/3jXHyac.

Doctorado en Ciencias Sociales FCH - UNRC

Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales
de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.
Editor: Lic. Amir Coleff | Correo electrónico: boletindocsoc@gmail.com

Doctorado en Ciencias Sociales (Secretaría de Posgrado - FCH - UNRC)
Director: Dr. Gustavo Cimadevilla | Coordinadora: Dra. Claudia Kenbel

Oficina 22. Facultad de Ciencias Humanas
Correo electrónico: doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar
Teléfono: (0358) 4676597