BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS:

Tenemos el agrado de presentar la **Edición N° 31 - Mayo 2024 del Boletín Informativo del Doctorado en Ciencias Sociales (FCH-UNRC)**. Por este año de edición consecutiva, el Boletín del DOCSOC constituirá un espacio de diálogo e intercambio de información, relatos y experiencias de estudiantes, docentes, graduados e interesados en la carrera.

En esta edición: Nos volvemos a visitar de la Dra. Jéssica Pla (UBA-CONICET) a la UNRC, quien encabezó la Conferencia Pública "La situación laboral en Argentina: un mapeo para el diálogo público", desarrollada en la Biblioteca Popular Mariano Moreno de nuestra ciudad. Junto al Dr. Santiago Poy, se encuentran dictando el Curso de Doctorado "Sociología y categorías sociales. Estructura productiva y sectores trabajados en América Latina, medio siglo de debate". Además, presentamos el Curso de Posgrado "Educación y Ciencias Sociales: Objetos, abordajes y métodos", a desarrollarse durante los meses de junio y julio, a cargo de la Dra. Viviana Macchiarola (UNRC).

Asimismo, encontrará en el Boletín información diversa sobre eventos académicos, cursos de posgrado, publicaciones científicas, noticias institucionales, entre otras novedades de relevancia para nuestra comunidad que compartiremos con ustedes. Agradecemos vuestro acompañamiento en nuestro cuarto año de edición consecutiva, les saludamos atentamente. **¡Bienvenidos/as al Boletín!**

Equipo del Boletín del DOCSOC

DOCSOC FCH UNRC

ESPACIO ABIERTO A LA COMUNIDAD

Les invitamos a socializar, a través de este medio, experiencias de trabajo de campo, trabajos, notas de opinión, cursos de posgrado, participaciones en eventos y todo aquello que sea relevante para nuestra comunidad. Aquella información que creamos relevante en vistas a la generación colectiva de conocimiento.

Escríbanos a: boletin@docsoc@gmail.com

BOLETIN INTERACTIVO

Acceda a información amplia y a las correspondientes páginas de las publicaciones de este medio en el cual se le ofrece un espacio interactivo. Click en los diferentes botones, imágenes y videos interactivos.

VER EDICIONES ANTERIORES

INFORMACION DESTACADA

DOCSOC (FCH-UNRC) DEBATES NECESARIOS EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRES

LA SITUACIÓN LABORAL EN ARGENTINA. UN MAPEO PARA EL DIÁLOGO PÚBLICO

La actividad pública, a cargo de la **Dra. Jéssica Pla (UBA-CONICET)**, tuvo lugar el pasado jueves 16 de mayo en la Biblioteca Popular Mariano Moreno

En el marco de las actividades del Doctorado en Ciencias Sociales de la FCH-UNRC, se dictó el curso de posgrado "La situación laboral en Argentina. Un mapeo para el diálogo público", a cargo de la **Dra. Jéssica Pla (UBA-CONICET)**. La actividad pública tuvo lugar el pasado jueves 16 de mayo en la Biblioteca Popular Mariano Moreno, c/c/a en Sobremonte 1079 de la ciudad de Río Cuarto. El diálogo abió sobre la situación laboral en Argentina, la desigualdad social, la desigualdad de género y la situación social del país, desde una mirada multidimensional y atenta a las transformaciones recientes de los mercados laborales locales en el escenario de una economía globalizada.

Jéssica Pla es Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Sociología. Profesora en la Universidad de Buenos Aires (UBA) e investigadora del CONICET. Trabaja sobre temas vinculados al mercado laboral, la desigualdad social y la desigualdad de clase en Argentina en clave comparativa. Desde hace ya varios años, dicta cursos de posgrado en diversos programas formativos pertenecientes al campo de las ciencias sociales. Es autora y coautora de diversas publicaciones, entre las que se destacan "Condiciones diversas y esperanzas subjetivas. Movilidad social y marcos de certidumbre. Un abordaje metodológico de las trayectorias de clase. Región Metropolitana de Buenos Aires durante los dos mil" (2016) y "La sociedad argentina en la posmodernidad. Retos y desafíos de la desigualdad social en el contexto de la crisis y el mercado de trabajo urbano" (2022).

PERSONALIDAD DESTACADA

La Dra. Viviana Macchiarola fue distinguida como ciudadana destacada por el Concejo Deliberante

El Concejo Deliberante de la ciudad de Río Cuarto declaró a la **Dra. Viviana Macchiarola** como **ciudadana destacada por el Concejo Deliberante** en el marco de la **Comisión de la Educación y los Derechos Humanos**. Fue durante la Sesión N° 11 del Concejo Deliberante, el día 16 de mayo, en el cual se distinguió a la Dra. Macchiarola por su labor como educadora y su compromiso para promover la inclusión educativa y social.

Desde el Doctorado en Ciencias Sociales y la Facultad de Posgrado de la FCH-UNRC felicitamos a la Dra. Macchiarola por su distinción en la Academia (hasta diciembre de 2023) e integrante del cuerpo docente de nuestra carrera de Posgrado. Además, destacamos su trayectoria de reconocimiento por su compromiso con la construcción de conocimiento desde una perspectiva crítica y por su contribución a la transformación de la comunidad institucional y de nuestra sociedad.

LEER MÁS VER VIDEO

EN IMÁGENES. LA SITUACIÓN LABORAL EN ARGENTINA. UN MAPEO PARA EL DIÁLOGO PÚBLICO

AGENDA DOCSOC CURSO CURRICULAR DE POSGRADO. APROBADO POR RES. CD. N° 088/2024

A cargo de la Dra. Jéssica Pla y el Dr. Santiago Poy. Se desarrolla el curso de posgrado Sociología y categorías sociales

Durante los días 15, 16, 17, 20, 23 y 30 de mayo se desarrolló el **Curso Curricular de Posgrado "Sociología y categorías sociales. Estructura productiva y sectores trabajados en América Latina, medio siglo de debate"**, a cargo de la **Dra. Jéssica Pla** y el **Dr. Santiago Poy**, docentes e investigadores de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y del CONICET.

Con la visita de la **Dra. Jéssica Pla** a la UNRC, la propuesta formativa dio comienzo los días 15, 16 y 17 de mayo, y tendrá continuidad los días 20, 30 y 31 del corriente mes bajo una modalidad presencial sincrónica.

Con una carga horaria de 40 horas (2 Créditos), la propuesta formativa asume el carácter de un curso de posgrado que articula un aparato teórico-conceptual que permita fortalecer la comprensión de la dinámica de desarrollo económico, social y político de América Latina, en los diferentes estadios que asume el modo de organización social capitalista y el modo en el cual se ha conceptualizado, en cada ciclo histórico, el desarrollo de la estructura social y b) Proporcionar herramientas para evaluar los factores que han dificultado la construcción de sociedades equitativas y democráticas en América Latina y fortalecer su capacidad para contrastar las experiencias recientes.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA FORMATIVA

a) Caracterizar líneas consolidadas y emergentes en la investigación educativa en Argentina. b) Reflexionar acerca de las implicancias de los cambios sociales recientes en la investigación educativa; c) Analizar las "zonas de intercambio" entre la teoría educativa y la investigación educativa; d) Discutir las implicancias del paradigma de la complejidad en el estudio de las relaciones entre educación y sociedad; e) y Diferenciar niveles de análisis en la investigación educativa.

ESTRUCTURA / CONTENIDOS DEL CURSO

Unidad 1. La investigación educativa en Argentina.

Unidad 2. Preguntas de la teoría social como "zonas de intercambio" con la teoría educativa.

Unidad 3. La explicación como vínculo entre las problemáticas educativas y sociales.

Unidad 4. Paradigma de la complejidad y sus implicancias en el estudio de las relaciones entre educación y sociedad.

Unidad 5. Niveles de análisis de la realidad social y educativa.

CURSO DE DOCTORADO

A cargo de la Dra. Graciela Pérez Zavala. Se desarrolló el curso Antropología y Ciencias Sociales

Durante los días 25 y 26 de abril, 23, 8 y 9 de mayo se desarrolló el **Curso Curricular de Posgrado "Antropología y Ciencias Sociales: enfoques y problemas"**, a cargo de la **Dra. Graciela Pérez Zavala**, docente e investigadora de la UNRC y del CONICET.

Con una carga horaria de 40 horas (2 créditos), la propuesta formativa procuró el abordaje de los principales enfoques y dilemas antropológicos contemporáneos en el estudio de América Latina, fortaleciendo puentes entre estos y las formas de producción de conocimientos desde otras disciplinas sociales. Ello, desde la reflexión en formaciones sociales situadas en un campo de conocimiento cuyas temáticas y problemáticas remiten a los procesos de apropiación de los recursos naturales y culturales en América Latina y fortalecer su capacidad para contrastar las experiencias recientes.

El espacio formativo se desarrolló bajo una modalidad mixta, con participación de estudiantes de manera presencial y remota.

Inscripciones abiertas. Educación y Ciencias Sociales: Objetos, abordajes y métodos

A desarrollarse durante el mes de junio y julio, el espacio formativo estará a cargo de la **Dra. Viviana Macchiarola (UNRC)**. Contará con una carga horaria de 40 horas (2 Créditos)

Durante los días 6, 7, 13 y 19 de junio y 4 y 5 de julio se desarrollará el **Curso Curricular de Posgrado "Educación y Ciencias Sociales: Objetos, abordajes y métodos"**, a cargo de la **Dra. Viviana Macchiarola (UNRC)**. Con una carga horaria de 40 horas (2 Créditos), la propuesta formativa de posgrado procura el análisis y la discusión de la teoría educativa como parte de las teorías sociales y sus implicancias epistemológicas y metodológicas.

Curso abierto a estudiantes extracurriculares interesados en la temática. Cupo online para no residentes en Río Cuarto.

CURSO DE DOCTORADO

A cargo de la Dra. Graciela Pérez Zavala. Se desarrolló el curso Antropología y Ciencias Sociales

Durante los días 25 y 26 de abril, 23, 8 y 9 de mayo se desarrolló el **Curso Curricular de Posgrado "Antropología y Ciencias Sociales: enfoques y problemas"**, a cargo de la **Dra. Graciela Pérez Zavala**, docente e investigadora de la UNRC y del CONICET.

Con una carga horaria de 40 horas (2 créditos), la propuesta formativa procuró el abordaje de los principales enfoques y dilemas antropológicos contemporáneos en el estudio de América Latina, fortaleciendo puentes entre estos y las formas de producción de conocimientos desde otras disciplinas sociales. Ello, desde la reflexión en formaciones sociales situadas en un campo de conocimiento cuyas temáticas y problemáticas remiten a los procesos de apropiación de los recursos naturales y culturales en América Latina y fortalecer su capacidad para contrastar las experiencias recientes.

El espacio formativo se desarrolló bajo una modalidad mixta, con participación de estudiantes de manera presencial y remota.

MÁS INFORMACIÓN

Curso abierto a estudiantes extracurriculares. Modalidad: Presencial. NO RESIDENTES EN RÍO CUARTO, opción de cursado ON LINE. Fechas: 6, 7, 13 y 19 de junio; 4 y 5 de julio 2024. Horas de cursado: Lunes a Viernes de 12 a 14 y de 17 a 18 horas. Carga horaria: 40 horas (2 Créditos). Lugar: Sala 23 del DOCSOC FCH-UNRC. Arancel: estudiantes inscritos en el Doctorado en Ciencias Sociales (FCH-UNRC) residentes en Argentina: \$40.000; estudiantes vocacionales residentes en Argentina: \$50.000; estudiantes no residentes en el Doctorado en Ciencias Sociales (FCH-UNRC) no residentes en Argentina: USS 120; estudiantes vocacionales no residentes en Argentina: USS 150.

Informes y consultas: doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar / seccurposgrado@hum.unrc.edu.ar

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS DEL DOCTORADO: IDEAS, VOCES Y PROTAGONISTAS

VOCES DEL DOCTORADO ENTREVISTA RADIAL EN ASÍ SON LAS COSAS

JÉSSICA PLA, DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES Y LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOBRE TEMAS VINCULADOS AL MERCADO LABORAL, LA DESIGUALDAD SOCIAL Y LA SITUACIÓN LABORAL EN ARGENTINA. UN MAPEO PARA EL DIÁLOGO PÚBLICO

En el marco de su visita a la UNRC, la **Dra. Jéssica Pla (UBA-CONICET)** dio un diagnóstico en el programa radial **Así son las cosas**, conducido por periodista local Guillermo Geremita. Comentó que "hay datos empíricos que hacen sospechar que se va a empezar a reducir el empleo en muchos sectores". Explicó y detalló la situación de tesisistas e investigadores de CONICET. Estas actividades han dado lugar a variadas publicaciones académicas en el campo educativo y de las ciencias sociales.

"Tenemos algunos datos que nos hacen sospechar que se va a empezar a reducir el empleo en sectores de la construcción, el transporte, la obra pública, entre otros", señaló Pla. Y añadió: "Vamos a tener una nueva generación de estas estrategias de subsistencia en el trabajo, de vender cosas por Internet, de hacer chingones, entre otras, que no tiene ningún tipo de registro formal".

"Con las reformas laborales que se quieren hacer vamos a retroceder aún más. Muchos van a perder posibilidades. Apuntan a flexibilizar el mercado de trabajo y se genera un aumento de la ganancia al que se le suma un menor costo de producción de los servicios, como la tecnología, desde la llegada del comercio electrónico".

"No hay experiencia histórica que demuestre que una reforma laboral de este tipo mejore la vida de los trabajadores, sino todo lo contrario", concluyó.

ESCUCHAR ENTREVISTA

UNIRío TV

APORTES AL CAMPO DE LA FORMACIÓN EN RECREACIÓN DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO

La **Dra. Ivana Rivero**, integrante de la Junta Académica de DOCSOC, y el **Dr. Ferruccio Marín**, docente de la Carrera, en diálogo con UNIRío TV.

REPRODUCIR

#DEBATES. EN DEFENSA DEL SISTEMA PÚBLICO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR

DEBATES E IDEAS. EL DESACUERDO, LA DEFENSA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y LA MARCHA EDUCATIVA DEL 23 DE ABRIL

Por **Diego Szustwark**, para **Página 12**

En su libro **El desacuerdo**, Jacques Rancière se refiere a la política como la práctica que se ocupa no del consenso sino del desacuerdo. El desacuerdo no es la disolución que se origina en el intercambio ni por la imprecisión de las palabras utilizadas, sino por el significado que sobreviene cuando los interlocutores entran frente a las mismas palabras con sentidos distintos, poniéndose en cuestión, la calidad del intercambio mismo. El desacuerdo es señal de que la política no se disuelve en la comunicación. Es la emergencia de la cuestión social en el momento en que el sujeto se enfrenta a un conflicto que sucede cuando se rompe el orden natural de las cosas.

de la parte de la sociedad que denuncia que una porción de los ricos y pobres compromete su bienestar. El desacuerdo puede ser una comunidad, o bien la exhibe como "fundada sobre una distorsión".

Acuerdo a este vínculo de Rancière para preguntado si la discusión política no debería ser conscientemente asumida como parte de un desacuerdo político, más que como una falta transitoria de consenso sobre el lugar de los estudios superiores en el capitalismo argentino, en el contexto de la creación de un nuevo orden que tiene sus propias ideas al respecto.

COMUNICACIÓN

53° Aniversario de la UNRC. La rectora Marisa Rovera llamó a revalorizar las contribuciones de la Universidad para el desarrollo social y productivo del territorio

La rectora **Marisa Rovera** presenció el acto por los **53 años de creación de la UNRC** donde expresó que "es un aniversario oportuno para revalorizar el rol de la UNRC en el desarrollo de las ciencias académicas y científicas al desarrollo social y productivo del territorio". "Para muchos, es considerada como la mayor institución de formación social en el territorio, un proceso transformador y dinámico que involucró a toda una comunidad unida en un objetivo común; años de esfuerzos colectivos, desde la creación de un emblema de excelencia académica, motor del desarrollo local y regional", destacó.

BASE DE TODO SÓLO PROGRESO

"El anclaje territorial de la UNRC retroalimenta el interés permanente por mejorar, no sólo en las aulas y en los espacios de la UNRC, sino en los aspectos de los alcances sociales", enfatizó Rovera. Y añadió: "Como Universidad pública, la UNRC presenta la tarea de formar a nuestros jóvenes como una de las conquistas más preciada, como la base de todo progreso, desde el cimiento de la UNRC, presente en las aulas de cada una de ellas con objetivos, destinatarios, montos de financiamiento y requisitos particulares."

Las líneas son: 1 - Proyectos de Investigación e Innovación Social; 2 - Proyectos de Investigación e Innovación Social; 3 - Proyectos de Investigación e Innovación Social.

La convocatoria se orienta a dar respuesta a los proyectos de investigación e innovación de Córdoba en el Marco del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030.

Cierre de la Convocatoria: 24 de Mayo de 2024 a las 13:00 horas.

MÁS INFORMACIÓN

CLC-UNIV 2024. IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: "LA VIRTUALIDAD Y GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD"

Fecha: 5 y 6 de junio de 2024. Lugar: Campus UNRC - Villa María, Córdoba, Argentina. Organiza: Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CEIA 2024. V CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN DEBATE

Fecha: 25, 26 y 27 de septiembre de 2024. Modalidad: Híbrida. 21, UNUM, UCP, el Gobierno de Río Cuarto y la AEAAP.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CEIA 2024. V CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN DEBATE

Fecha: 25, 26 y 27 de septiembre de 2024. Modalidad: Híbrida. 21, UNUM, UCP, el Gobierno de Río Cuarto y la AEAAP.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

AEIC 2024. SEGUNDO CONGRESO DE HISTORIA DE LA LATINOAMÉRICA "DIÁLOGOS, OLVIDOS Y LEGADOS EN AMÉRICA LATINA"

Fecha: 17, 18 y 19 de octubre de 2024. Lugar: Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán. Organiza: Red de Investigaciones Antropológicas Argentinas y Latinoamericanas (RIASAAL). Envío de resúmenes: Ver más información.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

ALEDAR 2024. X COLOQUIO ESTUDIOS DEL DISCURSO. PERSPECTIVAS Y RECORDOS MULTIDISCIPLINARES Y MULTIMEDIALES EN CONTEXTOS CAMBIANTES

Fecha: 17 y 18 de octubre de 2024. Lugar: UNRC - Río Cuarto, Argentina. Organiza: Secretaría de Investigación y Desarrollo de la FCH-UNRC. Envío de resúmenes: hasta 30/04/24.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

AADER 2024. XXI JORNADAS NACIONALES DE EXTENSIÓN RURAL Y XIII DEL MERCOSUR: "LA EXTENSIÓN RURAL A 40 AÑOS DE DEMOCRACIA. DIÁLOGOS EN NUEVOS ESCENARIOS Y RUMOS DESARROLLO"

Fecha: 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024. Lugar: Salta, Argentina. Organiza: Asociación Argentina de Extensión Rural (AADER). Envío de resúmenes: 15/08/24.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CEA / IFAP / ICS / IPPS - Facultad de Ciencias Sociales de la UNRC. Envío de resúmenes: hasta 01/09/2024. Envío de trabajos completos: hasta 15/09/2024.

Fecha: 23 y 24 de octubre de 2024. Lugar: UNRC - Córdoba, Argentina. Organiza: CEA / IFAP / ICS / IPPS - Facultad de Ciencias Sociales de la UNRC. Envío de resúmenes: hasta 01/09/2024. Envío de trabajos completos: hasta 15/09/2024.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CEAR 2024. 4º WORKSHOP DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ARGENTINA RURAL: "LA FORMACIÓN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL EN LA ARGENTINA"

Fecha: 14 y 15 de noviembre de 2024. Lugar: Ciudad de Córdoba, Argentina. Organiza: Centro de Estudios de la Argentina Rural, Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (UNICOM-CONICET) e Instituto de Estudios Históricos (CONICET). Envío de resúmenes: Hasta 24/05/24.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CICh 2024. III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANAS: "DAR FORMA A UN FUTURO DEMOCRÁTICO: SUJETOS, SABERES, INSTITUCIONES"

Fecha: 6, 7, 8 de noviembre de 2024. Lugar: Buenos Aires, Argentina. Organiza: Escuelas de Humanidades, Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (UNSAM-CONICET), UNSAM. Envío de resúmenes: Ver más información.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

CONVOCATORIAS DE REVISAS Y PUBLICACIONES

REVISTA CONTEXTOS DE EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA FCH-UNRC. CONVOCATORIA PRIMER SEMESTRE 2024

La Revista digital Contextos de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC abre su convocatoria para recibir contribuciones para su publicación semestral correspondiente al primer semestre del corriente año. Envío: recepción permanente.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

REVISTA TERCEROS. TALLER DE HISTORIA DE LA FRONTERA SUR DE LA FCH-UNRC. CONVOCATORIA PARA SU NÚMERO 1 (ENERO-JUNIO 2025)

La Revista 7EROS, editada por el Taller de Etnohistoria de la Frontera Sur del Departamento de Historia de la FCH-UNRC, convoca a la presentación de trabajos (secciones: artículos originales, documentos, reseñas de libros y mapas de portada) para su N° 1: 2025 (enero-junio). Envío: hasta 15/01/2024.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

REVISTA UCROÑAS (CONUSUR). DOSSIER TEMÁTICO "CRISIS Y CONFLICTOS AMBIENTALES CONTEMPORÁNEOS"

La revista UCROÑAS, editada por el Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Río (CONUSUR), convoca a la presentación de artículos de investigación, relatos y experiencias de estudiantes, docentes, graduados y otros actores contemporáneos coordinado por Adrián Kobayashi (FCA-FyU-UBA-CONICET) y Santiago Soroché (CIIRA-FyU-UBA-CONICET-FyU-UBA-CONICET-UNICEN). Envío: hasta 31/05/24.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

ASH, REVISTA DE ARTES, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, EDITADA POR LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL ESTADO DE RIO GRANDE DO SUL. ANO COLÉGIO EDITORIAL DI GIUSTIZIA

ASH, Revista de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales, editada por la Universidad Popular del Estado de Rio Grande do Sul, convoca a la presentación de trabajos de estudiantes, docentes, graduados y otros actores contemporáneos a participar en la convocatoria para su Número 20. Envío: hasta 01/06/2024.

MÁS INFORMACIÓN

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

OTROS BOLETINES Y SITIOS INSTITUCIONALES DE INTERÉS

ffyh BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Número 920. Córdoba, Mayo 2024. Leer: Boletin.ffyh

INFO #SocialsUNRC. BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Número 214. Córdoba, Mayo 2024. Leer: Boletin-fsunc

Unirío

Librería Interdisciplinaria de Ciencias Sociales

Qué

Repositorio digital

anetunsa

revista alfilo

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

TRAMAS. CIENCIA DESDE LA DIVERSIDAD DE MODOS, MEDIOS Y GÉNEROS COMUNICATIVOS

ENTREVISTA PRESENTE Y FUTURO EN TIEMPOS DE EDUCACIÓN BAJO ATAQUE

CARLOS SKLIAR. "LA COMUNIDAD EDUCATIVA SIEMPRE GENERA UN PLANO DE RESISTENCIA"

El investigador del CONICET y de FLACSO rescata el valor colectivo, múltiple y plural de la educación y advierte sobre la necesidad de dar respuestas en comunidad para "evitar el temor reinante y encontrar ideas colectivas que den refugio y aljen del abismo". Escribe **Barbara Schjman**, para **Página 12**.

"Lo colectivo está hoy bajo sospecha, como si se tratara de un virus, de una amenaza o de una defensa de privilegios. Creo que habrá que diversificar e intensificar las formas de lo colectivo", sostiene el pedagogo Carlos Skliar. "Las escuelas, los profesores, las universidades públicas, aún en esta precarizada traudica que pone en riesgo todo su presente y toda su historia, siguen y seguirán siendo como fuentes de pensamientos, de lectura, de conversación, de conocimiento, en fin, lugares y tiempos para poder aprender de otra manera e estar juntos. Y no hay forma, piensa, espere o deseo, de contrarrestar esta fuerza".

LEER ENTREVISTA

COMUNICACIÓN

Novedad editorial. Contextos de Educación Nº 36 - Número en curso

El Departamento de Educación, editada por el Departamento de Ciencias de la Educación de la FCH-UNRC, presenta la revista Contextos de Educación, correspondiente al primer semestre de 2024.

Contextos de Educación es una publicación semestral que asume el propósito de difundir el conocimiento especializado vinculado a la investigación y el campo de la educación. Publica artículos sobre temáticas educativas desde diversas perspectivas, que se articulan con los debates de la investigación, experiencias, reflexión, crítica y/o comentarios de los lectores. Incluye reseñas de libros, conferencias y eventos académicos recientes.

Convocatoria para publicar. Contextos de Educación cuenta con la presentación de contribuciones para su número en curso.

MÁS INFORMACIÓN

INFORMACIONES INSTITUCIONALES Y ADMINISTRATIVAS

Consideraciones para la realización de cursos de posgrado

Para la realización de cursos de posgrado, especialmente en cursos externos a la UNRC, verificar las siguientes condiciones:

- 1) Se debe dictar por doctores/as o académicos con Mérito Equivalente para el Doctorado en Ciencias Sociales de