



1 AL 3 DE OCTUBRE DE 2025

Instituto de Investigaciones Geohistóricas, CONICET/UNNE

Resistencia, Argentina

SEGUNDA CIRCULAR

El **Segundo Congreso Internacional de Tierras Bajas** tiene como objetivo general constituirse en un espacio académico de diálogo e intercambio amplio y, a la vez, específico para las investigaciones en Etnohistoria y Antropología Histórica de las Tierras Bajas del extremo sur americano.

En esta reunión se buscará reflexionar en torno a los procesos históricos que involucraron a los pueblos indígenas del pasado; al conocimiento de los procesos étnicos e identitarios; al estudio de los cacicazgos, de la conformación de las fronteras, de los intercambios, la guerra y los acuerdos diplomáticos entre muchas otras problemáticas.

El congreso apunta a una participación activa de investigadores especializados, becarios/as, jóvenes investigadores y estudiantes de los actuales países de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que se interesan por la Etnohistoria Americana.

El **evento se realizará de manera híbrida**. Contará con mesas temáticas en función de núcleos temáticos a cargo de investigadores jóvenes e investigadores en formación, para cuya selección se respetará la paridad de género y la pertenencia institucional mixta. Las exposiciones en las mesas temáticas se desarrollarán en forma virtual para poder propiciar la mayor participación.

Las **conferencias magistrales** tendrán una duración estimada de 30 minutos y posibilidad de consultas del público conectado en las sesiones híbridas.

Se desarrollarán **paneles para la discusión en torno a las metodologías de investigación de la Antropología Histórica y Etnohistoria Americana**, en los cuales, participarán referentes americanos.

FECHAS IMPORTANTES

1. **Presentación de los resúmenes extendidos: 1 de marzo al 30 de junio.**
2. **Evaluación y aceptación de los resúmenes extendidos: 4 de julio de 2025.**

NORMATIVAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES EXTENDIDOS

Cada autor deberá presentar un **resumen extendido de dos carillas como mínimo**. Se aceptarán presentaciones en español o portugués.

Se podrán presentar hasta **dos resúmenes por autor/a** y podrán ser co-autores hasta tres autores como máximo.

Todas las personas que presenten resúmenes, aún aquellas que lo hagan en co-autoría, deberán abonar su **inscripción**.

Las propuestas serán enviadas a los **correos electrónicos de los coordinadores/as** de cada mesa temática.

La aceptación de los resúmenes será informado a partir del 4 de julio de 2025.

Los costos de inscripción y las modalidades de pago serán detallados en la Tercera Circular, prevista para mediados de abril de 2025.

Los resúmenes extendidos deberán contener la siguiente información:

1. Título de la propuesta.
2. Nombre del autor/as (no más de tres autores).
3. Filiación institucional.
4. Mail.
5. Tres palabras claves.
6. Título de la mesa a la que se inserta.

7. Resumen de la **propuesta**: deberá referir a la temática estudiada, las preguntas examinadas, la metodología utilizada, el corpus a examinar. También se incluirá los resultados preliminares de la investigación sumado a una breve referencia bibliográfica. El resumen extendido deberá ajustarse a la fundamentación y objetivo general de la mesa.

MESAS TEMÁTICAS ACEPTADAS

Mesa 1. Archivos, fuentes y métodos

Coordinadores: Luciano Literas (CONICET -UBA) lucianoliteras@gmail.com // Carina Lucaioli (CIS-CONICET/IDES) carinalucaiolli@gmail.com

La Antropología Histórica y la Etnohistoria de los espacios y las sociedades de las Tierras Bajas de Sudamérica, experimentaron en las últimas décadas un significativo desarrollo de enfoques y estrategias de investigación con respecto a un variado conjunto de temas, problemas y grupos sociales. Esto fue de la mano del análisis de un acervo cada vez más rico de fuentes y registros, y de relecturas desde nuevas perspectivas y métodos.

La mesa de trabajo que proponemos busca dar continuidad al eje de Fuentes y Métodos de la primera edición del CIETBA (Buenos Aires, 2023), en tanto espacio de reflexión sobre las potencialidades y los desafíos teórico-metodológicos para el abordaje de problemas y temas generales y específicos vinculados a las Tierras Bajas. Ello implicará, por un lado, repensar críticamente los conceptos y las categorías de análisis, los alcances y las complementariedades de los métodos cualitativos y cuantitativos, y las

implicancias del cambio de escala. Por otro lado, conllevará reflexionar sobre el trabajo etnográfico en los archivos, la sistematización de corpus documentales y la construcción de datos, así como sobre los usos, las estrategias y técnicas para el análisis de fuentes escritas, orales e iconográficas. En la misma línea, se invita a problematizar el rol de los equipos de investigación en la conformación, digitalización y conservación de archivos especializados en un área o problemática.

En síntesis, esta mesa propone el diálogo sobre nuestro trabajo metodológico con fuentes y archivos, y convoca a investigadores/as en diferentes etapas de sus trayectorias académicas para incentivar y promover el intercambio de perspectivas y experiencias de investigación.

Mesa 2. Geopolítica y organizaciones sociales indígenas en contextos interétnicos (Tierras Bajas sudamericanas, siglos XVI-XXI)

Coordinadores: Gabriel Passetti (UFF, Brasil) gabrielpassetti@id.uff.br // Graciana Pérez Zavala (CONICET- UNRC, Argentina) gracianapz@gmail.com

Esta propuesta tiene como antecedente la mesa de trabajo “Política e indígenas en contextos interétnicos (Tierras Bajas sudamericanas, siglos XVI-XXI)” desarrollada durante el I CIETBA (Buenos Aires, 2023). En sintonía con la misma se invita a sumar contribuciones, desde distintas disciplinas, vinculadas con las trayectorias de colectivos indígenas (históricos y contemporáneos) que den cuenta de disputas y variaciones en la posesión y formas de concebir sus territorios como también en sus modalidades de organización político-social. Por tanto, su objetivo es sostener un espacio de puesta en común y discusión en torno a las investigaciones interesadas en dilucidar las dinámicas

socio-política y territoriales de las poblaciones indígenas en contextos interétnicos, apreciando sus cambios, continuidades y articulaciones intraregionales. También se busca debatir sobre las categorías, clasificaciones, metodologías y problemas de fuentes que involucran este tipo de estudio.

Mesa 3. Fronteras, territorios y territorialidades en las Tierra Bajas de Sudamérica (siglos XVII-XX)

Coordinadores: Andrés Aguirre (UNLu) aguirreandres@hotmail.com.ar // Daniela Sosnowski (CIS/CONICET-IDES) dani.sos@gmail.com

En las últimas décadas se dio una progresiva convergencia interdisciplinaria, que devino en la conformación de un campo de conocimiento específico en el que confluyeron antropólogos, historiadores e investigadores de distintas disciplinas, abocados al estudio de los vínculos entre las sociedades indígenas y no indígenas en el ámbito de las fronteras.

A partir de esta convergencia, el enfoque tradicional que se tenía de las fronteras fue superado por nuevas orientaciones que conciben a estos espacios como permeables, porosos y mestizos; como ámbito de interacción entre diferentes sociedades, de fluida circulación de personas, ideas y objetos, y escenarios donde se desplegaron múltiples formas de contacto. De este modo, se coloca como tema de discusión académica, la necesidad de complejizar el análisis de las fronteras. Dentro de esta perspectiva, los investigadores abocados a su estudio optan por hablar de espacios fronterizos, complejos fronterizos, enclaves fronterizos, fronteras múltiples, entre otras conceptualizaciones.

Esta mesa se propone poner en diálogo diferentes aportes sobre la complejidad de los espacios de frontera en las Tierras Bajas de Sudamérica. En este sentido invitamos a enviar aportes sobre diferentes problemáticas que hacen a la conformación de espacios de fronteras, singularidades, conceptualizaciones, diversidad de actores sociales, entre otras posibles.

Mesa 4. Acercamientos metodológicos a la Etnohistoria mapuche: el sujeto indígena en la documentación y otros soportes de registro coloniales (s. XVI-XVIII)

Coordinadores: Christopher Jara Cartes (Universidad de Chile)
christopher.jara@ug.uchile.cl // Matilde Nieto Castro (Universidad de Santiago de Chile)
matilde.nieto@ug.uchile.cl

A partir de una crítica a la retórica tradicional de la “guerra permanente”, en los años ‘80 los Estudios Fronterizos se consolidaron como el enfoque privilegiado para analizar la constitución de un espacio fronterizo en el cono sur americano del periodo temprano-colonial (Villalobos y Pinto, 1982). No obstante, esta perspectiva analítica sistemáticamente estudió los procesos desde una óptica hispana y a través de un paradigma binario superficial (guerra-paz) (Boccaro, 1996; Goicovich, 2007). Buscando “llenar” los vacíos de esta corriente historiográfica, autores contemporáneos han desarrollado líneas de investigación advocadas al estudio de las relaciones interétnicas en el espacio fronterizo hispano-mapuche (Zavala, 2015; Foerster y Vergara, 2016). Tempranamente la Etnohistoria andina demostró la viabilidad de su metodología de cruzamiento y confrontación de datos interdisciplinarios para la construcción de conocimientos sobre las sociedades indígenas del pasado (Murra, 1975; Pease, 1977).

La presente propuesta busca debatir la posibilidad de encontrar al sujeto mapuche en la documentación y otros soportes de registro coloniales a través de la aplicación del enfoque y metodología etnohistóricos. En este sentido, se convoca a investigadoras/es que propongan una relectura y revalorización de diversos soportes de registro coloniales por su potencial etnohistórico.

Mesa 5. Rituales, símbolos y narrativas. Aproximaciones al universo simbólico de las sociedades indígenas de las tierras bajas en perspectiva histórica

Coordinadores: Joaquín García Insausti (IHUMA-UNS) garciainsausti.j@gmail.com // Muriel Morgan (UNLZ) murielmo@gmail.com

Los procesos rituales, estructurados sobre símbolos y ordenados en torno a narrativas, constituyen dinámicas socioculturales que tienen profundas raíces en la cosmovisión e historia de las sociedades en que tienen lugar. Ellos son fundamentales en la vida de los grupos humanos, marcando los tiempos sociales, construyendo –o destruyendo– lazos de solidaridad, estableciendo pautas de reciprocidad y marcando el status de los sujetos que en ellos intervienen.

Sin embargo, las fuentes históricas producidas entre fines del siglo XVI y principios del siglo XX referentes a las sociedades indígenas de las tierras bajas sudamericanas tienen a brindar una mirada reduccionista sobre el tema. Al ser elaboradas mayoritariamente por observadores externos al sistema cultural de estos pueblos, los registros suelen estar marcados tanto por el desconocimiento como por el prejuicio, elementos que dificultan el análisis de estos fenómenos

En este sentido, buscamos poner en diálogo aportes que, proponiendo una lectura de las fuentes históricas a contrapelo, nos permitan superar los sesgos documentales para avanzar en la comprensión de estas dinámicas y sus implicancias socioculturales. Por lo tanto, invitamos a quienes deseen colaborar con trabajos que aborden el universo simbólico de estas sociedades, los procesos rituales, las múltiples formas de ser, la vinculación entre los distintos seres y planos que componen la realidad, los procesos de construcción de la identidad propia y la vinculación con los otros. Asimismo, deseamos incorporar también aportes que reflexionen sobre las maneras en las que estos procesos y narrativas son apropiadas, disputadas y resignificadas desde el presente, a partir de procesos de memoria desarrollados desde las propias comunidades.

Mesa 6. Perspectivas integradoras en el análisis del registro arqueológico, documental y colecciones de museos

Coordinadores: Guillermo Lamenza (UNLP – CONICET) guillermolamenza@gmail.com
// Mirtha Alfonso Monges (ArqueoPy. Museo ITAIPU Tierra Guaraní) alfonsomirtha@googlemail.com

Esta mesa busca promover el abordaje interdisciplinario de los sistemas de interacción de las sociedades humanas en los momentos previos e inmediatamente posteriores al avance europeo en las tierras bajas sudamericanas. Este espacio reunirá a diversos especialistas en ciencias antropológicas, históricas, sociales y ambientales para explorar cómo la integración de datos de distintas fuentes puede enriquecer nuestra comprensión de procesos interétnicos de migración, expansión, conquista y resistencia. Se invita a presentar resultados generados desde diferentes metodologías y discutir casos de

estudio que demuestren instancias superadoras en la producción y análisis de registros arqueológicos, históricos y repositorios de museos. Se espera que a través de la discusión se ponga en evidencia cómo estas prácticas de investigación contrastan y revelan aspectos novedosos sobre las interacciones sociales, las trayectorias históricas y el ambiente en contextos prehispánicos y coloniales tempranos. El encuentro también destaca la importancia de las colecciones de museos como recursos valiosos para la investigación, y cómo su conservación y estudio pueden ofrecer nuevas perspectivas e interpretaciones.

Mesa 7. Procesos, relaciones y prácticas de ocupación y territorialización de espacios de frontera indígena (siglos XVIII-XXI)

Coordinadores: Alexis Papazian (UNIPES –CONICET // ICA. FFyL-UBA) a.e.r.papazian@gmail.com // María Laura Cutrera (PROHAL. Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani. FFyL-UBA-CONICET) mlcutrera@yahoo.com.ar

Invitamos a investigadoras e investigadores que trabajen temáticas afines a los procesos de ocupación y territorialización del espacio indígena por parte de las autoridades y agentes estatales o particulares, entre la segunda mitad del siglo XVIII y la actualidad. Centramos nuestra propuesta en actores que, en el marco del estado, invocando su lógica o amparados en éste, generen o legitimen prácticas de apropiación y transformación territorial. Nos convocan, también, el impacto y las consecuencias que estos procesos pudieron o puedan generar tanto en las sociedades indígenas como en las hispanocriollas, provinciales y nacionales.

El objetivo de la mesa es dar cuenta de dichos procesos en un marco de amplia temporalidad y espacialidad. Esta última coloca especial atención en las fronteras pampeano-patagónica y chaqueña, aunque sin excluir otras experiencias latinoamericanas. En cuanto a la extensión en el tiempo, se recorren más de dos siglos que comprenden situaciones tan disímiles y cambiantes como la dominación tardocolonial; los complejos momentos de formación y consolidación de los estados nacionales; y los momentos actuales, en los que la apropiación territorial pasa a ser tratada como un “problema entre partes”.

Nos interesa recibir contribuciones de diversas disciplinas, para propiciar un intercambio sobre multiplicidad de miradas, métodos y técnicas de investigación.

Mesa 8. El trabajo social, la cuestión social y el deporte en las tierras bajas. Etnicidad, parentesco y deporte en las tierras bajas

Coordinadores: Horacio Barboza Perez (EDA-UNCa) barbozaperez@outlook.com // Jonathan Aragon (FH-UNCa)

Las tierras bajas, a quienes provenimos del mundo andino, nos resultan extrañas, no extrañables, entonces lo mejor es proponer una colaboración desde el trabajo social, pues la cuestión social forma parte de la conformación de los estados modernos y claramente sus efectos sobre las naciones originarias. La investigación preliminar del POLKE, nos hizo ver que el interés, acerca de él, no es local sino extranjero, es cuando podemos hablar del extrañamiento de las tierras bajas por los propios ante la existencia del POLKE y esa negación, implícita y explícita, pone en claro la aculturación de la etnia Pilagá. Lo que Quijano afirma, aquí se reafirma, son los cómplices quienes administran

la aculturación, y ellos/as, los/as Pilagá, en esta postmodernidad, postcolonialista, admiten, seriamente, que no quieren ser Pilagá, entonces menos quieren saber de que se trata el POLKE. Una entrevista a un matrimonio catamarqueño que trabajo 30 años en Ibarreta (Formosa) en el sistema escolar provincial, y uno de ellos, fue docente en una escuela bilingüe de una comunidad Pilagá. Ella, me comento que sus alumnos/as no quería ser Pilagá, y aunque a ella, realmente, no le importaba. La etnia Pilagá tiene una larga historia de gestión y desarrollo de su vida en la tierras bajas, muy anterior al proceso colonizador, que marca de que se trata ser Pilagá, No hay etnicidad deportiva en el mundo Pilagá, ni por parentesco, ni por apropiación intercultural – que fue la primera experiencia – pues la extensión no se produzco, solo anido momentaneamente.

La cuestión social, otra de las formas de aculturación de una población originaria, se instala a partir de los fines de S XIX, en todo aquellos lugares donde la explotación es reconocida por las nuevas políticas públicas que los Estados modernos buscan instalar para dar cuenta de la necesidad de cuidar la mano de obra que es clave en la producción y reproducción del mercado. La CS se pospone en término de la política partidaria para cubrir los desmanejos que produce el Estado con el dinero de la gente. Lo mismo sucede en las Tierras Bajas. Los terratenientes son el Estado de sumisión que reduce la voluntad de las comunidades aborígenes, extrañándose a sí misma. Culpabilizando a él mismo.

Mesa 9. Políticas y experiencias lingüísticas e interculturales en contextos educativos en Argentina

Coordinadoras: Mónica Medina (IIGHI-CONICET/UNNE)
marisel.medina@comunidad.unne.edu.ar // Micaela Lorenzotti (IHUCSO LITORAL-
CONICET/UNL) lorenzottimicaela@gmail.com

En Argentina habitan 39 pueblos indígenas que hablan más de 14 lenguas a los que se suman los pueblos y lenguas de países limítrofes, cada una de estas lenguas con sus correspondientes variedades lingüísticas y distintos grados de vitalidad. A pesar de las políticas de homogeneización llevadas adelante por el Estado argentino, desde fines de la década del '80 comenzó a incluirse, mediante diversas experiencias, la enseñanza de las prácticas lingüístico-culturales indígenas en la currícula escolar. En la actualidad, distintas provincias de Argentina incorporaron la Educación Intercultural Bilingüe como una modalidad del sistema educativo, por ejemplo, Salta, Formosa, Chaco, Santa Fe, Misiones, Corrientes y Santiago del Estero, entre otras.

El propósito de esta mesa es brindar un espacio de socialización y discusión de producciones científicas, comunitarias y escolares sobre políticas y experiencias educativo-lingüísticas destinadas a poblaciones indígenas en la Argentina. Se esperan contribuciones provenientes de distintas disciplinas (antropología, sociología, lingüística, historia, etnografía, etc.) o que adopten un enfoque interdisciplinar, con el objetivo de cartografiar el estado de situación de los contextos educativos donde se desarrollan las políticas y experiencias lingüísticas e interculturales a fin de sistematizar los avances y desafíos en la implementación de una educación atenta a la diversidad lingüística y cultural.

Mesa 10. Historia indígena y violencias. Procesos de resistencia, reparatorios, de comunalización y memoria en el pasado y presente.

Coordinadores: Pilar Pérez (IIDyPCA - CONICET - UNRN) pperez@unrn.edu.ar // Marcelo Musante (ICA-FFyL-UBA) musante.marcelo@gmail.com

La historia indígena está entramada en relaciones de poder. Las narrativas fragmentadas y las comunitarias compiten con las hegemónicas para exponer silenciamientos, denunciar situaciones pasadas que afectan presentes/futuros y revelar contiendas de asimetría política.

La actual situación política, social y económica con viejos/nuevos discursos negacionistas, racistas y políticas de avasallamiento de derechos contra los Pueblos Originarios nos obligan a reflexionar sobre las continuidades y rupturas del ejercicio de la violencia. Así como sobre el rol que adquiere la historia para disputar sentidos en el presente.

Se convocan trabajos con propuestas teóricas y estudios de caso que indaguen sobre la historia y su lugar en la construcción de pueblos, comunidades, identidades indígenas y en las violencias operantes.

Nos interesa especialmente reflexionar sobre el quiénes y desde qué lugares se escriben y producen narrativas históricas. Así como análisis de eventos represivos, procesos judiciales reivindicativos, conflictos territoriales, el lugar de lo indígena en los discursos públicos y sus efectos sociales. Invitamos a participar de una discusión intercultural e

interdisciplinaria donde saberes académicos y comunitarios nos permitan ampliar la perspectiva sobre la relación Estado/Pueblos Originarios.

COMITÉ ACADÉMICO

- Alicia Tapia (Instituto de Arqueología, UBA y Departamento de Ciencias Sociales, UNLu),
- Beatriz Vitar (Universidad de Sevilla, España),
- Carina Lucaioli (Centro de Investigaciones Sociales –CIS- CONICET)
- Eliane Deckmann Fleck (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS);
- Eugenia Néspolo (Departamento de Ciencias Sociales, UNLu),
- Fernando Devoto (Academia Nacional de la Historia),
- Florencia Roulet (Centre de Recherches sur l'Amérique Espagnole Coloniale, Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3),
- Ingrid de Jong (CONICET, UBA-UNLP),
- Isabelle Combès (Instituto Francés de Estudios Andinos y Centro de Investigaciones Históricas y Antropológicas),
- Jeffrey Erbig (LALS Department, University of California, Santa Cruz),
- Jorge Pinto Rodríguez (Instituto Ta Iñ Pewan, Universidad Católica de Temuco),
- Lía Quarleri (Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, EIDAES, UNSAM),
- Lidia Nacuzzi (Centro de Investigaciones Sociales –CIS-, CONICET),

- José Manuel Zavala Cepeda (Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile),
- Juan Francisco Jiménez (Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur),
- Judith Farberman (CONICET/UNQ y UBA),
- Marcela Tamagnini (Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, UNRC),
- Margarita Gascón (INCIHUSA-CONICET),
- María Laura Salinas (IIGHI-CONICET-UNNE),
- Maria Regina Celestino de Almeida (Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal Fluminense),
- Walter Delrio (Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales, CONICET).
- Constanza González Navarro (Instituto de Estudios Históricos, CONICET-UNC).
- Graciela Guarino (Facultad de Humanidades, UNNE).

COMITÉ LOCAL

- Dra. María Laura Salinas (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Dra. Fátima Valenzuela (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Dra. María Belén Carpio (IIGHI-CONICET-UNNE)

- Dra. Mónica Medina (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Mg. Milagros Blanco (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Dr. Fernando Pozzaglio (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Lic. José Alfredo Neziz (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Lic. Juan Manuel González Breard (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Lic. Nicolás Molina (IIGHI-CONICET-UNNE)
- Arqueol. Roy Casañas Rigoli (IIGHI-CONICET-UNNE)
- DG. Cristian Toullieux (IIGHI-CONICET-UNNE)

Avaless institucionales

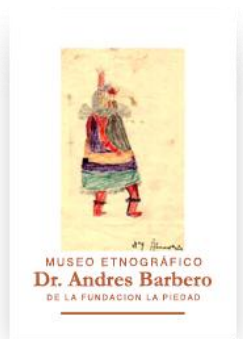
El II CIETBa se realiza con los avales académicos y auspicios institucionales de:

- Museo Etnográfico "Dr. Andrés Barbero" (Paraguay).
- Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica (CEADUC, Paraguay).
- Instituto de Investigaciones Geohistóricas (CONICET-UNNE).
- Instituto de Estudios Sociales y Humanos (CONICET-UNM).
- Instituto de Investigaciones en Ciencia Sociales y Humanidades (CONICET-UNSA).
- Instituto de Estudios Históricos (UEDD CEH Carlos Segreti-CONICET).
- Sociedad Argentina de Antropología.
- Academia Nacional de la Historia, Grupo de Estudios de la Población (ANH, Argentina).
- Facultad de Humanidades (UNNE).
- Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (UNNE).
- Instituto de Historia (Facultad de Humanidades, UNNE).
- Instituto de Investigaciones sobre Lenguaje, Sociedad y Territorio (UNF).
- Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).
- Revista Folia Histórica del Nordeste (IIGHI-Instituto de Historia, UNNE).
- Revista Tefros.



Estudios lingüísticos, socio-culturales
y etnohistóricos sobre pueblos
del Gran Chaco Sudamericano

Núcleo de Estudios en
Lingüística,
Educación y Literatura



**SOCIEDAD ARGENTINA
DE ANTROPOLOGÍA**

