Departamento de Ciencias de la Educación:
Profesorado en Educación Especial

Nivel: Grado

Acreditación: Profesor/a en Educación Especial

Duración: 4 años

Condiciones de ingreso: Quienes aspiren a ingresar a la carrera, deberán acreditar las condiciones establecidas por la UNRC para la inscripción en las carreras de grado, según la normativa institucional vigente. Ello es requisito para quienes posean el ciclo de nivel medio completo y para quienes realicen su inscripción como mayores de 25 años sin secundario, que hayan cumplimentado y aprobado con el proceso de acreditación de la UNRC.

Estructura del Plan de estudios

Año de cursado	Código	Unidad y/o actividad curricular[1]	Régimen	Modalidad de dictado	Eje temático y Trayecto	Carga horaria		Correlatividades para cursar	Correlatividades para rendir	Referencias
						Horas de cursado semana	Horas totales			
1er año	400	Práctica I	Anual	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 1: Práctica e investigación educativa.	3	84			Obligatoria
1er Año	6551	Sociología	Anual	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	3	84			Obligatoria
1er año	6554	Pedagogía	Anual	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	3	84			Obligatoria
1er año	401	Historia social	Anual	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	112			Obligatoria

1

1er año	6553	Psicología	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56			Obligatoria
1er año	402	Seminario Derecho a la participación socio-política	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 5: Derechos y discapacidad Trayecto 6: Gestión de apoyos	4	56			Obligatoria
1er año	403	Didáctica I: Educación Especial	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 1: Participación de las personas con discapacidad en el contexto social, político, educativo y cultural. Trayecto 2: Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos	4	56			Obligatoria
2do año	404	Práctica II	Anual	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 1: Práctica e investigación educativa.	3	84	400-Práctica I (R)	400-Práctica I (A)	Obligatoria
2do año	405	Constitución psíquica y desarrollo I	Anual	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	3	84	6553-Psicología (R)	6553-Psicología (A)	Obligatoria
2do año	406	Contextos socioeducati-vos y actuación profesional de la Educación Especial	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 2: Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos	4	56	403-Didáctica I: Educación Especial (R)	403-Didáctica I: Educación Especial (A)	Obligatoria
2do año	407	Perspectiva Constructiva Socio-cultural.	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56	6553-Psicología (R)	6553-Psicología (A)	Obligatoria
2do año	2211	Sociología de la Educación	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56	6551-Sociología (R)	6551-Sociología (A)	Obligatoria
2do año	408	Neurociencias y aprendizaje	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56			Obligatoria

2do año		Optativa 1	Cuatrimestral	Presencial		4	56	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (R)	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (A)	Optativa Referencia 1
2do año	411	Educación y desarrollo en la primera infancia	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56	408-Neurociencias y aprendizaje (R)	408-Neurociencias y aprendizaje (A)	Obligatoria
2do año	412	Didáctica II (de la alfabetización inicial)	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 2: Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos	4	56	403-Didáctica I: Educación Especial (R)	403-Didáctica I: Educación Especial (A)	Obligatoria
2do año	413	Seminario Políticas educativas, discapacidad y Educación Especial	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56			Obligatoria
3er año	414	Práctica III	Anual	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 1: Práctica e investigación educativa.	4	112	400-Práctica I (R) 404-Práctica II (R) 403-Didáctica I: Educación Especial (R) 406-Contextos socioeducativos y actuación profesional de la Educación Especial (R)	400-Práctica I (A) 404-Práctica II (A) 403-Didáctica I: Educación Especial (A) 406-Contextos socioeducativos y actuación profesional de la Educación Especial (A)	Obligatoria
3er año	415	Perspectiva constructiva cognitiva	Anual	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	3	84	6553-Psicología (R) 407-Perspectiva Constructiva Sociocultural (R)	6553-Psicología (A) 407-Perspectiva Constructiva Sociocultural (A)	Obligatoria.
3er año	416	Didáctica III (de las Ciencias)	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 2: Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos	4	56	403-Didáctica I: Educación Especial (R)	403-Didáctica I: Educación Especial (A)	Obligatoria

3er año	417	Constitución psíquica y desarrollo II	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	3	42	6553-Psicología (R) 405-Constitución psíquica y del desarrollo I (R)	6553-Psicología (A) 405-Constitución psíquica y del desarrollo I (A)	Obligatoria
3er año	418	Seminario Socioepistemología	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56	6551-Sociología (R)	6551-Sociología (A)	Obligatoria
3er año		Optativa 2	Cuatrimestral	Presencial		4	56	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (R)	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (A)	Optativa Referencia 2.
3er año	421	Seminario Taller Planeamiento institucional y gestión de proyectos	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56	413-Seminario Políticas educativas, discapacidad y Educación Especial (R)	413-Seminario Políticas educativas, discapacidad y Educación Especial (A)	Obligatoria
3er año	6555	Filosofía	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56			Obligatoria
3er año		Optativa III	Cuatrimestral	Presencial		4	56	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (R)	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (A)	Optativa Referencia 3.
4to año	424	Práctica IV	Anual	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 1: Práctica e investigación educativa.	4	112	400-Práctica I (R) 403-Didáctica I: Educación Especial (R) 412-Didáctica II (de la alfabetización inicial) (R) 416-Didáctica III (de las Ciencias) (R)	400-Práctica I (A) 403-Didáctica I: Educación Especial (A) 412-Didáctica II (de la alfabetización inicial (A) 416-Didáctica III (de las Ciencias) (A)	Obligatoria
4to año		Lengua y Cultura Disciplinar	Anual	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino.	3	84			Obligatoria Referencia 4

		Nivel I (Optativa)			Trayecto 3: Sociopolítico cultural					
4to año	425	Didáctica IV (de la matemática)	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 2: Enseñanza y aprendizaje en contextos diversos	4	56	403-Didáctica I: Educación Especial (R) 415-Perspectiva constructiva cognitiva (R)	403-Didáctica I: Educación Especial (A) 415-Perspectiva constructiva cognitiva (A)	Obligatoria
4to año	426	Seminario Discapacidad y salud Mental	1er Bimestre	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	28	6553-Psicología (R) 405-Constitución psíquica y del desarrollo I (R) 417-Constitución psíquica y del desarrollo II (R)	6553-Psicología (A) 405-Constitución psíquica y del desarrollo I (A) 417-Constitución psíquica y del desarrollo II (A)	Obligatoria
4to año		Optativa IV	Cuatrimestral	Presencial		4	56	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (R)	402-Seminario Derecho a la participación socio-política (A)	Optativa Referencia 5
4to año	429	Seminario Políticas públicas de salud	1er Cuatr	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56			Obligatoria
4to año	430	Seminario-Taller Problemáticas del trabajo y la ética profesional	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 3: Sociopolítico cultural	4	56			Obligatoria
4to año	431	Seminario Valoración multidimensional de la discapacidad	2do Cuatr	Presencial	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56	349-Seminario de discapacidad y salud mental (R)	349-Seminario de discapacidad y salud mental (A)	Obligatoria
		Asignatura electiva	Cuatrimestral	Presencial	Trayecto 3: Sociopolítico cultural o Trayecto 4: Constitución del sujeto social	4	56			Electiva

Referencias

1. **Optativa 1** se constituye con las siguientes asignaturas:

Código	Espacios curriculares	Régimen	Eje temático y Trayecto
409	Derecho a la cultura, el deporte, el ocio y tiempo libre	1er Cuatr.	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 5: Derechos y discapacidad
410	Abordaje educativo desde la Lengua de señas	2do Cuatr.	Eje temático 2: Participación de las personas con discapacidad en contextos socioeducativos. Trayecto 6: Gestión de apoyos

2. **Optativa II** se constituye con las siguientes asignaturas:

Códigos	Espacios curriculares	Régimen	Ejes temáticos y trayectos
419	Apoyos para la transición a la vida independiente	1er Cuatr.	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 6: Gestión de apoyos
420	Aprendizaje, comunicación y participación	2do Cuatr.	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 5: Derechos y discapacidad

3. **Optativa III** se constituye con las siguientes asignaturas:

Código	Espaciosa curriculares	Régimen	Ejes temáticos y trayectos
422	Derecho al trabajo y al ejercicio profesional	2do Cuatr.	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 5: Derechos y discapacidad
423	Taller Recursos y materiales de apoyo para la participación	2do Cuatr	Eje temático 3: Autogestión y calidad de vida de las personas con discapacidad. Trayecto 6: Gestión de apoyos

4. **Lengua y Cultura Disciplinar Nivel I**

La asignatura se conforma a partir de la prestación de servicios del Departamento de Lenguas de la FCH de la UNRC y se conforma de las siguientes asignaturas optativas:

Código	Espacios curriculares	Régimen
374	Lengua y Cultura Disciplinar: Inglés - Nivel I	Anual
376	Lengua y Cultura Disciplinar: Francés - Nivel I	Anual
375	Lengua y Cultura Disciplinar: Italiano - Nivel I	Anual

5. **Optativa IV** se constituye con las siguientes asignaturas:

Código	Espacios curriculares	Régimen	Ejes temáticos y trayectos
427	Educación inclusiva y gestión	1er Cuatr	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 5: Derechos y discapacidad
428	Taller Tecnología, innovación y apoyos	2do Cuatr	Eje temático 4: Participación de las personas con discapacidad en el Sistema Educativo Argentino. Trayecto 6: Gestión de apoyos