Boletín DOCSOC
Boletín Informativo de Noticias Académicas, Becas, Convocatorias, Publicaciones, Cursos y Eventos
DOCSOC
Año X, N° 01 • Agosto 2026

DOCSOC

Boletín Informativo de Noticias Académicas, Becas, Convocatorias, Publicaciones, Cursos y Eventos
AÑO X, NÚMERO 01
AGOSTO 2026

ADVERTENCIAS Y SUGERENCIAS

Trabajando al siguiente de presente **Boletín N° 01 Agosto 2026**, la **Dirección de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNRC)** ofrece a la comunidad académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto información de interés académico, becas y oportunidades de actualización, capacitación y publicación.

Los datos utilizados en este Boletín Digital, aparecen en letra negrita, debe ser contactarlos para la mayor cantidad de información en los enlaces adjuntos. Los **Enlaces** que aparecen en el Boletín Digital, son **Hipervínculos** que se activan al pasar el mouse y al hacer clic en ellos, se abrirán en una nueva ventana del navegador. Los **Enlaces** que aparecen en el Boletín Digital, son **Hipervínculos** que se activan al pasar el mouse y al hacer clic en ellos, se abrirán en una nueva ventana del navegador. Los **Enlaces** que aparecen en el Boletín Digital, son **Hipervínculos** que se activan al pasar el mouse y al hacer clic en ellos, se abrirán en una nueva ventana del navegador.

Fecha de **Emisión del BOHDOC.**

INFORMACIÓN DESTACADA

DRA. ROSELLA CLAUTERO. ESOS OTROS QUE SON VISTOS COMO SUJETOS INFANTILES EN LA VIDA COTIDIANA ESCOLAR

Los niños y las niñas que hoy habitan las aulas tienen que lidiarse a la política de la educación inclusiva, pero también se encuentran con otras instituciones por parte de sus compañeros no migrantes. Y se enfrentan a prejuicios y a formas de violencia que no siempre son vistas como tales. En el diálogo con la **DOCSOC**, la **Dra. Rosella Clautero**, Doctora en Ciencias Sociales y Humanas, nos cuenta que:

Producción y reducción: Destinata Alexis Zaya

El foco puesto en esas relaciones que se desenvuelven y se desplazan en el espacio escolar y que no siempre son vistas como violencia, pero que son violentas y tienen efectos en la vida de los niños y las niñas.

Entonces, cuando hablamos de niños, jóvenes, niñas, adolescentes, no estamos, no estamos pensando en niños que van a la escuela, que van a la educación obligatoria y las niñas.

Entonces, **cuando hablamos de niños, adolescentes, jóvenes, niñas, niños y niñas** que van a la escuela