

PROMIIE-IV CONVOCATORIA UNRC - DGES

NUEVOS TERRITORIOS, AULAS EXTENDIDAS, APRENDIZAJES RESIGNIFICADOS A PARTIR DEL USO DE TECNOLOGÍAS.

Quiénes participamos

Instituciones participantes del proyecto: UNRC - Esc. Normal Sup. Justo José de Urquiza - I. S. R. Menéndez Pidal - ISMI - C. M. Julián Aguirre

Estudiantes que cursaron las prácticas docentes de los últimos años en 2020

Nos preguntamos...

¿Qué transformaciones se generaron en los modos de enseñar y de aprender generados en 2020-2021?
¿Constituyen innovaciones educativas?, ¿Cómo pueden transformar las prácticas docentes a futuro?



Nuestros objetivos...

- *Identificar los conocimientos, habilidades y recursos construidos por estudiantes y docentes en virtualidad para la continuidad educativa en tiempos de escuela remota.
- *Conocer y analizar experiencias educativas basadas en las TIC como modelos híbridos de cara al futuro en educación superior.
- *Proponer, implementar y estudiar innovaciones educativas basadas en propuestas de aulas extendidas para potenciar los procesos de enseñanza y de aprendizaje más allá de los contextos tradicionales.
- *Recuperar las voces de los protagonistas de estas propuestas para valorar su incidencia en el enseñar y el aprender.

Qué hicimos...



En cuanto a **investigación**:

1. Aplicación de entrevistas y cuestionarios a docentes y estudiantes.
2. Relatos de experiencias mediante audios de WhatsApp.
3. Recolección de información mediante: códigos QR, Mentimeter, etc.

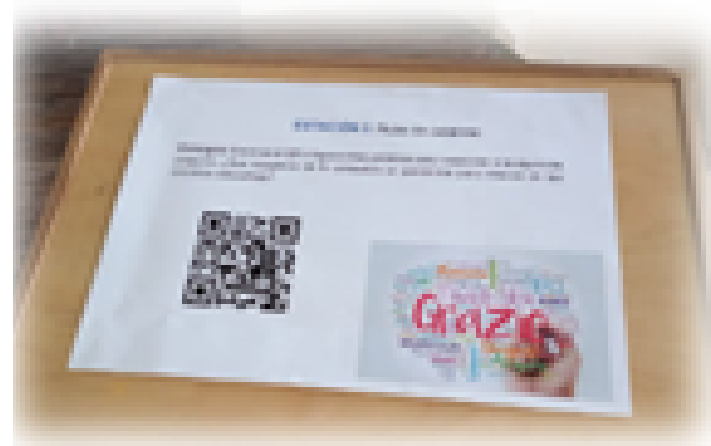
Diseñamos **innovaciones educativas**

tendientes a incluir el potencial de las TIC en los escenarios educativos, basadas en propuestas de aulas extendidas para potenciar los procesos de enseñanza y de aprendizaje más allá de los contextos tradicionales:

1. Galería virtual interactiva.
2. Encuentro presencial.

Principales conclusiones...

Las voces de estudiantes y docentes evidencian la necesidad de rediseñar los espacios de aprendizaje, considerando no sólo la modalidad mixta o híbrida, sino además la importancia de repensar el rol docente como guía y la importancia de los imprevistos en las prácticas de formación docente. Aparece la necesidad bien anclada en estudiantes de repensar las estrategias de enseñanza aprendidas desde los recursos tecnológicos digitales y recuperar ese aprendizaje para extender el aula, potenciando los vínculos humanos en este proceso.



Galería virtual	Actividad de I+E	Algunas publicaciones	

(Rigo, et al.; Piretro, et al.)