





2° CIRCULAR INFORMATIVA DE LAS JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

2025 (Aprob. Resol CD 375/2025)

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Tema central:

"Ciencias Sociales y Humanas como prioridad: saberes, tensiones y desafíos"

Explorando la importancia de las redes de colaboración entre investigadores, comunidades y organizaciones para fortalecer el impacto social de la ciencia.

Fundamentación

La reactivación de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas representa un desafío significativo en el actual contexto, donde las Ciencias Sociales y Humanas parecen quedar relegadas en las agendas de política pública y científica. Sin embargo, frente a los múltiples interrogantes de época —marcados por profundas transformaciones sociales, ambientales, económicas y culturales— se vuelve imprescindible recuperar y fortalecer estos espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva de conocimiento.

Como se ha mencionado en anteriores convocatorias, desde la Facultad de Ciencias Humanas queremos promover un trabajo más allá de las aulas y de distintas instituciones, de puertas abiertas, colaborativo y reflexivo entre docentes, investigadores, becarios, tesistas, estudiantes y demás actores sociales. Todo ello, a partir de instancias de intercambio y formación que permitan sumar experiencias en el armado y desarrollo de proyectos que tengan impacto visible y sostenible ante problemáticas globales/locales y el desarrollo de soluciones que puedan concientizar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la provincia de Córdoba y en la comunidad académica de la UNRC.

Las inquietudes expresadas por docentes-investigadores de nuestra comunidad académica dan cuenta de una necesidad compartida: generar instancias de encuentro que permitan visibilizar líneas de investigación, compartir experiencias, consolidar equipos y, fundamentalmente, abordar de manera crítica los desafíos que atraviesan nuestras sociedades. Estas Jornadas se proponen como un espacio abierto, colaborativo y reflexivo entre docentes, estudiantes, investigadores y diversos actores sociales, con el









objetivo de poner en común saberes situados y promover la co-construcción de propuestas transformadoras con impacto tangible y sostenible.

La propuesta también recupera los aprendizajes y las inquietudes emergidas en las últimas Jornadas de Investigación realizadas en 2018, así como en experiencias recientes como *La Previa Hum, Humanas Itinerante, Fortalecimientos ODS y PIOAR 2025.* Todas ellas han promovido la conformación de redes de trabajo, la articulación de saberes y la búsqueda conjunta de soluciones a problemáticas concretas.

Objetivos y destinatarios

A través de esta nueva edición de las Jornadas, buscamos fortalecer el reconocimiento y la articulación de las investigaciones que se desarrollan en el ámbito de la Facultad, incluyendo a docentes-investigadores, tesistas de posgrado, becarios, como así también investigadores de otras facultades y unidades académicas, referentes institucionales de los distintos niveles educativos, organismos provinciales y municipales, organizaciones sociales y territoriales. Nos interesa preguntarnos qué se investiga, cómo, con quiénes, desde qué marcos teóricos y metodológicos, y con qué resultados e impactos. Incluimos en esta edición pluralidad de voces e Instituciones.

Formas de participación

Las Jornadas serán presenciales en el campus de la UNRC. Los participantes podrán exponer oralmente trabajos y contribuciones científicas producto del proceso de investigación. Deben estar enmarcados en alguno de los ejes temáticos propuestos. Se aceptarán hasta dos contribuciones por autor. Se desarrollará una conferencia inaugural y una de cierre con especialistas invitados sobre los distintos ejes temáticos.

Ejes temáticos

Eje 1. Educación, derechos y trayectorias vitales

Este eje tiene como objetivo el abordaje de investigaciones y experiencias centradas en el derecho a la educación en sus múltiples niveles y modalidades, considerando las trayectorias educativas de infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y personas mayores. Se pone el foco en las desigualdades de acceso, permanencia y egreso, así como en los vínculos entre educación, trabajo y territorios. Incluye también debates sobre políticas educativas, pedagogías críticas, enfoques inclusivos e interculturales.









Se esperan contribuciones de equipos de los campos de la educación inicial, educación física, educación especial, psicopedagogía, trabajo social, enfermería, filosofía, historia, geografía, letras y ciencias jurídicas y políticas, entre otros aportes interdisciplinarios.

Eje 2. Cuerpos, géneros y diversidades

Este eje tiene como propósito reflexionar sobre las múltiples formas de habitar los cuerpos y las identidades en contextos marcados por desigualdades estructurales. Reúne trabajos que problematizan sobre temas referidos a la salud colectiva, los cuidados o trabajo en salud, las violencias por razones de género, las luchas por la ampliación de derechos, las políticas públicas en materia de género y diversidad, las prácticas corporales, los discursos sociales y mediáticos que las atraviesan, así como las experiencias situadas desde distintos territorios.

Se esperan aportes interdisciplinarios que pueden ser abordados desde la educación física, trabajo social, comunicación, filosofía, letras, enfermería, educación especial, ciencias jurídicas y políticas y psicopedagogía, entre otros campos.

Eje 3. Ambiente, territorios y sostenibilidad

Este eje invita a debatir en torno a las problemáticas ambientales y las disputas por los territorios, visibilizando las tensiones entre modelos extractivos y derechos socioambientales. Se integran investigaciones sobre conflictos territoriales, ecología política, justicia ambiental, soberanía alimentaria, saberes locales, salud colectiva y estrategias comunitarias de defensa del hábitat. Se valoran también los aportes desde perspectivas históricas, pedagógicas, filosóficas y comunicacionales.

Se esperan abordajes de diferentes equipos y campos del saber, como geografía, historia, trabajo social, enfermería, ciencia política, comunicación, filosofía, educación inicial, educación física y otros campos que aborden las múltiples dimensiones de lo territorial y ambiental.

Eje 4. Lenguajes, discursos y representaciones

Este eje tiene por objetivo abordar las formas de construcción simbólica de lo social desde distintos lenguajes —oral, escrito, visual, corporal, digital— y prácticas culturales que modelan nuestras maneras de conocer, comunicar y habitar el mundo. Se incluyen trabajos sobre narrativas, discursos, estéticas, memorias, prácticas comunicacionales, expresiones literarias y filosóficas, representaciones de género y territorio, entre otros. Se convoca especialmente a equipos de letras, comunicación, filosofía, historia, educación física y todos aquellos interesados en los lenguajes, las representaciones y los imaginarios sociales como formas de producción de conocimiento.





Formas de presentación de trabajos y elección de modalidad:

En esta segunda instancia los autores que recibieron la aceptación del resumen breve deberán completar el envío según modalidad de presentación elegida.

MODALIDAD MESA REDONDA:

Se trata de espacios conformados por investigadores, integrantes de equipos de trabajo, profesionales de organizaciones, docentes y otros actores sociales, quienes abordarán un tema específico del Eje seleccionado desde múltiples perspectivas. Cada mesa buscará propiciar el debate e intercambio entre los participantes, favoreciendo la construcción colectiva de miradas críticas en relación con diversas temáticas.

La fecha de entrega será el 15 de noviembre de 2025 bajo siguiente formato https://docs.google.com/document/d/1vj2IAzEQWxftrrsgVXb9X4xshi9K9qBJ/edit

Descargar `plantilla, completar y enviar por correo electrónico a: <u>jornadasinvestigacionfch2025@gmail.com</u> (Asunto: MESA REDONDA- Eje N°... Apellido/s autor/es).

MICRÓFONO ABIERTO: IDEAS EN ACCIÓN

Este, es un formato dinámico que invita a compartir brevemente una idea, experiencia o resultado de investigación. Destinado a integrantes de proyectos de investigación (entre ellos becarios/as, adscripto en investigación, asesores, técnicos) que deseen difundir las temáticas que investigan mediante materiales audiovisuales o bien producciones en general realizadas para esta u otras actividades.

Las intervenciones tendrán una duración máxima de 7 a 10 minutos, podrán estar acompañadas por recursos visuales breves (como diapositivas, videos, fotografías, folletos, QR) y estarán abiertas a toda la comunidad universitaria. Esta modalidad busca dar visibilidad a proyectos emergentes, ideas creativas o propuestas en desarrollo. ¡Alentamos a elegir esta opción!

La fecha de entrega será el 15 de noviembre de 2025. Desarrollar la idea en acción siguiendo las pautas de presentación en el siguiente link https://docs.google.com/document/d/15GKvQ-urVAcaoG_cHlePvobr5RuAifG6/edit

Descargar `plantilla, completar y enviar por correo electrónico a: <u>jornadasinvestigacionfch2025@gmail.com</u> (Asunto: MICRÓFONO ABIERTO - Eje N°... Apellido/s autor/es).









MODALIDAD POSTER:

Destinada especialmente, no de manera exclusiva, a becarios/as de grado y tesistas de posgrado. Consiste en la exhibición de posters académicos que resuman avances o resultados de investigaciones en curso. Se **complementará a posteriori con una mesa de diálogo guiado y debate**, donde los/as autores/as podrán presentar y discutir sus trabajos con el público y con referentes del campo.

La fecha de entrega será el 15 de noviembre de 2025. Se sugiere seguir las pautas de presentación y formato en el siguiente link: https://docs.google.com/presentation/d/1sWHFHoCLA-8B4KXCrBAGlf2pzrCUuF_5/edit?usp=sharing&ouid=101327288999199665795&rtpof=true&sd=true

Descargar `plantilla, completar y enviar por correo electrónico a: <u>jornadasinvestigacionfch2025@gmail.com</u> (Asunto: POSTER - Eje N°... Apellido/s autor/es).

Los posters serán impresos por la Facultad de Ciencias Humanas.

Se prevé la publicación de un ebook con los trabajos presentados en instancias posteriores a las Jornadas. Asimismo, algunos trabajos podrán ser seleccionados para un dossier temático a definir en la Revista Cronía, bajo la modalidad artículos de investigación. La Comisión Editora de dicha revista de la Facultad de Ciencias Humanas será la encargada de la lectura final y su publicación está prevista para el año 2026.

IMPORTANTE:

Inscripciones:

TANTO ASISTENTES COMO EXPOSITORES deberán inscribirse en las Jornadas. Las mismas son sin costo, abiertas a docentes-investigadores, tesistas de posgrado, becarios, estudiantes, como así también investigadores, estudiantes, docentes de otras facultades y unidades académicas, referentes institucionales de los distintos niveles educativos, organismos provinciales y municipales, organizaciones sociales y territoriales.

A los fines de concretar las inscripciones en calidad de Expositores y Asistentes completar el siguiente formulario:

https://docs.google.com/forms/d/1hFiln5QxnWRGxGVoS6HT5lPhi3sLjoTnp7giv4A80kQ/preview









Fechas importantes

Cronograma general:

Jueves 27 de noviembre:

8h- Acreditaciones

9h- Apertura de las Jornadas de investigación 2025.

10 a 12h -Conferencia Inaugural: "Las Ciencias en tiempo de Geopolítica de la Enfermedad", a cargo del Dr. Damián VerzeñassI (DNi: 24.859.054) UNR. ALAMES. UCCSNAL. (Coordina Dra. Ana Picciani DNI: 32.015.148)

14 a 16 h - Mesas redondas de discusión y Micrófono abierto, ideas en acción.

Viernes 28 de noviembre

9 a 11 hs-Presentación de Posters

11 a 12 hs- Mesa de discusión de Posters

12 a 13h-Conferencia de Cierre: "Desigualdad y Vida Digna: La Agenda Urgente de las Ciencias Sociales para el Territorio y cuidado colectivo".

A cargo del Prof. Pablo Vommaro DNI 24.308.038- Director Ejecutivo de CLACSO y de la Prof. Gloria Amézquita Puntiel DNI 04701619456 - Directora Académica de CLACSO

(Coordina Prof. Cristian Santos DNI: 25.698.881)

Comisión Organizadora de las Jornadas:

- Ana Laura Picciani (DNI 32.015.148)
- María Laura de la Barrera (DNI 21.999.571)
- Fabiana Andrea Sachi (DNI 26.078.355)
- Pablo Olmedo (DNI 31.613.561)
- Erica Fagotti Kucharski (DNI 27.057.791)
- María Candela Marzari Cormick (DNI 26.085.828)









Comité Académico de las Jornadas:

Eje 1:

Verónica Lilian Muñoz DNI: 28.173.688

María Soledad Aguilera. DNI: 29.581.964

Hugo Luis Ferrero DNI: 17.649.844

Mariana Jesica Lerchundi, DNI: 32.546.855

María Silvina Baigorria DNI: 21.693.945

Sandra Miriam Amor DNI: 21.694.562

Juan Guido Hernández Guido. DNI: 35.915.155

Verónica Alicia Sergi DNI 20.325.186

Rosana Cecilia Chesta DNI 21.013.113

Eje 2:

María Paula Gariglio DNI: 35.701.484

Marina Spinetta, DNI: 29.583.886

Ivana Rivero, DNI: 25.842.855

Silvana Marina Pereyra DNI: 22.828.150

María Fernanda Sposetti DNI: 26085151

Sandra Silvia Senn DNI 17.794.046

Eje 3:

Silvina Analía Galimberti DNI: 29.347.801

Gilda Cristina Grandis. DNI: 21.999.669

Celia Cristina Basconzuelo DNI: 16.991.888

Nicolás Forlani DNI: 35.276.167

Eje 4:

Agustín Hurtado DNI: 33.359.705









Iván Gustavo Baggini DNI: 22.749.258

María Florencia Pagliarone DNI: 32.680.800

Mariano Claudio Degli Uomini DNI: 28.207.259

Fabio Daniel Dandrea, DNI: 22.843.811

Clarisa Pereyra, DNI 23.954.616

Pablo Dema, DNI: 27.294.862

Anahí Asquineyer. DNI: 20.761.480

Coordinadora de mesa de Becarios:

Romina Lucia Ferrero DNI: 38.018.546

